

## **CENTRUM BADANIA OPINII SPOŁECZNEJ**

SEKRETARIAT  
OŚRODEK INFORMACJI

629 - 35 - 69, 628 - 37 - 04  
693 - 46 - 92, 625 - 76 - 23

UL. ŻURAWIA 4A, SKR. PT.24  
00 - 503 W A R S Z A W A  
TELEFAX 629 - 40 - 89

INTERNET

<http://www.cbos.pl>

E-mail: [sekretariat@cbos.pl](mailto:sekretariat@cbos.pl)

BS/141/2003

### **POLACY O DEMOKRACJI**

KOMUNIKAT Z BADAŃ

WARSZAWA, WRZESIEŃ 2003

PRZEDRUK MATERIAŁÓW CBOS W CAŁOŚCI LUB W CZĘŚCI ORAZ WYKORZYSTANIE DANYCH EMPIRYCZNYCH  
JEST DOZWOLONE WYŁĄCZNIE Z PODANIEM ŹRÓDŁA

- Większość społeczeństwa jest niezadowolona z funkcjonowania demokracji w Polsce.
- Jednocześnie większość Polaków uważa demokrację za najlepszą formę rządów, a opinie na ten temat zmieniają się niezależnie od zmiany ocen funkcjonowania demokracji w naszym kraju.
- Zadowolenie z funkcjonowania demokracji zależy od ocen bieżącej sytuacji, a także od ocen realizacji takich zasad ustrojowych, jak: równość, dbałość o dobrobyt obywateli i rządy prawa.
- Opinie o funkcjonowaniu demokracji w Polsce nie zależą od tego, jak definiowany jest przez respondentów ustroj demokratyczny.
- Od sposobu rozumienia demokracji zależy natomiast postrzeganie jej jako najlepszej formy rządów.
- Pojmowanie demokracji jako rządów prawa, swobód obywatelskich i liberalizmu pozytywnie wpływa na poparcie dla niej jako najlepszej formy rządów.
- Na ogólne poparcie dla demokracji nie ma wpływu rozumienie jej w kategoriach egalitarnego państwa opiekuńczego i kolektywizmu.

Badając stosunek do demokracji jako formy ładu społecznego nie można zapominać o niejednoznaczności tego pojęcia. Jego rozumienie jest szczególnie ważne w takim kraju jak Polska, gdzie demokratyczny system polityczny funkcjonuje stosunkowo od niedawna, a poprzedni ustrój (komunistyczny) również pretendował do miana demokracji, choć z dodatkiem „ludowa”.

Omawiane tu badania<sup>1</sup> uwzględniały dwa aspekty stosunku opinii publicznej do demokracji: zadowolenie z niej jako funkcjonującego obecnie systemu politycznego (zarówno w kategoriach ogólnych, jak i dotyczących poszczególnych jej elementów) oraz poparcie dla ładu demokratycznego jako idealnego ustroju. Postaramy się też przedstawić możliwe rozumienia demokracji i ich wpływ na stosunek do niej.

### **OCENA FUNKCJONOWANIA DEMOKRACJI W POLSCE**

Od dziesięciu lat, odkąd śledzimy tę sprawę, niezmiennie większość badanych wyraża niezadowolenie ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja. Polacy nie są zresztą odosobnieni w wyrażaniu niezadowolenia z funkcjonowania demokracji takiej, z jaką mają do czynienia. Podobnie jest także w innych „młodych demokracjach”<sup>2</sup>.

