

CENTRUM BADANIA OPINII SPOŁECZNEJ

SEKRETARIAT 629 - 35 - 69, 628 - 37 - 04 UL. ŻURAWIA 4A, SKR. PT.24
ZESPÓŁ REALIZACJI 00 - 503 W A R S Z A W A
BADAŃ 621 - 07 - 57, 628 - 90 - 17 TELEFAX 629 - 40 - 89
INTERNET: <http://www.cbos.pl> E-mail: sekretariat@cbos.pl

BS/100/98/96

SPOSOBY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU I ZAINTERESOWANIA MŁODZIEŻY

KOMUNIKAT Z BADAŃ

WARSZAWA, LIPIEC '96

PRZEDRUK MATERIAŁÓW CBOS W CAŁOŚCI LUB W CZĘŚCI ORAZ WYKORZYSTANIE DANYCH EMPIRYCZNYCH
JEST DOZWOLONE WYŁĄCZNIE Z PODANIEM ŹRÓDŁA

W sondażu¹ poświęconym postawom młodzieży i ich dynamice zamieściliśmy pytania dotyczące sposobów spędzania wolnego czasu i zainteresowań uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych. Chcieliśmy się m.in. dowiedzieć, czy młodzi ludzie starają się przygotować do dorosłego życia i podjęcia przyszłych obowiązków społeczno-zawodowych, czy też raczej żyją dniem dzisiejszym, zgodnie z zasadą *carpe diem*, pochłonięci własnymi sprawami i problemami. Innymi słowy: czy wybierają to, co użyteczne czy raczej to, co przyjemne. Uzyskane wyniki umożliwiły nam ponadto prześledzenie zmian, jakie zaszły w ciągu ostatnich lat w sferze pozaszkolnej aktywności młodzieży.

W CO SIĘ BAWIĆ?

Respondentów prosiliśmy o wybranie nie więcej niż dwóch spośród ośmiu propozycji miejsc spędzania czasu wolnego.

| | | CBOS |
|---|--|------|
| Gdzie najczęściej poza szkołą spędzasz czas z kolegami/koleżankami, znajomymi? | | |
| W domu | | 48% |
| W dyskotecie | | 35% |
| W kawiarni, pubie | | 34% |
| W parku, na ulicy | | 20% |
| Na boisku, w klubie sportowym | | 15% |
| Na podwórku, na klatce schodowej | | 13% |
| W salonie gier, klubie bilardowym | | 6% |
| W domu kultury, w klubie mieszkańców (rolników, osiedlowym) itp. | | 1% |
| Gdzie indziej | | 8% |

¹ Badanie „Młodzież” ‘96 przeprowadzono w dniach 13-22 kwietnia ‘96 na 1275-osobowej ogólnopolskiej reprezentatywnej próbie młodzieży ostatnich klas szkół ponadpodstawowych. W komunikacie wykorzystano także wyniki badań „Młodzież ‘92”, 9-28 kwietnia ‘92 (N=1289) i „Młodzież ‘94”, 8-18 kwietnia ‘94 (N=1260).

Głównym miejscem spotkań z kolegami i znajomymi jest dom - wskazuje nań prawie połowa respondentów, przede wszystkim dziewczęta i osoby deklarujące większą aktywność religijną.

Zbliżone są odsetki badanych, którzy w wolnym czasie bawią się ze znajomymi w dyskoteci lub spędzają czas w kawiarniach, pubach (odpowiednio 35 i 34%). Rozkład opinii wśród poszczególnych grup młodzieży wskazuje na to, że spotkanie się w kawiarni czy pubie jest zajęciem alternatywnym dla zabawy w dyskoteci, do której częściej chodzą dziewczęta, uczniowie zasadniczych szkół zawodowych i liceów zawodowych, mieszkańcy wsi, badani mający gorzej wykształconych rodziców. Natomiast spędzanie czasu w kawiarniach częściej wybierają uczniowie liceów i techników, mieszkańcy wielkich miast, młodzież lepiej oceniająca swoje warunki materialne, pochodząca z lepiej wykształconych rodzin. W przypadku młodzieży wiejskiej nie bez znaczenia jest zapewne fakt ograniczonego dostępu do lokali publicznych.

Dużą część młodych ludzi spędza czas w parkach, na ulicy (20%), na podwórkach i klatkach schodowych (13%). Nieco mniej, w tym głównie chłopcy, wybiera treningi w klubach sportowych i na boisku (15%), zabawy w salonach gier i klubach bilardowych (6%).

Niewielką rolę w organizowaniu młodzieży wolnego czasu odgrywają domy kultury i kluby mieszkańców.

Nieco więcej wiedzy na temat form spędzania czasu przez młodzież dostarczają odpowiedzi respondentów na pytanie, jak często w bieżącym roku szkolnym uczestniczyli oni w różnego rodzaju imprezach rozrywkowych, kulturalnych i sportowych.

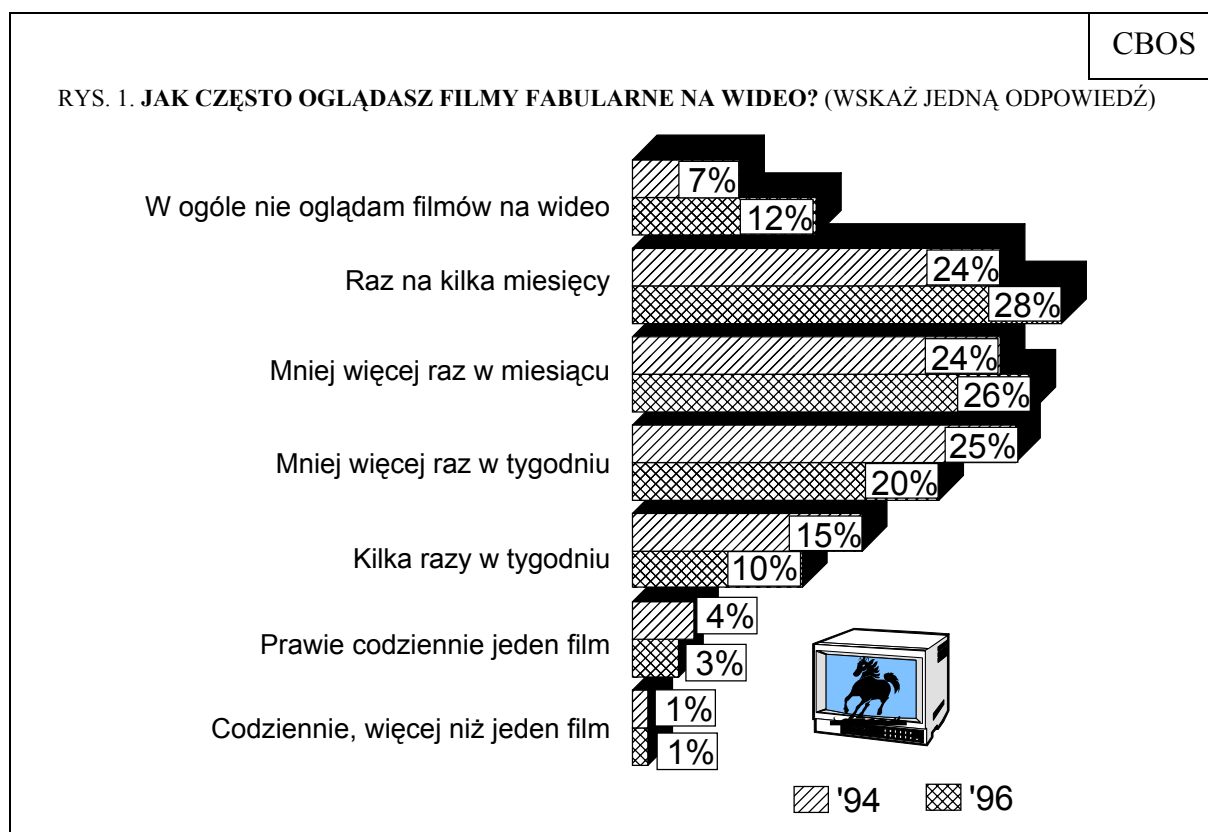
Tabela 1

w procentach

| Napisz, ile mniej więcej razy od początku tego roku szkolnego był(a)ś: | Wskazania respondentów | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----|-----------|-----|---------------|-----|-------------------|-----|----------------------|-----|--------------------------|-----|
| | ani razu | | jeden raz | | dwa-trzy razy | | cztery-sześć razy | | siedem-dziesięć razy | | więcej niż dziesięć razy | |
| | '94 | '96 | '94 | '96 | '94 | '96 | '94 | '96 | '94 | '96 | '94 | '96 |
| - w dyskotecie | 24 | 25 | 7 | 5 | 14 | 18 | 15 | 14 | 11 | 14 | 29 | 24 |
| - w kinie | 38 | 26 | 18 | 16 | 28 | 32 | 11 | 16 | 4 | 7 | 1 | 4 |
| - na prywatce | 21 | 28 | 12 | 11 | 28 | 27 | 19 | 19 | 9 | 9 | 11 | 6 |
| - na innych zawodach sportowych | 66 | 66 | 10 | 9 | 12 | 13 | 5 | 6 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| - na meczu piłki nożnej | 72 | 68 | 7 | 7 | 8 | 12 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| - w muzeum, na wystawie | 67 | 69 | 17 | 15 | 11 | 13 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| - w teatrze | 70 | 73 | 14 | 15 | 12 | 7 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| - na koncercie rockowym | 79 | 78 | 9 | 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| - w wesołym miasteczku | 84 | 86 | 8 | 8 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| - na koncercie muzyki poważnej | 93 | 93 | 14 | 3 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Zdecydowanie najpopularniejszą formą rozrywki jest zabawa w dyskotecie. Uczestniczyła w niej (przynajmniej jeden raz w ciągu tego roku szkolnego) zdecydowana większość (75%) młodzieży. Przeciętny bywalec dyskotek odwiedzał je w tym roku szkolnym 17 razy. Na prywatkach bawiono się, choć znacznie rzadziej (średnio 7 razy w roku), prawie trzy czwarte młodzieży - byli to przede wszystkim uczniowie liceów, mieszkańcy największych miast, pochodzący z lepiej wykształconych rodzin. Należy jednak zaznaczyć, że w ostatnich dwóch latach odnotowujemy spadek zainteresowania tego rodzaju imprezami (liczba tych, którzy w ciągu roku szkolnego w ogóle nie uczestniczyli w prywatkach wzrosła o 7 punktów procentowych). Może to być wyrazem ogólnej tendencji, zgodnie z którą życie towarzyskie przenosi się z prywatnych mieszkań do kawiarni, restauracji, zwłaszcza że ich bywalcy, a także uczestnicy prywatki rekrutują się w znacznej mierze z tej samej grupy społecznej.

