

## SPIS TREŚCI

Barbara BADORA	
<b>INFORMACJA O BADANIU</b>	<b>7</b>
• Zleceniodawca i wykonawca badania	7
• Opis próby	7
• Informacja o realizacji terenowej badania	8
• Wykaz badań CBOS poświęconych młodzieży	8
Jolanta KALKA	
<b>PLANY, DAŻENIA I ASPIRACJE ŻYCIOWE MŁODZIEŻY</b>	<b>10</b>
• Cele i dążenia życiowe	10
• Wyobrażenia o własnym życiu za 10-15 lat	12
• Co dalej po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej?	20
• Ocena możliwości zdobycia pracy	23
Jolanta KALKA	
<b>MŁODZIEŻ A SZKOŁA</b>	<b>31</b>
• Ocena edukacyjnej roli szkoły	31
• Ocena wyboru szkoły	32
• Ocena nauczycieli	33
• Uczęszczanie na lekcje religii	36
• Prawa ucznia	38
• Rola samorządu szkolnego	39
• Uczestniczenie w wyborach do samorządu szkolnego	40
• Przemoc w szkole i inne zjawiska niepożądane	43
• Ogólna ocena szkoły	47
Barbara BADORA	
<b>MŁODZIEŻ O POLITYCE I DEMOKRACJI</b>	<b>49</b>
• Stosunek do demokracji jako formy rządów	49
• Opinie o partiach politycznych	53
• Ocena funkcjonowania demokracji w Polsce	54
• Ocena przeszłości	58
• Stosunek do roli Kościoła w życiu politycznym	59
• Opinie o dekomunizacji	60
Barbara BADORA	
<b>MŁODZIEŻ O INTEGRACJI POLSKI Z UNIĄ EUROPEJSKĄ</b>	<b>61</b>
Barbara BADORA	
<b>ZAINTERESOWANIE POLITYKĄ I DEKLAROWANE POGLĄDY POLITYCZNE</b>	<b>63</b>
• Zainteresowanie polityką	63
• Przewidywania dotyczące ewentualnego członkostwa w partii politycznej	63
• Deklarowane poglądy polityczne	64
• Sympatie polityczne młodzieży	65
Barbara BADORA	
<b>MŁODZIEŻ WOBEC PRZEMIAN GOSPODARCZYCH</b>	<b>67</b>
• Stosunek do nierówności dochodów i ludzi bogatych	67
• Państwo a gospodarka	69

• Stosunek do pomocy społecznej	72
• Preferowany system podatkowy	73
Barbara BADORA	
<b>PRACA ZAROBKOWA MŁODZIEŻY SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH I JEJ STOSUNEK DO PIENIĘDZY</b>	<b>74</b>
• Praca zarobkowa młodzieży	74
• Przedsiębiorczość, stosunek do pieniędzy	77
Barbara BADORA	
<b>DOCHODY I WYDATKI UCZĄCEJ SIĘ MŁODZIEŻY</b>	<b>81</b>
<b>OCENA WARUNKÓW MATERIALNYCH DORASTAJĄCEJ MŁODZIEŻY</b>	<b>86</b>
• Pozycja społeczna rodziców i ocena warunków materialnych własnych rodzin	86
• Stan posiadania młodych ludzi	89
Barbara BADORA	
<b>DOM RODZINNY, RODZICE I RÓWIEŚNICY W OPINIACH MŁODEGO POKOLENIA POLAKÓW</b>	<b>92</b>
• Sytuacja rodzinna	92
• Stosunki z rodzicami i rodzeństwem	93
• Stosunki z nauczycielami i kolegami	94
• Ucieczki z domu i próby samobójcze w środowisku rówieśniczym	95
• Znaczący inni - rodzice, rodzeństwo, rówieśnicy	96
• Wpływ rodziców na różne sfery aktywności młodzieży	99
• Tematy rozmów z rodzicami	101
• Dom rodzinny a polityka	103
Magda GWIAZDA	
<b>MŁODZIEŻ O SOBIE: WARTOŚCI, OBYCZAJOWOŚĆ, GRUPY ODNIESIENIA</b>	<b>107</b>
• Deklarowana przynależność do stowarzyszeń, organizacji, klubów itp.	107
• Kontakty z sektami i alternatywnymi ruchami religijnymi	108
• Wyznawane wartości i „orientacja życiowa” młodzieży	110
• Religijność młodzieży	112
• Grupy odniesienia według skali ocen szkolnych	114
Magda GWIAZDA	
<b>SPOSOBY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU I ZAINTERESOWANIA MŁODZIEŻY</b>	<b>115</b>
• Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych	115
• Deklarowana znajomość języków obcych	116
• Korzystanie z wybranych mediów	118
Magda GWIAZDA	
<b>POSTAWY MŁODZIEŻY WOBEC KONTAKTÓW SEKSUALNYCH</b>	<b>122</b>
Grażyna ŚWIĄTKIEWICZ	
<b>MŁODZIEŻ A SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE</b>	<b>125</b>
• Palenie papierosów	125
• Picie alkoholu	128
• Używanie narkotyków, środków odurzających	134
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>141</b>