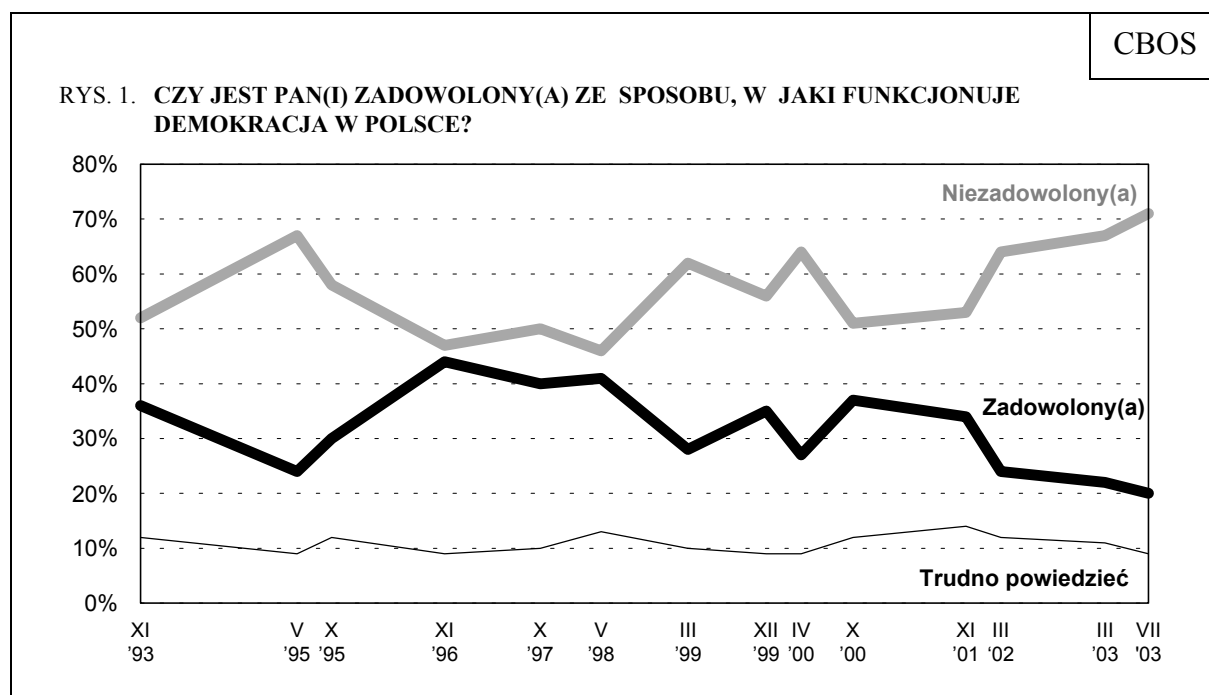
---

<sup>1</sup> Sondaż „Aktualne problemy i wydarzenia” (154) przeprowadzono w dniach od 1 do 4 marca 2003 roku na próbie reprezentatywnej liczącej 975 osób, a badanie „Aktualne problemy i wydarzenia” (158) - w dniach od 4 do 7 lipca 2003 na próbie liczącej 952 osoby. W obu przypadkach były to próby losowo-adresowe dorosłych mieszkańców Polski.

<sup>2</sup> Por. komunikat CBOS „Ocena funkcjonowania demokracji w Polsce, Czechach, na Węgrzech i na Litwie”, maj 2000.

Tabela 1

| Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja w Polsce? | Wskazania respondentów według terminów badań |       |       |        |       |       |         |         |        |       |        |         |         |         |
|---|--|-------|-------|--------|-------|-------|---------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|---------|
|   | XI '93                                       | V '95 | X '95 | XI '96 | X '97 | V '98 | III '99 | XII '99 | IV '00 | X '00 | XI '01 | III '02 | III '03 | VII '03 |
|   | w procentach                                 |       |       |        |       |       |         |         |        |       |        |         |         |         |
| Zadowolony(a)   | 36   | 24    | 30    | 44     | 40    | 41    | 28      | 35      | 27     | 37    | 34     | 24      | 22      | 20      |
| Niezadowolony(a)  | 52   | 67    | 58    | 47     | 50    | 46    | 62      | 56      | 64     | 51    | 53     | 64      | 67      | 71      |
| Trudno powiedzieć   | 12   | 9     | 12    | 9      | 10    | 13    | 10      | 9       | 9      | 12    | 14     | 12      | 11      | 9       |



Ocena funkcjonowania demokracji w Polsce jest w małym stopniu zależna od cech określających sytuację społeczną badanych. Jedynie satysfakcja z własnych warunków materialnych wyraźnie sprzyja zadowoleniu w tym zakresie. Pozytywnymi ocenami wyróżniają się także najmłodszy respondenci, a szczególnie uczniowie i studenci.