W porównaniu z rokiem 1994 zwiększyło się natomiast zainteresowanie kinem. Znacznie wzrósł (aż o 15 punktów procentowych) odsetek młodzieży, która przynajmniej dwa razy w ciągu ostatniego roku była w kinie. Towarzyszył temu spadek (o 11 punktów) liczby osób często i bardzo często (przynajmniej raz w tygodniu) oglądających filmy na wideo.



Wydaje się, że po okresie fascynacji filmami oglądanymi na wideo następuje wśród młodzieży powrót do bardziej odświeżonego sposobu obcowania ze sztuką filmową. Dzieje się tak mimo dość wysokich cen biletów do kina. Nadal jednak przynajmniej jeden film na wideo ogląda tygodniowo ponad jedna trzecia respondentów - są to przede wszystkim chłopcy i uczniowie szkół zawodowych.

Inne formy uczestnictwa w kulturze: wyjście do teatru, na koncert czy do muzeum odgrywają znacznie mniejszą rolę. Zwiększyła się nieco w porównaniu z rokiem 1994 grupa osób, które w tym roku szkolnym ani razu nie były na przedstawieniu teatralnym - obejmuje ona niemalże trzy czwarte respondentów. Nie zmienił się prawie odsetek tych, którzy przynajmniej raz byli w muzeum, obejrzeli wystawę (31%), wzięli udział w koncercie rockowym (22%) czy wysłuchali koncertu muzyki poważnej (7%).

Można przypuszczać, że wizyty w teatrze, a przede wszystkim w muzeum organizowane były częściowo przez szkołę, co zmniejszałoby jeszcze odsetek osób świadomie i dobrowolnie wybierających te formy aktywności kulturalnej.

Co trzecią ankietowaną osobę (głównie chłopców) przyciągają mecze i inne widowiska sportowe.

Preferowany rodzaj rozrywki związany jest przede wszystkim ze środowiskiem respondentów - typem szkoły, miejscem zamieszkania oraz pochodzeniem społecznym.

Tabela 2

w procentach

| Sposoby spędzania wolnego czasu (obecność przynajmniej raz w tym roku szkolnym) | Typ szkoły | | | |
|---|----------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------|
| | liceum ogólnokształcące | technikum | liceum zawodowe | zasadnicza szkoła zawodowa |
| Kino | 86 | 81 | 72 | 66 |
| Prywatka | 79 | 71 | 79 | 65 |
| Dyskoteka | 64 | 75 | 83 | 77 |
| Muzeum, wystawa | 53 | 35 | 27 | 22 |
| Teatr | 50 | 37 | 28 | 9 |
| Koncert rockowy | 35 | 21 | 16 | 20 |
| Zawody sportowe | 29 | 39 | 28 | 36 |
| Mecz piłki nożnej | 15 | 35 | 30 | 38 |
| Koncert muzyki poważnej | 10 | 8 | 7 | 3 |
| Wesołe miasteczko | 10 | 11 | 20 | 13 |

Uczniowie liceów, mieszkańcy największych miast, badani mający lepiej wykształconych rodziców częściej niż inni spędzają czas na prywatkach, w kinie, na koncercie rockowym, w muzeum, natomiast uczniowie zasadniczych szkół zawodowych oraz ci, których rodzice są gorzej wykształceni, częściej niż pozostali wybierają dyskoteki i mecze piłki nożnej. Zróznicowane według miejsca zamieszkania sposoby spędzania wolnego czasu wskazują, że w znacznym stopniu wiąże się to z dostępnością i różnorodnością oferty kulturalnej - młodzież wielkomiejska jest pod tym względem niewątpliwie uprzywilejowana.

ZAINTERESOWANIA

Tegorocznych absolwentów szkół średnich i zawodowych zapytaliśmy również o ich zainteresowania. Odpowiedzi uzyskane na pytanie otwarte świadczą o tym, że młodzież rozumiała przez to ulubione sposoby spędzania wolnego czasu, zajęcia wykonywane przede wszystkim dla przyjemności.

Jakie są Twoje zainteresowania, czym się interesujesz?

| | |
|---|-----|
| Sport | 44% |
| Muzyka rozrywkowa | 38% |
| Nauka i technika | 17% |
| w tym: | |
| - nauki humanistyczne | 7% |
| - nauki przyrodnicze | 6% |
| Literatura, czytanie książek | 13% |
| Motoryzacja, samochody | 12% |
| Hobby (inne poza wymienionymi), np. wędkarstwo, gotowanie | 10% |
| Kino, film | 9% |
| Zainteresowanie płcią przeciwną, życiem towarzyskim | 6% |
| Komputery | 5% |
| Sztuka | 5% |
| Zainteresowania społeczno-ekonomiczne | 4% |

Młodzież interesuje się przede wszystkim sportem - zainteresowanie tą sferą życia deklaruje ponad dwie piąte (44%) badanych. Nie sprowadza się ono jedynie do biernego śledzenia wydarzeń sportowych, dość duży bowiem odsetek respondentów uprawia jakąś dziedzinę sportu - co trzeci badany uczestniczył w bieżącym roku szkolnym w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. W tej grupie zdecydowanie przeważają chłopcy (prawie dwukrotnie więcej ich niż dziewcząt uprawia sport), uczniowie techników, a także - choć w nieco mniejszym stopniu - uczniowie zasadniczych szkół zawodowych. Ulubionym sportem młodzieży jest piłka nożna (5% wskazań).

Prawie dwie piąte (38%) badanych to fani muzyki rozrywkowej. Zainteresowanie muzyką (odwrotnie niż w przypadku sportu) ma raczej bierny charakter, znikomy bowiem odsetek (2%) respondentów wymienia grę na instrumencie jako swoje hobby. Liczba osób deklarujących zainteresowanie muzyką i tańcem zwiększyła się w ciągu ostatnich czterech lat o 11 punktów procentowych². Być może należy łączyć to zjawisko z rozkwitem muzyki disco polo, która przyciągnęła część młodzieży nie słuchającej rocka.

² W 1992 roku ankietowani odpowiadali na inaczej sformułowane pytanie: „Czym się najbardziej interesujesz, co najbardziej lubisz robić”?

Od czterech lat prawie na tym samym poziomie utrzymuje się zainteresowanie nauką i techniką (17% wskazań).

Zbliżone odsetki badanych wymieniają różnego rodzaju hobby (10%), motoryzację i samochody (12%), a także wskazują na zainteresowania kulturalne - literaturę, książki (13%), kino, film (9%).

Do przytoczonej hierarchii zainteresowań odnieść można zaproponowany przez Rogera Caillois³ podział sfery zabawy na cztery kategorie: *agon* - współzawodnictwo, rywalizacja, *alea* - gry losowe, *mimicry* - naśladowanie, przebijanie się, udawanie kogoś innego i *ilinx* - oszołomienie. W świetle tego rozróżnienia większość deklarowanych przez młodzież zainteresowań ma charakter zabawy. Są one w największym stopniu określone przez element współzawodnictwa (sport), a także dążenie do oszołomienia, przeżywania silnych, przyjemnych doznań (muzyka rozrywkowa, zainteresowanie życiem towarzyskim i płcią przeciwną, dyskoteki i prywatki jako ulubione sposoby spędzania czasu). Forma przebijania się, naśladowania obecna jest natomiast w zainteresowaniu literaturą, kinem, filmem i potrzebie utożsamiania się z ich wyimaginowanymi bohaterami.

Istotnym czynnikiem różnicującym zainteresowania jest płeć: chłopcy częściej wymieniają jako swoje hobby - sport, motoryzację, komputery, a także zainteresowanie płcią przeciwną i życiem towarzyskim, natomiast dziewczęta - muzykę i taniec, literaturę, kino, nauki humanistyczne, przyrodnicze, sztukę. Nie bez znaczenia pozostaje typ szkoły oraz wyniki w nauce. Uczniowie liceów częściej interesują się nauką, sztuką oraz literaturą, uczniowie zasadniczych szkół zawodowych zaś - motoryzacją i płcią przeciwną.

MŁODZIEŻ A SPRAWY, KTÓRYMI ŻYJE KRAJ

Młodzież jest tą grupą społeczną, do której chętnie odwołują się politycy w swoich programach wyborczych. Od dzisiejszych nasto- i dwudziestolatków oczekuje się ponadto, że to oni, nie skażeni doświadczeniem poprzedniego systemu, będą tworzyć w przyszłości społeczeństwo obywatelskie. Chociaż tylko niewielki odsetek młodych ludzi wchodzących właśnie

³ R. Caillois, *Żywioł i ład. Ludzie a gry i zabawy*, Warszawa 1973.

w dorosłe życie (4%) deklaruje zainteresowanie polityką i sprawami gospodarczymi, to jednak znaczna część z nich śledzi informacje w mediach.

Tabela 3

w procentach

| Jak często oglądasz (słuchasz, czytasz)? | Wskazania respondentów | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|-----------------------|-----|--------------|-----|-------|-----|
| | codziennie lub prawie codziennie | | kilka razy w tygodniu | | okazjonalnie | | wcale | |
| | '92 | '96 | '92 | '96 | '92 | '96 | '92 | '96 |
| Telewizyjne programy informacyjne, takie jak „Wiadomości” (o 19.30), „Panoramę” (o 21.00), „Informacje” (Polsat) | 32 | 42 | 45 | 31 | 22 | 24 | 1 | 2 |
| Wiadomości w radiu | 21 | 28 | 19 | 23 | 44 | 37 | 15 | 12 |
| Gazetę codzienną | 13 | 14 | 29 | 27 | 45 | 43 | 12 | 16 |

Młodzież czerpie wiadomości o bieżących wydarzeniach politycznych i społeczno-gospodarczych przede wszystkim z telewizyjnych programów informacyjnych. Codziennie lub prawie codziennie ogląda je ponad dwie piąte (42%) ankietowanych.

Drugim głównym źródłem wiadomości jest radio - serwisów informacyjnych słucha niemal codziennie ponad jedna czwarta (28%) młodzieży. Na wzrost odsetka osób słuchających radiowych serwisów informacyjnych miało wpływ, jak można sądzić, wzbogacenie oferty radiowej przez pojawienie się prywatnych rozgłośni i zwiększenie atrakcyjności tego środka przekazu.

Najmniej respondentów regularnie - codziennie (14%) lub kilka razy w tygodniu (27%) - czyta gazety, ponad połowa zaś (59%) w ogóle nie czyta prasy codziennej lub robi to tylko okazjonalnie.

W porównaniu z danymi sprzed czterech lat wzrosła częstość oglądania i słuchania programów informacyjnych prezentowanych w mediach elektronicznych. Zwiększyła się grupa respondentów robiących to codziennie lub prawie codziennie (odpowiednio o 10 i 7 punktów procentowych). Tylko nieznacznie zmienił się poziom czytelnictwa dzienników - o 4 punkty wzrosła liczba osób w ogóle nie czytających gazet.

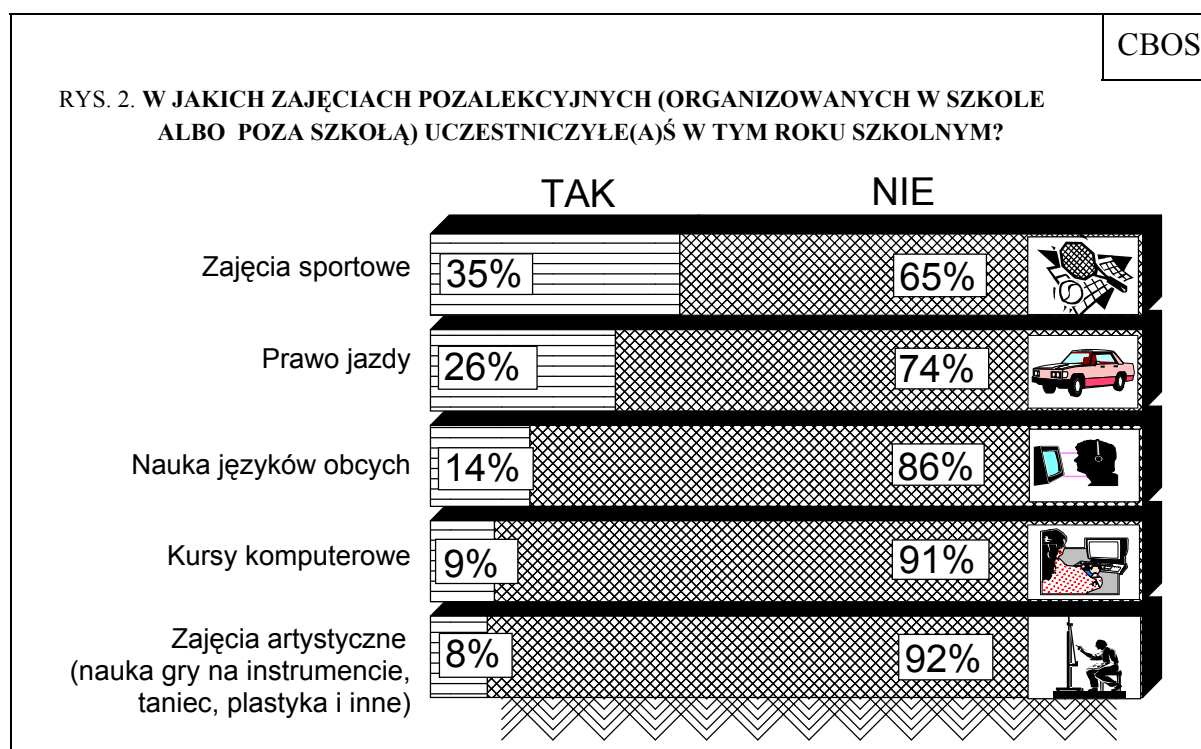
Powyższe dane pozwalają wysunąć tezę, że młodzież w coraz większym stopniu poświęca uwagę sprawom publicznym.

Ciekawych informacji dostarcza porównanie częstości czytania gazet codziennych przez młodzież i dorosłych. W przypadku tej drugiej kategorii respondentów pytanie było inaczej sformułowane, dlatego też nie wszystkie wyniki są porównywalne.

Jakkolwiek odsetek codziennie czytających gazety jest wśród dorosłych (21%) większy niż wśród młodzieży (14%), to liczba tych, którzy w ogóle nie czytają, jest dwukrotnie wyższa wśród dorosłych (33%) niż uczniów szkół ponadpodstawowych (16%). W przypadku dorosłych zainteresowanie sprawami społeczno-gospodarczymi bądź jego brak jest więc bardziej sprecyzowane i - ogólnie rzecz biorąc - nieco mniejsze.

UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH

Zajęcia pozalekcyjne służą, z jednej strony, rozwijaniu zainteresowań, z drugiej zaś - są formą inwestowania w siebie. Trudno jednak w każdym przypadku jednoznacznie rozgraniczyć obie te funkcje.



Największym powodzeniem cieszą się zajęcia sportowe, w których brała udział ponad jedna trzecia badanych. Co czwarty respondent (przede wszystkim chłopcy i uczniowie zasadniczych szkół zawodowych) uczestniczył w roku szkolnym 1995/1996 w kursach na prawo jazdy.

Na kursach komputerowych kształciło się 9% ankietowanych, głównie uczniów liceów zawodowych. To, że w tej grupie najmniej jest uczniów liceów ogólnokształcących, wynika być może z faktu, że częściej niż inni uczą się oni obsługi komputera w ramach zajęć szkolnych lub sami.

Niewielka część młodzieży (8%) brała udział w różnego typu zajęciach artystycznych (np. nauka gry na instrumencie, taniec, plastyka). W tej grupie zdecydowanie przeważają badani biorący udział w praktykach religijnych kilka razy w tygodniu. Są to, jak się wydaje, osoby zaangażowane w działalność różnego rodzaju wspólnot istniejących w ramach Kościoła katolickiego i tam też zapewne mający okazję rozwijania swoich zainteresowań artystycznych.

Z pozalekcyjnych form nauki języków obcych korzystało 14% młodzieży. Do tej grupy należeli - częściej niż inni - uczniowie liceów ogólnokształcących, dziewczęta, mieszkańcy największych miast, osoby oceniające sytuację materialną swoich rodzin jako dobrą, pochodzące z rodzin inteligentnych. Zasobność materialna rodziny z pewnością ogranicza możliwość dodatkowej nauki języków, choć nie bez znaczenia jest, jak się wydaje, struktura wydatków związana z wykształceniem i stylem życia. Rodziny inteligentne częściej doceniają znaczenie znajomości języków obcych i skłonne są inwestować w naukę swoich dzieci, aby zapewnić im lepszy start zawodowy.

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH

Młodzi ludzie rzadko wymieniają naukę języków obcych jako jedno ze swoich zainteresowań (tylko nieznaczny odsetek badanych wskazuje takie hobby). Można zatem przypuszczać, że jest ona traktowana raczej instrumentalnie - jako inwestycja w siebie;

wynika bowiem z przekonania, że znajomość języków zwiększa szanse na rynku pracy (prawie dwie trzecie ankietowanych uznało ją za jeden z warunków znalezienia dobrej pracy). Świadomość tego faktu nie idzie jednak w parze z powszechną znajomością języków obcych wśród młodzieży.

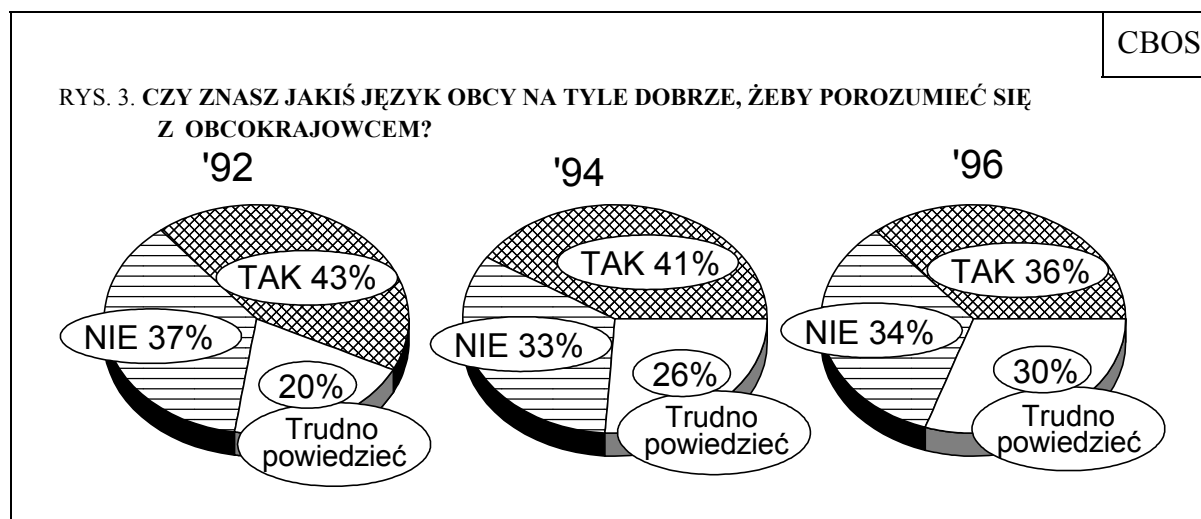


Tabela 4

w procentach

| Jaki język znasz na tyle dobrze, żeby porozumieć się z obcokrajowcem? | Wskazania respondentów według terminów badań | |
|---|--|-----|
| | '94 | '96 |
| Rosyjski | 23 | 17 |
| Angielski | 16 | 14 |
| Niemiecki | 10 | 10 |
| Francuski | 1 | 1 |
| Inny język | 2 | 1 |

Ponad jedna trzecia respondentów (o 5 punktów procentowych mniej niż dwa lata temu) przyznaje, że zna język obcy w stopniu umożliwiającym porozumienie się z obcokrajowcem. Mniejsza niż w 1994 roku liczba wskazań wiąże się ze spadkiem umiejętności posługiwania się językiem rosyjskim. W ostatnich dwóch latach zmalała bowiem (o 6 punktów) deklarowana przez młodzież znajomość rosyjskiego. Nadal jednak pozostaje on najlepiej znanym językiem obcym (17%). Posługują się nim przede wszystkim chłopcy, uczniowie szkół zawodowych, badani pochodzący z rodzin robotniczych i chłopskich, osoby gorzej oceniające sytuację materialną swoich rodzin. Mniejszej popularności języka rosyjskiego nie równoważy natomiast wzrost znajomości języków zachodnich. W porównaniu

z rokiem 1994 odsetki ankietowanych znających angielski i niemiecki pozostały na tym samym poziomie. Angielski znają przede wszystkim uczniowie liceów ogólnokształcących, mieszkańcy największych miast, osoby określające materialne warunki swojej rodziny jako dobre oraz młodzież pochodząca z rodzin inteligenckich. Natomiast język niemiecki jest jednakowo popularny we wszystkich typach szkół średnich.