W ubiegłych latach proporcje zadowolonych i niezadowolonych z funkcjonowania demokracji w Polsce były dość zmienne. Wynika to stąd, że opinie badanych o funkcjonowaniu demokracji kształtują się pod wpływem rozwoju sytuacji w kraju i szczegółowych ocen tego, co dzieje się na scenie politycznej. Najwyższy poziom zadowolenia z funkcjonowania demokracji odnotowaliśmy w latach 1996-1998. Odsetki osób zadowolonych i niezadowolonych były wówczas bardzo zbliżone. Równocześnie był to okres,

w którym wskaźniki nastrojów społecznych osiągały poziom najwyższy w całej dekadzie<sup>3</sup>. Sytuacja zmieniła się w roku 1999, gdy nastroje społeczne zaczęły się pogarszać. Wówczas nastąpił też nagły spadek zadowolenia z „realnie istniejącej” demokracji. W następnych dwóch latach odnotowaliśmy duże wahania opinii o funkcjonowaniu demokracji. Od roku 2001 obserwujemy już systematyczny wzrost niezadowolenia z jej funkcjonowania, jednocześnie zaś ogólny stan nastrojów społecznych osiąga rekordowo niski poziom<sup>4</sup>. Związek między zmianami ocen rozwoju ogólnej sytuacji w kraju a zadowoleniem z demokracji jest więc bardzo wyraźny. Przekonanie, że sytuacja w kraju zmierza w złym kierunku, powoduje, iż olbrzymia większość osób przeświadczonych o tym uogólnia tę opinię na ocenę funkcjonowania demokracji jako istniejącego obecnie systemu politycznego.

Tabela 2. Zadowolenie z funkcjonowania polskiej demokracji a oceny rozwoju ogólnej sytuacji w kraju

| Czy, ogólnie biorąc, sytuacja w naszym kraju zmierza w dobrym czy też złym kierunku? | Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja w Polsce? |          |                  |          |                   |          |
|--|---|----------|------------------|----------|-------------------|----------|
|  | Zadowolony(a)   |          | Niezadowolony(a) |          | Trudno powiedzieć |          |
|  | III 2003  | VII 2003 | III 2003         | VII 2003 | III 2003          | VII 2003 |
|  | w procentach  |          |                  |          |                   |          |
| W dobrym   | 38  | 41       | 35               | 52       | 7                 | 7        |
| W złym   | 17  | 13       | 73               | 79       | 10                | 8        |
| Trudno powiedzieć  | 26  | 11       | 54               | 70       | 20                | 19       |

Na szczególnie wysokie (najwyższe z dotychczasowych) niezadowolenie z demokracji w lipcu 2003 roku wpłynęło zapewne pojawienie się w ostatnim czasie wielu afer i skandali na scenie politycznej. Wskutek tego także wśród tych, którzy skłonni są pozytywnie oceniać rozwój bieżącej sytuacji w kraju, przeważa negatywna ocena funkcjonowania demokracji jako systemu.

Dodatkową ilustracją związku między zadowoleniem ze stanu polskiej demokracji a stosunkiem do aktualnej sytuacji na scenie politycznej może być też fakt, że zwolennicy SLD, ugrupowania sprawującego obecnie władzę, są znacznie częściej niż wyborcy pozostałych partii usatysfakcjonowani sposobem funkcjonowania demokracji, choć i wśród nich przeważa niezadowolenie.