Tabela 5

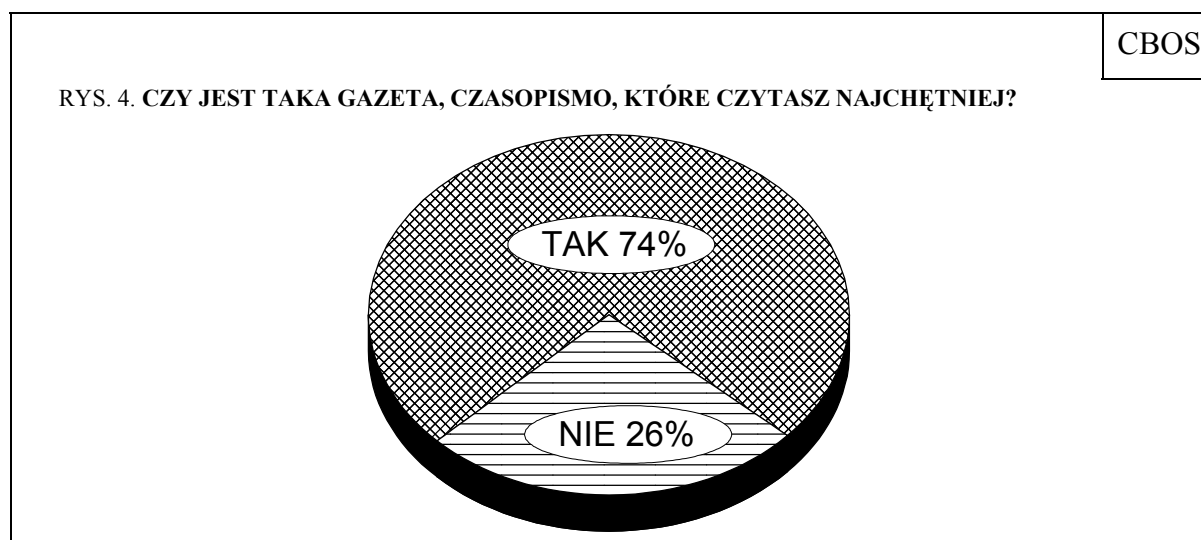
w procentach

| Typ szkoły | Deklarowana znajomość języka obcego | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|
| | angielski | niemiecki | rosyjski |
| Liceum ogólnokształcące | 61 | 35 | 27 |
| Technikum | 37 | 37 | 36 |
| Liceum zawodowe | 37 | 38 | 38 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 24 | 11 | 77 |

Umiejętność posługiwania się innymi językami deklarują znikome odsetki respondentów (nie większe niż 1%). Wpływ na tak niski poziom znajomości języków zachodnich ma niewątpliwie ciągle jeszcze niedostateczna liczba nauczycieli tego przedmiotu w szkołach.

CZYTELNICTWO PRASY WŚRÓD MŁODZIEŻY

Zdecydowana większość (74%) młodzieży przyznaje, że ma swoje ulubione gazety i czasopisma.



Rozkład sympatii czytelniczych wskazuje na to, że młodzi ludzie wybierają przede wszystkim pisma „lekkie, łatwe i przyjemne”, dostarczające rozrywki, rzadziej zaś rozwijające określone zainteresowania i służące pogłębianiu wiedzy.

| | | CBOS |
|---|--|------|
| Najchętniej czytane gazety i czasopisma: | | |
| – młodzieżowe | | 39% |
| – kobiece | | 29% |
| – codzienne | | 27% |
| – specjalistyczne, hobbystyczne | | 12% |
| – motoryzacyjne | | 11% |
| – społeczno-polityczne | | 9% |
| – sportowe | | 8% |
| – muzyczne | | 5% |
| – telewizyjne | | 4% |
| – erotyczne | | 4% |
| Inne | | 9% |

Największy odsetek badanych chętnie czyta czasopisma młodzieżowe. Popularną lekturą młodzieży są także pisma kobiece oraz gazety codzienne - zarówno o zasięgu ogólnopolskim, jak i regionalnym. Najczęściej wymieniano siedem czasopism młodzieżowych.

Tabela 6

w procentach

| 1994* | | 1996 | |
|--|-----------|--|-----------|
| Jaki dziennik, tygodnik (dwutygodnik), miesięcznik czytasz regularnie? | Wskazania | Podaj tytuły gazet i czasopism, które czytasz najchętniej: | Wskazania |
| Dziewczyna | 13 | Bravo | 18 |
| Tina | 11 | Dziewczyna | 10 |
| Bravo | 10 | Jestem | 8 |
| Jestem | 10 | Claudia | 7 |
| Poradnik Domowy | 3 | Tina | 6 |
| Popcorn | 3 | Popcorn | 5 |
| Twój Styl | 2 | Cogito | 5 |

* Ze względu na inną treść pytania w roku 1994 i 1996 nie uprawnione jest porównywanie wartości procentowych. Istotna jest natomiast tylko kolejność tytułów.

Zdecydowanie najpopularniejsze jest „Bravo”, które chętnie czyta prawie co piąty respondent. Jego przeciętnym odbiorcą jest uczeń zasadniczej szkoły zawodowej, z dużego miasta (101-500 tys. mieszkańców), pochodzący z rodziny robotniczej i osiągający słabe wyniki w nauce. Do czasopism najchętniej czytanych (niemalże wyłącznie przez żeńskich odbiorców) należą także: „Dziewczyna”, „Jestem”, „Claudia”, „Tina” oraz „Popcorn” i „Cogito”. Nowością w tej grupie jest miesięcznik o profilu poradnikowym „Claudia”, który zastąpił w czołówce najchętniej czytanych czasopism „Poradnik Domowy”.

W dalszej kolejności wymieniano czasopisma podejmujące tematykę motoryzacyjną (11%), społeczno-polityczną (9%), sportową (8%), muzyczną (5%), erotyczną i telewizyjną (po 4%). Pisma specjalistyczne i hobbystyczne, dostarczające wiedzy z innych dziedzin życia czyta 12% respondentów.

Zainteresowania czytelnicze różnicuje przede wszystkim płeć, typ szkoły, miejsce zamieszkania oraz pochodzenie społeczne młodzieży, a w niektórych przypadkach - stopień aktywności religijnej oraz poziom zainteresowania polityką.

Chłopcy nieco częściej niż dziewczęta czytają gazety codzienne i periodyki o charakterze społeczno-politycznym, znacznie częściej zaś czasopisma rozwijające określone zainteresowania, hobbystyczne, np. motoryzacyjne, sportowe, muzyczne oraz erotyczne.

Prasa młodzieżowa i kobieca znajduje odbiorców przede wszystkim wśród dziewcząt, a także mieszkańców wsi, młodzieży pochodzącej z gorzej wykształconych rodzin, często uczestniczącej w praktykach religijnych, nie interesującej się polityką. Czasopisma kobiece, być może także ze względu na niskie ceny, cieszą się znaczną popularnością wśród osób źle oceniających sytuację materialną swoich rodzin.

Pisma młodzieżowe i kobiece częściej niż inni czytają uczniowie liceów zawodowych, najrzadziej zaś - uczniowie techników. Ma to związek, jak się wydaje, ze strukturą płci w obu tych typach szkół - w liceach przeważają dziewczęta, w technikach zaś - chłopcy.

Czytelnictwo prasy codziennej i periodyków o charakterze społeczno-gospodarczym różnicuje poziom zainteresowania polityką, nie sprzyja mu nikłe zainteresowanie tą sferą życia.

Po czasopisma specjalistyczne i hobbystyczne (np. komputerowe, popularno-naukowe, filmowe) sięgają przede wszystkim uczniowie liceów ogólnokształcących i techników, mieszkańcy największych miast, młodzież pochodząca z rodzin inteligenckich.



Młodzi ludzie (niezależnie od ich cech społeczno-demograficznych) stosunkowo najczęściej znaczną część wolnego czasu poświęcają życiu towarzyskiemu - chodzą na dyskoteki i prywatki, spotykają się w domu oraz w kawiarniach i pubach. Do swoich zainteresowań zaliczają przede wszystkim sport i muzykę. Preferowane przez młodzież formy aktywności pozaszkolnej nie różnią się znacząco od tych, jakie przejawiali uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych w latach 1992 i 1994.

O sposobie spędzania czasu wolnego i zainteresowaniach młodzieży decydują w dużym stopniu takie czynniki, jak: miejsce zamieszkania, pochodzenie społeczne, a przede wszystkim typ szkoły. Uczniowie liceów ogólnokształcących mają w stosunkowo największym stopniu rozwinięte potrzeby poznawcze i kulturalne - częściej niż pozostali deklarują zainteresowanie nauką, literaturą, filmem, sztuką, a także chodzą do teatru, muzeum, na wystawy. Na przeciwległym krańcu skali aktywności kulturalnej sytuują się uczniowie zasadniczych szkół zawodowych. Ich zainteresowania koncentrują się najczęściej wokół sportu i motoryzacji.

Chociaż wśród swoich zainteresowań młodzież rzadko wymienia zagadnienia społeczno-gospodarcze, to jednak sprawom publicznym poświęca dość dużo uwagi. Telewizyjne i radiowe programy informacyjne śledzi większość tegorocznych absolwentów, a spora część z nich codziennie lub kilka razy w tygodniu czyta prasę codzienną.

Znaczna część młodzieży ma swoje ulubione czasopisma, których lektura dostarcza im przede wszystkim rozrywki. Dużym powodzeniem cieszą się pisma młodzieżowe i kobiece, najbardziej popularnym spośród nich jest „Bravo”.

Młodzież docenia znaczenie znajomości języka obcego jako warunku zdobycia atrakcyjnej pracy. Na pozaszkolnych kursach językowych kształciło się 14% tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych. Mimo to struktura znajomości języków obcych wśród młodzieży nie uległa zmianie w ciągu ostatnich dwóch lat. Nadal najwięcej osób zna rosyjski, a tylko niewielka część młodzieży potrafi (w stopniu umożliwiającym porozumienie się z obcokrajowcem) posługiwać się językiem zachodnim. Znajomość języków jest silnie zróżnicowana w zależności od typu szkoły.

A N E K S

PODZIAŁ NA REGIONY W BADANIACH CBOS

1. Region północny:

09 woj. elbląskie
10 woj. gdańskie
17 woj. koszalińskie
26 woj. olsztyńskie
39 woj. słupskie
41 woj. szczecińskie

2. Region zachodni:

11 woj. gorzowskie
12 woj. jeleniogórskie
20 woj. legnickie
45 woj. wałbrzyskie
47 woj. wrocławskie
49 woj. zielonogórskie

3. Region środkowozachodni:

05 woj. bydgoskie
13 woj. kaliskie
16 woj. konińskie
21 woj. leszczyńskie
29 woj. pilskie
32 woj. poznańskie
44 woj. toruńskie
46 woj. wrocławskie

4. Region środkowy:

01 woj. warszawskie
07 woj. ciechanowskie
24 woj. łódzkie
30 woj. piotrkowskie
31 woj. płockie
34 woj. radomskie
37 woj. sieradzkie
38 woj. skierniewickie

5. Region wschodni:

02 woj. białkopodlaskie
03 woj. białostockie
06 woj. chełmskie
22 woj. lubelskie
23 woj. łomżyńskie
28 woj. ostrołęckie
36 woj. siedleckie
40 woj. suwalskie
48 woj. zamojskie

6. Region południowo-wschodni:

15 woj. kieleckie
18 woj. krakowskie
19 woj. krośnieńskie
25 woj. nowosądeckie
33 woj. przemyskie
35 woj. rzeszowskie
42 woj. tarnobrzeskie
43 woj. tarnowskie

7. Region południowo-zachodni:

04 woj. bielskie
08 woj. częstochowskie
14 woj. katowickie
27 woj. opolskie

Tabela 1. Gdzie najczęściej poza szkołą spędzasz czas z kolegami/koleżankami, znajomymi? 1 - W domu; 2 - W salonie gier; 3 - W parku, na ulicy; 4 - Na boisku, w klubie sportowym; 5 - W dyskotekce; 6 - W kawiarni, pubie; 7 - W domu kultury, klubie mieszkańców (rolników, osiedlowym) itp.

(%)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|---|
| Ogółem | 48 | 6 | 20 | 15 | 35 | 34 | 1 |
| Płeć | | | | | | | |
| Mężczyźni | 40 | 8 | 18 | 22 | 31 | 35 | 1 |
| Kobiety | 60 | 4 | 22 | 3 | 41 | 33 | 2 |
| Typ szkoły | | | | | | | |
| Licium ogólnokształcące | 56 | 5 | 27 | 8 | 22 | 47 | 1 |
| Technikum | 48 | 3 | 16 | 21 | 29 | 42 | 1 |
| Licium zawodowe | 56 | 7 | 14 | 11 | 39 | 31 | 1 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 41 | 8 | 22 | 17 | 42 | 25 | 1 |
| Miejsce zamieszkania | | | | | | | |
| Wieś | 54 | 4 | 17 | 14 | 53 | 22 | 1 |
| Miasto do 20 tys. | 47 | 6 | 20 | 14 | 36 | 35 | 1 |
| od 21 do 100 tys. | 47 | 7 | 18 | 18 | 26 | 41 | 1 |
| 101-500 tys. | 42 | 7 | 24 | 14 | 32 | 33 | 0 |
| 501 tys.i więcej mieszk. | 46 | 7 | 25 | 12 | 16 | 42 | 1 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | | | | | |
| Złe | 52 | 4 | 25 | 14 | 38 | 23 | 2 |
| Średnie, przeciętne | 47 | 6 | 19 | 16 | 35 | 32 | 1 |
| Dość dobre | 48 | 7 | 17 | 13 | 34 | 40 | 1 |
| Dobre i b.dobre | 48 | 7 | 20 | 15 | 32 | 43 | 1 |
| Wykształcenie matki | | | | | | | |
| Podstawowe | 49 | 6 | 18 | 14 | 40 | 24 | 1 |
| Zasadnicze zawodowe | 45 | 6 | 19 | 16 | 44 | 29 | 1 |
| Średnie | 51 | 5 | 19 | 17 | 28 | 39 | 1 |
| Pomaturalne | 47 | 4 | 24 | 14 | 28 | 46 | 2 |
| Wyższe | 51 | 12 | 23 | 11 | 19 | 50 | 0 |
| Wykształcenie ojca | | | | | | | |
| Podstawowe | 47 | 8 | 17 | 14 | 44 | 26 | 1 |
| Zasadnicze zawodowe | 48 | 4 | 19 | 15 | 39 | 28 | 1 |
| Średnie | 49 | 6 | 20 | 16 | 31 | 42 | 1 |
| Pomaturalne | 46 | 8 | 22 | 16 | 22 | 50 | 1 |
| Wyższe | 51 | 9 | 23 | 12 | 21 | 48 | 2 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | | | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 55 | 11 | 25 | 10 | 13 | 51 | 2 |
| Prac.umysł.niż.szczębla | 54 | 9 | 18 | 9 | 29 | 47 | 1 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 50 | 6 | 14 | 18 | 29 | 35 | 1 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 42 | 7 | 22 | 15 | 37 | 30 | 2 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 53 | 6 | 14 | 15 | 44 | 38 | 1 |
| Rolnicy | 61 | 2 | 16 | 12 | 50 | 21 | 0 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 42 | 6 | 13 | 20 | 31 | 48 | 2 |
| Bierni zawodowo | | | | | | | |
| Renciści i emeryci | 48 | 6 | 18 | 22 | 37 | 25 | 1 |
| Bezrobotni | 40 | 3 | 29 | 8 | 43 | 35 | 2 |
| Gospodynie domowe i inni | 52 | 2 | 15 | 13 | 40 | 38 | 0 |
| Udział w prakt. religijnych | | | | | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 61 | 6 | 28 | 12 | 33 | 15 | 2 |
| Raz w tygodniu | 51 | 5 | 18 | 15 | 39 | 34 | 1 |
| Kilka razy w roku | 42 | 7 | 19 | 17 | 32 | 37 | 1 |
| W ogóle nie uczestniczy | 42 | 6 | 21 | 13 | 29 | 40 | 0 |
| Zainteresowanie polityką | | | | | | | |
| Duże | 49 | 5 | 17 | 22 | 29 | 34 | 1 |
| Średnie | 46 | 7 | 19 | 15 | 37 | 35 | 2 |
| Nikie lub żadne | 52 | 5 | 22 | 10 | 35 | 32 | 1 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | | | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 45 | 7 | 19 | 14 | 35 | 36 | 1 |
| Czwórkowego | 51 | 5 | 19 | 15 | 36 | 33 | 2 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 53 | 5 | 24 | 13 | 33 | 29 | 0 |
| Poglądy polityczne | | | | | | | |
| Lewicowe | 43 | 9 | 15 | 19 | 35 | 43 | 1 |
| Centrowe | 44 | 7 | 16 | 18 | 35 | 35 | 1 |
| Prawicowe | 46 | 6 | 19 | 21 | 27 | 37 | 2 |
| Trudno powiedzieć | 52 | 5 | 22 | 10 | 39 | 30 | 1 |

(continued)

Tabela 1 cd. Gdzie najczęściej poza szkołą spędzasz czas z kolegami/koleżankami, znajomymi? 8 - Na podwórku, na klatce schodowej; 9 - Gdzie indziej

(%)

| | 8 | 9 | Liczba osób |
|-----------------------------------|----|----|-------------|
| Ogółem | 13 | 8 | 1269 |
| Płeć | | | |
| Mężczyźni | 17 | 9 | 754 |
| Kobiety | 7 | 6 | 511 |
| Typ szkoły | | | |
| Licjum ogólnokształcące | 4 | 9 | 233 |
| Technikum | 6 | 11 | 280 |
| Licjum zawodowe | 12 | 6 | 258 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 21 | 6 | 494 |
| Miejsce zamieszkania | | | |
| Wieś | 7 | 5 | 334 |
| Miasto do 20 tys. | 9 | 6 | 295 |
| od 21 do 100 tys. | 14 | 11 | 342 |
| 101-500 tys. | 27 | 7 | 122 |
| 501 tys.i więcej mieszk. | 17 | 10 | 161 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | |
| Złe | 12 | 8 | 221 |
| Średnie, przeciętne | 12 | 8 | 605 |
| Dość dobre | 14 | 9 | 235 |
| Dobre i b.dobre | 13 | 5 | 200 |
| Wykształcenie matki | | | |
| Podstawowe | 14 | 11 | 301 |
| Zasadnicze zawodowe | 14 | 6 | 387 |
| Średnie | 13 | 7 | 296 |
| Pomaturalne | 9 | 5 | 171 |
| Wyższe | 8 | 12 | 102 |
| Wykształcenie ojca | | | |
| Podstawowe | 11 | 8 | 246 |
| Zasadnicze zawodowe | 15 | 8 | 531 |
| Średnie | 10 | 6 | 221 |
| Pomaturalne | 15 | 5 | 112 |
| Wyższe | 8 | 11 | 133 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 5 | 10 | 96 |
| Prac.umysł.niż.szczebła | 9 | 8 | 78 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 19 | 8 | 78 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 15 | 9 | 317 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 11 | 2 | 81 |
| Rolnicy | 8 | 6 | 109 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 19 | 5 | 64 |
| Bierni zawodowo | | | |
| Renciści i emeryci | 10 | 10 | 194 |
| Bezrobotni | 11 | 8 | 63 |
| Gospodynie domowe i inni | 13 | 8 | 48 |
| Udział w prakt. religijnych | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 7 | 16 | 85 |
| Raz w tygodniu | 10 | 7 | 692 |
| Kilka razy w roku | 16 | 7 | 269 |
| W ogóle nie uczestniczy | 19 | 9 | 207 |
| Zainteresowanie polityką | | | |
| Duże | 11 | 10 | 206 |
| Średnie | 13 | 7 | 657 |
| Nikłe lub żadne | 13 | 7 | 392 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 15 | 6 | 590 |
| Czwórkowego | 10 | 9 | 575 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 11 | 6 | 93 |
| Poglądy polityczne | | | |
| Lewicowe | 13 | 5 | 136 |
| Centrowe | 13 | 7 | 171 |
| Prawicowe | 12 | 11 | 284 |
| Trudno powiedzieć | 13 | 7 | 656 |

Tabela 2. Jakie są Twoje zainteresowania, czym się interesujesz? 1 - Sport; 2 - Muzyka rozrywkowa; 3 - Literatura; 4 - Motoryzacja, samochody; 5 - Kino, film; 6 - Komputery; 7 - Nauka i technika; 8 - Sztuka

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ogółem | 44 | 38 | 13 | 12 | 9 | 5 | 17 | 5 |
| Płeć | | | | | | | | |
| Mężczyźni | 54 | 30 | 5 | 20 | 6 | 6 | 15 | 2 |
| Kobiety | 29 | 48 | 25 | 1 | 13 | 2 | 22 | 8 |
| Typ szkoły | | | | | | | | |
| Liceum ogólnokształcące | 35 | 41 | 21 | 1 | 11 | 5 | 38 | 11 |
| Technikum | 51 | 31 | 12 | 15 | 10 | 6 | 11 | 4 |
| Liceum zawodowe | 40 | 40 | 17 | 5 | 15 | 5 | 23 | 4 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 46 | 38 | 7 | 20 | 4 | 3 | 9 | 2 |
| Miejsce zamieszkania | | | | | | | | |
| Wieś | 39 | 39 | 22 | 12 | 8 | 2 | 16 | 4 |
| Miasto do 20 tys. | 45 | 39 | 10 | 13 | 10 | 4 | 18 | 4 |
| od 21 do 100 tys. | 48 | 35 | 9 | 14 | 10 | 4 | 18 | 4 |
| 101-500 tys. | 43 | 39 | 8 | 14 | 11 | 8 | 11 | 2 |
| 501 tys.i więcej mieszk. | 42 | 35 | 14 | 10 | 5 | 7 | 23 | 11 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | | | | | | |
| Złe | 41 | 35 | 17 | 12 | 9 | 6 | 20 | 8 |
| Średnie, przeciętne | 45 | 37 | 15 | 12 | 9 | 4 | 20 | 4 |
| Dość dobre | 44 | 39 | 8 | 15 | 10 | 4 | 13 | 4 |
| Dobre i b.dobre | 43 | 40 | 8 | 12 | 7 | 7 | 13 | 4 |
| Wykształcenie matki | | | | | | | | |
| Podstawowe | 42 | 40 | 14 | 11 | 8 | 3 | 16 | 4 |
| Zasadnicze zawodowe | 44 | 36 | 14 | 11 | 9 | 4 | 15 | 3 |
| Średnie | 48 | 35 | 12 | 15 | 11 | 6 | 17 | 4 |
| Pomaturalne | 45 | 39 | 12 | 13 | 10 | 3 | 20 | 5 |
| Wyższe | 32 | 40 | 12 | 9 | 4 | 8 | 29 | 13 |
| Wykształcenie ojca | | | | | | | | |
| Podstawowe | 39 | 35 | 16 | 15 | 7 | 4 | 13 | 5 |
| Zasadnicze zawodowe | 46 | 37 | 13 | 12 | 10 | 3 | 17 | 3 |
| Średnie | 49 | 37 | 8 | 12 | 10 | 4 | 23 | 4 |
| Pomaturalne | 40 | 36 | 8 | 13 | 8 | 7 | 16 | 7 |
| Wyższe | 36 | 43 | 18 | 7 | 7 | 10 | 22 | 10 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | | | | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 41 | 33 | 17 | 6 | 5 | 11 | 31 | 13 |
| Prac.umysł.niż.szczebła | 27 | 46 | 14 | 12 | 11 | 7 | 22 | 4 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 41 | 28 | 8 | 19 | 8 | 5 | 20 | 3 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 48 | 39 | 13 | 12 | 11 | 4 | 18 | 3 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 47 | 40 | 18 | 17 | 13 | 0 | 6 | 5 |
| Rolnicy | 42 | 40 | 14 | 13 | 10 | 2 | 16 | 1 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 50 | 37 | 8 | 15 | 12 | 12 | 12 | 3 |
| Bierni zawodowo | | | | | | | | |
| Renciści i emeryci | 44 | 37 | 12 | 15 | 4 | 3 | 13 | 3 |
| Bezrobotni | 35 | 35 | 15 | 11 | 5 | 3 | 18 | 13 |
| Gospodynie domowe i inni | 49 | 33 | 11 | 9 | 13 | 4 | 24 | 2 |
| Udział w prakt. religijnych | | | | | | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 40 | 40 | 6 | 6 | 8 | 5 | 24 | 5 |
| Raz w tygodniu | 43 | 39 | 15 | 12 | 10 | 3 | 18 | 4 |
| Kilka razy w roku | 51 | 35 | 13 | 13 | 11 | 6 | 16 | 4 |
| W ogóle nie uczestniczy | 40 | 34 | 9 | 17 | 3 | 7 | 18 | 8 |
| Zainteresowanie polityką | | | | | | | | |
| Duże | 47 | 30 | 11 | 10 | 9 | 8 | 29 | 6 |
| Średnie | 46 | 39 | 13 | 11 | 9 | 5 | 18 | 4 |
| Nikłe lub żadne | 38 | 40 | 14 | 16 | 8 | 3 | 10 | 4 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | | | | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 44 | 35 | 11 | 18 | 7 | 4 | 11 | 4 |
| Czwórkowego | 44 | 40 | 14 | 9 | 10 | 5 | 21 | 5 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 40 | 36 | 19 | 3 | 16 | 7 | 38 | 6 |
| Poglądy polityczne | | | | | | | | |
| Lewicowe | 52 | 40 | 10 | 11 | 8 | 5 | 21 | 6 |
| Centrowe | 45 | 29 | 12 | 11 | 12 | 3 | 18 | 6 |
| Prawicowe | 49 | 32 | 12 | 13 | 9 | 9 | 20 | 6 |
| Trudno powiedzieć | 39 | 42 | 14 | 13 | 8 | 3 | 16 | 3 |

(continued)

Tabela 2 cd. Jakie są Twoje zainteresowania, czym się interesujesz? 9 - Zainteresowania społeczno-
-ekonomiczne; 10 - Hobby, np. wędkarstwo, gotowanie; 11 - Zainteresowania życiem towa-
-rzyskim;

| | (%) | | | | | |
|-----------------------------------|-----|----|----|------|----------------------|----------------|
| | 9 | 10 | 11 | Inne | Trudno powiedzieć | Liczba osób |
| Ogółem | 4 | 10 | 6 | 22 | 2 | 1171 |
| Płeć | | | | | | |
| Mężczyźni | 4 | 11 | 8 | 17 | 2 | 695 |
| Kobiety | 5 | 9 | 4 | 30 | 3 | 473 |
| Typ szkoły | | | | | | |
| Liceum ogólnokształcące | 7 | 7 | 2 | 34 | 2 | 220 |
| Technikum | 5 | 12 | 6 | 20 | 2 | 266 |
| Liceum zawodowe | 7 | 9 | 3 | 23 | 3 | 231 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 2 | 12 | 11 | 17 | 2 | 451 |
| Miejsce zamieszkania | | | | | | |
| Wieś | 5 | 11 | 4 | 22 | 3 | 310 |
| Miasto do 20 tys. | 4 | 7 | 8 | 24 | 3 | 278 |
| od 21 do 100 tys. | 5 | 12 | 7 | 22 | 1 | 323 |
| 101-500 tys. | 5 | 7 | 10 | 18 | 1 | 105 |
| 501 tys. i więcej mieszk. | 3 | 13 | 4 | 22 | 4 | 143 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | | | | |
| Złe | 2 | 13 | 4 | 20 | 2 | 199 |
| Średnie, przeciętne | 5 | 9 | 5 | 24 | 3 | 562 |
| Dość dobre | 5 | 10 | 12 | 21 | 3 | 220 |
| Dobre i b.dobre | 5 | 10 | 8 | 20 | 1 | 182 |
| Wykształcenie matki | | | | | | |
| Podstawowe | 5 | 9 | 7 | 25 | 2 | 273 |
| Zasadnicze zawodowe | 4 | 12 | 8 | 20 | 2 | 348 |
| Średnie | 4 | 10 | 5 | 18 | 2 | 281 |
| Pomaturalne | 5 | 7 | 4 | 24 | 4 | 160 |
| Wyższe | 3 | 14 | 7 | 31 | 2 | 97 |
| Wykształcenie ojca | | | | | | |
| Podstawowe | 7 | 10 | 8 | 23 | 3 | 227 |
| Zasadnicze zawodowe | 2 | 11 | 7 | 21 | 3 | 483 |
| Średnie | 8 | 9 | 6 | 24 | 1 | 204 |
| Pomaturalne | 3 | 10 | 7 | 19 | 1 | 107 |
| Wyższe | 5 | 9 | 6 | 27 | 2 | 124 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 5 | 5 | 4 | 31 | 2 | 93 |
| Prac.umysł.niż.szczebla | 5 | 11 | 7 | 18 | 0 | 74 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 9 | 8 | 5 | 32 | 5 | 74 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 4 | 13 | 9 | 17 | 3 | 288 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 4 | 10 | 3 | 30 | 1 | 77 |
| Rolnicy | 4 | 8 | 4 | 20 | 2 | 100 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 10 | 8 | 10 | 22 | 2 | 60 |
| Bierni zawodowo | | | | | | |
| Renciści i emeryci | 3 | 9 | 8 | 20 | 2 | 179 |
| Bezrobotni | 5 | 8 | 2 | 24 | 5 | 62 |
| Gospodynie domowe i inni | 2 | 7 | 4 | 33 | 2 | 45 |
| Udział w prakt. religijnych | | | | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 4 | 8 | 1 | 42 | 1 | 84 |
| Raz w tygodniu | 5 | 9 | 7 | 23 | 2 | 646 |
| Kilka razy w roku | 4 | 13 | 8 | 16 | 3 | 242 |
| W ogóle nie uczestniczy | 2 | 12 | 7 | 17 | 2 | 184 |
| Zainteresowanie polityką | | | | | | |
| Duże | 15 | 9 | 3 | 20 | 1 | 198 |
| Średnie | 3 | 11 | 7 | 24 | 2 | 613 |
| Nikie lub żadne | 0 | 10 | 8 | 18 | 4 | 348 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 2 | 10 | 8 | 18 | 3 | 529 |
| Czwórkowego | 5 | 11 | 6 | 25 | 1 | 545 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 12 | 7 | 1 | 27 | 3 | 88 |
| Poglądy polityczne | | | | | | |
| Lewicowe | 9 | 8 | 3 | 17 | 3 | 126 |
| Centrowe | 6 | 9 | 6 | 25 | 1 | 160 |
| Prawicowe | 6 | 13 | 5 | 23 | 1 | 268 |
| Trudno powiedzieć | 3 | 10 | 8 | 21 | 3 | 599 |

Tabela 3. Jak często oglądasz programy informacyjne, takie jak "Wiadomości" o 19.30, "Panoramę" lub "Informacje" w TV Polsat? 1 - Codziennie lub prawie codziennie; 2 - Kilka razy w tygodniu; 3 - Okazjonalnie; 4 - Wcale

| | (%) | | | | Liczba osób |
|-----------------------------------|-----|----|----|---|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Ogółem | 42 | 31 | 24 | 2 | 1262 |
| Płeć | | | | | |
| Mężczyźni | 47 | 32 | 20 | 1 | 747 |
| Kobiety | 36 | 30 | 31 | 3 | 514 |
| Typ szkoły | | | | | |
| Liceum ogólnokształcące | 48 | 32 | 18 | 2 | 232 |
| Technikum | 46 | 31 | 21 | 2 | 276 |
| Liceum zawodowe | 38 | 34 | 28 | 0 | 259 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 40 | 29 | 28 | 3 | 492 |
| Miejsce zamieszkania | | | | | |
| Wieś | 35 | 32 | 30 | 3 | 336 |
| Miasto do 20 tys. | 42 | 30 | 25 | 2 | 292 |
| od 21 do 100 tys. | 46 | 33 | 20 | 1 | 340 |
| 101-500 tys. | 46 | 25 | 26 | 3 | 122 |
| 501 tys. i więcej mieszk. | 47 | 32 | 20 | 1 | 159 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | | | |
| Złe | 38 | 27 | 30 | 4 | 220 |
| Średnie, przeciętne | 43 | 32 | 24 | 1 | 604 |
| Dość dobre | 43 | 32 | 24 | 1 | 234 |
| Dobre i b.dobre | 45 | 33 | 19 | 3 | 199 |
| Wykształcenie matki | | | | | |
| Podstawowe | 43 | 28 | 25 | 4 | 302 |
| Zasadnicze zawodowe | 42 | 31 | 25 | 2 | 385 |
| Średnie | 40 | 30 | 29 | 2 | 296 |
| Pomaturalne | 41 | 41 | 18 | 1 | 170 |
| Wyższe | 51 | 29 | 19 | 1 | 102 |
| Wykształcenie ojca | | | | | |
| Podstawowe | 40 | 31 | 25 | 4 | 246 |
| Zasadnicze zawodowe | 41 | 32 | 26 | 2 | 530 |
| Średnie | 46 | 27 | 25 | 2 | 220 |
| Pomaturalne | 38 | 38 | 21 | 2 | 112 |
| Wyższe | 49 | 32 | 18 | 1 | 132 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 51 | 30 | 18 | 2 | 97 |
| Prac.umysł.niż.szczębla | 45 | 31 | 23 | 1 | 78 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 45 | 32 | 19 | 3 | 77 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 44 | 32 | 23 | 1 | 316 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 36 | 36 | 25 | 4 | 81 |
| Rolnicy | 33 | 34 | 29 | 4 | 111 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 35 | 41 | 22 | 2 | 63 |
| Bierni zawodowo | | | | | |
| Renciści i emeryci | 40 | 28 | 31 | 1 | 194 |
| Bezrobotni | 38 | 27 | 32 | 3 | 63 |
| Gospodynie domowe i inni | 42 | 27 | 27 | 4 | 48 |
| Udział w prakt. religijnych | | | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 40 | 31 | 28 | 1 | 85 |
| Raz w tygodniu | 41 | 32 | 26 | 1 | 695 |
| Kilka razy w roku | 44 | 34 | 20 | 2 | 270 |
| W ogóle nie uczestniczy | 43 | 27 | 25 | 4 | 205 |
| Zainteresowanie polityką | | | | | |
| Duże | 79 | 19 | 2 | 0 | 207 |
| Średnie | 44 | 37 | 19 | 0 | 659 |
| Nikie lub żadne | 20 | 29 | 45 | 6 | 392 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 38 | 32 | 27 | 3 | 592 |
| Czwórkowego | 46 | 30 | 22 | 1 | 576 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 46 | 28 | 23 | 3 | 93 |
| Poglądy polityczne | | | | | |
| Lewicowe | 57 | 26 | 16 | 1 | 135 |
| Centrowe | 47 | 29 | 20 | 3 | 172 |
| Prawicowe | 56 | 31 | 13 | 1 | 284 |
| Trudno powiedzieć | 33 | 33 | 32 | 2 | 659 |

Tabela 4. Czy w tym roku szkolnym uczyłeś(a)ś się języków obcych organizowanych w szkole w ramach zajęć pozalekcyjnych albo poza szkołą?

(%)

| | Tak | Nie | Liczba osób |
|-----------------------------------|-----|-----|-------------|
| Ogółem | 14 | 86 | 1257 |
| Płeć | | | |
| Mężczyźni | 10 | 90 | 746 |
| Kobiety | 19 | 81 | 509 |
| Typ szkoły | | | |
| Liceum ogólnokształcące | 38 | 62 | 233 |
| Technikum | 14 | 86 | 275 |
| Liceum zawodowe | 11 | 89 | 256 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 4 | 96 | 492 |
| Miejsce zamieszkania | | | |
| Wieś | 8 | 92 | 333 |
| Miasto do 20 tys. | 11 | 89 | 292 |
| od 21 do 100 tys. | 18 | 82 | 340 |
| 101-500 tys. | 7 | 93 | 121 |
| 501 tys.i więcej mieszk. | 26 | 74 | 160 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | |
| Złe | 9 | 91 | 221 |
| Średnie, przeciętne | 13 | 87 | 607 |
| Dość dobre | 14 | 86 | 230 |
| Dobre i b.dobre | 22 | 78 | 195 |
| Wykształcenie matki | | | |
| Podstawowe | 7 | 93 | 301 |
| Zasadnicze zawodowe | 7 | 93 | 381 |
| Średnie | 17 | 83 | 296 |
| Pomaturalne | 22 | 78 | 169 |
| Wyższe | 34 | 66 | 103 |
| Wykształcenie ojca | | | |
| Podstawowe | 7 | 93 | 246 |
| Zasadnicze zawodowe | 7 | 93 | 525 |
| Średnie | 20 | 80 | 221 |
| Pomaturalne | 21 | 79 | 112 |
| Wyższe | 35 | 65 | 132 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | |
| Kadra kier..inteligencja | 38 | 63 | 96 |
| Prac.umysł.niż.szczębla | 12 | 88 | 78 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 14 | 86 | 78 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 10 | 90 | 314 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 6 | 94 | 79 |
| Rolnicy | 14 | 86 | 111 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 21 | 79 | 62 |
| Bierni zawodowo | | | |
| Renciści i emeryci | 10 | 90 | 194 |
| Bezrobotni | 13 | 87 | 62 |
| Gospodynie domowe i inni | 13 | 88 | 48 |
| Udział w prakt. religijnych | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 12 | 88 | 84 |
| Raz w tygodniu | 14 | 86 | 691 |
| Kilka razy w roku | 12 | 88 | 265 |
| W ogóle nie uczestniczy | 16 | 84 | 205 |
| Zainteresowanie polityką | | | |
| Duże | 24 | 76 | 202 |
| Średnie | 13 | 87 | 653 |
| Nikłe lub żadne | 8 | 92 | 391 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 11 | 89 | 587 |
| Czwórkowego | 16 | 84 | 569 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 17 | 83 | 93 |
| Poglądy polityczne | | | |
| Lewicowe | 17 | 83 | 135 |
| Centrowe | 15 | 85 | 170 |
| Prawicowe | 21 | 79 | 280 |
| Trudno powiedzieć | 9 | 91 | 654 |

Tabela 5. Jakie gazety lub czasopisma czytasz najchętniej?

| | Codziennie | Młodzieżowe | Kobiece | Motoryzacyjne | Sportowe | Specjalistyczne hobbystyczne | Społeczno - polityczne (%) |
|-----------------------------------|------------|-------------|---------|---------------|----------|------------------------------|----------------------------|
| Ogółem | 27 | 39 | 29 | 11 | 8 | 12 | 9 |
| Płeć | | | | | | | |
| Mężczyźni | 31 | 19 | 9 | 18 | 14 | 17 | 11 |
| Kobiety | 23 | 64 | 55 | 1 | 0 | 6 | 8 |
| Typ szkoły | | | | | | | |
| Liceum ogólnokształcące | 30 | 44 | 31 | 6 | 4 | 18 | 17 |
| Technikum | 32 | 20 | 21 | 18 | 12 | 15 | 13 |
| Liceum zawodowe | 28 | 42 | 43 | 5 | 8 | 8 | 8 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 23 | 45 | 26 | 12 | 8 | 9 | 4 |
| Miejsce zamieszkania | | | | | | | |
| Wieś | 26 | 57 | 38 | 8 | 4 | 6 | 7 |
| Miasto do 20 tys. | 23 | 42 | 32 | 13 | 7 | 16 | 10 |
| od 21 do 100 tys. | 24 | 32 | 25 | 10 | 9 | 12 | 10 |
| 101-500 tys. | 30 | 38 | 27 | 12 | 12 | 10 | 9 |
| 501 tys. i więcej mieszk. | 42 | 11 | 19 | 12 | 13 | 19 | 14 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | | | | | |
| Złe | 26 | 40 | 36 | 9 | 6 | 12 | 11 |
| Średnie, przeciętne | 27 | 40 | 30 | 8 | 8 | 13 | 10 |
| Dość dobre | 30 | 36 | 30 | 13 | 8 | 10 | 6 |
| Dobre i b.dobre | 27 | 39 | 22 | 16 | 11 | 10 | 10 |
| Wykształcenie matki | | | | | | | |
| Podstawowe | 25 | 48 | 35 | 8 | 9 | 8 | 5 |
| Zasadnicze zawodowe | 24 | 40 | 38 | 9 | 9 | 11 | 7 |
| Średnie | 30 | 33 | 20 | 13 | 8 | 13 | 14 |
| Pomaturalne | 33 | 36 | 24 | 12 | 6 | 14 | 10 |
| Wyższe | 27 | 29 | 19 | 14 | 5 | 21 | 18 |
| Wykształcenie ojca | | | | | | | |
| Podstawowe | 24 | 44 | 28 | 11 | 8 | 6 | 7 |
| Zasadnicze zawodowe | 26 | 39 | 37 | 8 | 9 | 10 | 7 |
| Średnie | 32 | 38 | 25 | 14 | 8 | 14 | 11 |
| Pomaturalne | 28 | 38 | 21 | 8 | 9 | 20 | 10 |
| Wyższe | 31 | 30 | 17 | 16 | 4 | 20 | 23 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | | | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 37 | 34 | 19 | 14 | 5 | 18 | 26 |
| Prac.umysł.niż.szczebła | 29 | 33 | 22 | 19 | 5 | 12 | 14 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 25 | 25 | 16 | 18 | 13 | 21 | 7 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 33 | 39 | 31 | 8 | 9 | 11 | 8 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 19 | 42 | 42 | 8 | 13 | 0 | 11 |
| Rolnicy | 21 | 53 | 38 | 8 | 7 | 8 | 6 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 30 | 32 | 26 | 15 | 13 | 15 | 4 |
| Bierni zawodowo | | | | | | | |
| Renciści i emeryci | 21 | 38 | 27 | 11 | 7 | 13 | 7 |
| Bezrobotni | 32 | 53 | 21 | 9 | 8 | 9 | 13 |
| Gospodynie domowe i inni | 24 | 46 | 39 | 5 | 7 | 17 | 5 |
| Udział w prakt. religijnych | | | | | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 28 | 54 | 31 | 3 | 5 | 10 | 11 |
| Raz w tygodniu | 26 | 47 | 33 | 10 | 6 | 12 | 8 |
| Kilka razy w roku | 31 | 29 | 27 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| W ogóle nie uczestniczy | 25 | 20 | 20 | 12 | 11 | 14 | 11 |
| Zainteresowanie polityką | | | | | | | |
| Duże | 42 | 25 | 19 | 11 | 10 | 15 | 25 |
| Średnie | 30 | 40 | 28 | 10 | 10 | 13 | 8 |
| Nikłe lub żadne | 14 | 44 | 37 | 11 | 4 | 9 | 3 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | | | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 24 | 37 | 25 | 13 | 9 | 11 | 6 |
| Czwórkowego | 30 | 40 | 32 | 9 | 8 | 12 | 11 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 28 | 43 | 40 | 1 | 6 | 13 | 19 |
| Poglądy polityczne | | | | | | | |
| Lewicowe | 31 | 25 | 23 | 11 | 13 | 14 | 21 |
| Centrowe | 29 | 36 | 30 | 9 | 8 | 11 | 16 |
| Prawicowe | 33 | 32 | 18 | 11 | 12 | 18 | 13 |
| Trudno powiedzieć | 23 | 45 | 36 | 11 | 5 | 9 | 3 |

(continued)

Tabela 5 cd. Jakie gazety lub czasopisma czytasz najchętniej?

(%)

| | Muzyczne | Telewizyjne | Erotyczne | Inne | Liczba osób |
|-----------------------------------|----------|-------------|-----------|------|-------------|
| Ogółem | 5 | 4 | 4 | 9 | 914 |
| Płeć | | | | | |
| Mężczyźni | 7 | 4 | 8 | 11 | 513 |
| Kobiety | 2 | 4 | 0 | 6 | 400 |
| Typ szkoły | | | | | |
| Licium ogólnokształcące | 6 | 3 | 1 | 11 | 177 |
| Technikum | 4 | 5 | 7 | 9 | 187 |
| Licium zawodowe | 3 | 6 | 2 | 6 | 180 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 5 | 4 | 6 | 8 | 368 |
| Miejsce zamieszkania | | | | | |
| Wieś | 2 | 8 | 2 | 3 | 233 |
| Miasto do 20 tys. | 6 | 4 | 4 | 6 | 208 |
| od 21 do 100 tys. | 8 | 4 | 5 | 11 | 257 |
| 101-500 tys. | 2 | 2 | 5 | 12 | 94 |
| 501 tys.i więcej mieszk. | 4 | 3 | 10 | 15 | 111 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | | | |
| Złe | 3 | 7 | 7 | 9 | 151 |
| Średnie, przeciętne | 6 | 3 | 3 | 7 | 441 |
| Dość dobre | 3 | 7 | 4 | 6 | 172 |
| Dobre i b.dobre | 4 | 3 | 6 | 14 | 147 |
| Wykształcenie matki | | | | | |
| Podstawowe | 3 | 4 | 6 | 8 | 212 |
| Zasadnicze zawodowe | 3 | 5 | 3 | 6 | 276 |
| Średnie | 5 | 6 | 2 | 11 | 220 |
| Pomaturalne | 9 | 2 | 7 | 9 | 129 |
| Wyższe | 7 | 5 | 8 | 11 | 73 |
| Wykształcenie ojca | | | | | |
| Podstawowe | 3 | 4 | 5 | 7 | 174 |
| Zasadnicze zawodowe | 3 | 6 | 3 | 8 | 382 |
| Średnie | 5 | 2 | 4 | 10 | 164 |
| Pomaturalne | 14 | 3 | 3 | 9 | 87 |
| Wyższe | 4 | 3 | 11 | 9 | 90 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 8 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| Prac.umysł.niż.szczebła | 3 | 7 | 7 | 5 | 58 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 9 | 2 | 5 | 9 | 56 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 3 | 5 | 5 | 9 | 229 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 3 | 2 | 0 | 11 | 64 |
| Rolnicy | 0 | 11 | 6 | 4 | 72 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 4 | 2 | 9 | 13 | 47 |
| Bierni zawodowo | | | | | |
| Renciści i emeryci | 4 | 4 | 1 | 8 | 135 |
| Bezrobotni | 9 | 4 | 0 | 9 | 53 |
| Gospodynie domowe i inni | 5 | 10 | 0 | 15 | 41 |
| Udział w prakt. religijnych | | | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 2 | 3 | 2 | 21 | 61 |
| Raz w tygodniu | 4 | 6 | 2 | 6 | 509 |
| Kilka razy w roku | 2 | 3 | 7 | 9 | 187 |
| W ogóle nie uczestniczy | 11 | 2 | 10 | 11 | 153 |
| Zainteresowanie polityką | | | | | |
| Duże | 1 | 3 | 2 | 8 | 149 |
| Średnie | 5 | 5 | 4 | 10 | 480 |
| Nikie lub żadne | 5 | 3 | 7 | 7 | 281 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 5 | 6 | 6 | 9 | 417 |
| Czwórkowego | 5 | 3 | 3 | 7 | 428 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 1 | 3 | 3 | 13 | 68 |
| Poglądy polityczne | | | | | |
| Lewicowe | 4 | 8 | 6 | 7 | 104 |
| Centrowe | 4 | 4 | 5 | 10 | 128 |
| Prawicowe | 6 | 4 | 3 | 12 | 208 |
| Trudno powiedzieć | 4 | 4 | 5 | 7 | 464 |

Tabela 6. Podaj tytuły gazet i czasopism, które czytasz najchętniej.

(%)

| | Bravo | Dziewczy- na | Jestem | Claudia | Tina | Popcorn | Cogito | Inne | Liczba osób |
|--------------------------------------|-------|-----------------|--------|---------|------|---------|--------|------|----------------|
| Ogółem | 18 | 10 | 8 | 7 | 5 | 5 | 5 | 86 | 930 |
| Płeć | | | | | | | | | |
| Mężczyźni | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 | 92 | 524 |
| Kobiety | 21 | 22 | 18 | 15 | 12 | 4 | 10 | 78 | 405 |
| Typ szkoły | | | | | | | | | |
| Liceum ogólnokształcące | 3 | 9 | 14 | 12 | 3 | 1 | 19 | 85 | 180 |
| Technikum | 7 | 1 | 9 | 6 | 3 | 2 | 3 | 91 | 188 |
| Liceum zawodowe | 16 | 14 | 16 | 8 | 8 | 3 | 2 | 85 | 183 |
| Zasadnicza szkoła zawodowa | 32 | 13 | 1 | 4 | 7 | 9 | 0 | 84 | 376 |
| Miejsce zamieszkania | | | | | | | | | |
| Wieś | 27 | 18 | 11 | 6 | 11 | 5 | 8 | 82 | 239 |
| Miasto do 20 tys. | 18 | 9 | 9 | 10 | 7 | 7 | 6 | 85 | 211 |
| od 21 do 100 tys. | 13 | 8 | 8 | 7 | 5 | 5 | 4 | 86 | 260 |
| 101-500 tys. | 26 | 8 | 5 | 6 | 3 | 8 | 0 | 82 | 95 |
| 501 tys.i więcej mieszk. | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 97 | 113 |
| Ocena mater. warunków rodziny | | | | | | | | | |
| Złe | 18 | 10 | 8 | 7 | 5 | 3 | 6 | 87 | 153 |
| Średnie, przeciętne | 17 | 10 | 9 | 7 | 6 | 5 | 6 | 86 | 449 |
| Dość dobre | 18 | 9 | 8 | 7 | 6 | 7 | 2 | 82 | 173 |
| Dobre i b.dobre | 22 | 11 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 88 | 150 |
| Wykształcenie matki | | | | | | | | | |
| Podstawowe | 22 | 14 | 12 | 6 | 6 | 6 | 5 | 82 | 216 |
| Zasadnicze zawodowe | 23 | 12 | 6 | 9 | 9 | 5 | 3 | 85 | 282 |
| Średnie | 16 | 6 | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 86 | 224 |
| Pomaturalne | 12 | 8 | 10 | 5 | 3 | 5 | 8 | 88 | 130 |
| Wyższe | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 5 | 90 | 73 |
| Wykształcenie ojca | | | | | | | | | |
| Podstawowe | 21 | 14 | 8 | 6 | 6 | 10 | 4 | 83 | 177 |
| Zasadnicze zawodowe | 20 | 10 | 8 | 8 | 7 | 5 | 4 | 84 | 389 |
| Średnie | 15 | 9 | 7 | 7 | 4 | 2 | 5 | 88 | 168 |
| Pomaturalne | 15 | 10 | 10 | 1 | 2 | 5 | 6 | 91 | 87 |
| Wyższe | 9 | 4 | 8 | 5 | 3 | 2 | 7 | 92 | 91 |
| Grupa społ.-zaw. ojca - pracujący | | | | | | | | | |
| Kadra kier., inteligencja | 4 | 3 | 11 | 5 | 1 | 4 | 8 | 93 | 74 |
| Prac.umysł.niż.szczebla | 17 | 7 | 7 | 2 | 7 | 5 | 3 | 88 | 59 |
| Pracownicy fiz.- umysł. | 18 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91 | 56 |
| Robotnicy wykwalifikowani | 19 | 8 | 9 | 9 | 6 | 4 | 5 | 85 | 234 |
| Robotnicy niewykwalifik. | 21 | 15 | 8 | 14 | 11 | 8 | 5 | 88 | 66 |
| Rolnicy | 26 | 15 | 11 | 3 | 8 | 3 | 5 | 77 | 73 |
| Prywatni przedsiębiorcy | 13 | 13 | 11 | 6 | 9 | 4 | 0 | 91 | 47 |
| Bierni zawodowo | | | | | | | | | |
| Renciści i emeryci | 20 | 9 | 6 | 4 | 5 | 8 | 4 | 80 | 137 |
| Bezrobotni | 23 | 15 | 9 | 2 | 4 | 9 | 6 | 85 | 53 |
| Gospodynie domowe i inni | 20 | 20 | 10 | 12 | 7 | 2 | 5 | 85 | 41 |
| Udział w prakt. religijnych | | | | | | | | | |
| Kilka razy w tygodniu | 24 | 11 | 11 | 3 | 14 | 6 | 10 | 83 | 63 |
| Raz w tygodniu | 21 | 13 | 10 | 8 | 6 | 5 | 6 | 82 | 517 |
| Kilka razy w roku | 13 | 6 | 7 | 8 | 4 | 5 | 2 | 90 | 191 |
| W ogóle nie uczestniczy | 13 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 92 | 154 |
| Zainteresowanie polityką | | | | | | | | | |
| Duże | 6 | 4 | 6 | 3 | 2 | 1 | 10 | 92 | 154 |
| Średnie | 18 | 9 | 10 | 7 | 4 | 6 | 5 | 87 | 488 |
| Nikłe lub żadne | 24 | 15 | 6 | 8 | 11 | 5 | 1 | 80 | 284 |
| Za jakiego ucznia się uważasz? | | | | | | | | | |
| Dwójkowego lub trójkowego | 21 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 86 | 426 |
| Czwórkowego | 17 | 12 | 11 | 6 | 6 | 6 | 5 | 85 | 433 |
| Piątkowego lub szóstkowego | 10 | 6 | 13 | 19 | 3 | 3 | 11 | 90 | 70 |
| Poglądy polityczne | | | | | | | | | |
| Lewicowe | 10 | 7 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 95 | 105 |
| Centrowe | 18 | 7 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 88 | 130 |
| Prawicowe | 11 | 4 | 8 | 5 | 0 | 5 | 9 | 89 | 212 |
| Trudno powiedzieć | 22 | 14 | 10 | 9 | 8 | 6 | 3 | 82 | 472 |