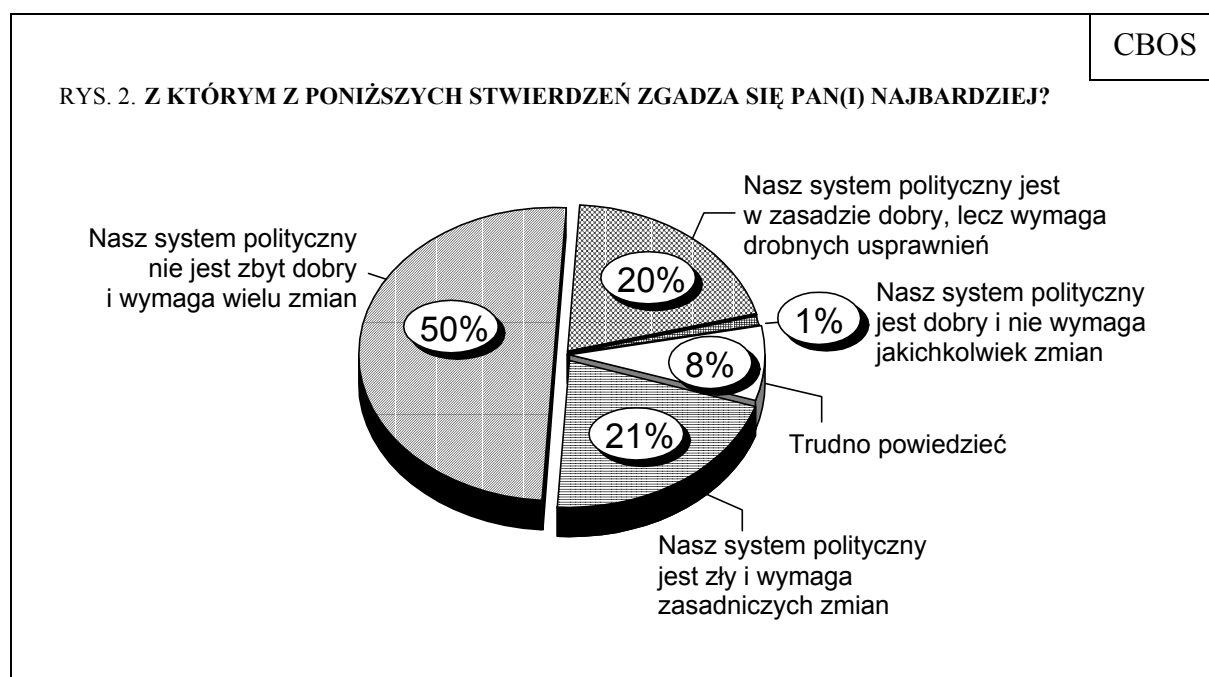
<sup>3</sup> Zob. komunikat CBOS „Nastroje społeczne w lipcu”, lipiec 2003.

<sup>4</sup> Por. przypis 3.

Tabela 3

| Czy jest Pan(i) zadowolony(a), ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja w Polsce? | Elektoraty   |    |     |     |                  |     |                          |                   |
|--|--------------|----|-----|-----|------------------|-----|--------------------------|-------------------|
|  | LPR          | PO | PSL | PiS | Samo-<br>-obrona | SLD | Niezde-<br>cydo-<br>wani | Niegło-<br>sujący |
|  | w procentach |    |     |     |                  |     |                          |                   |
| Zadowolony(a)  | 10           | 29 | 25  | 22  | 15               | 41  | 19                       | 12                |
| Niezadowolony(a)   | 80           | 67 | 59  | 77  | 78               | 54  | 72                       | 75                |
| Trudno powiedzieć  | 10           | 4  | 16  | 1   | 7                | 5   | 9                        | 13                |

O ocenę „demokracji w działaniu” zapytaliśmy Polaków także w inny sposób. Badani oceniali istniejący w Polsce system polityczny bez posługiwania się terminem „demokracja”.



Miarą niezadowolenia z demokracji w naszym kraju jest również to, że wiosną bieżącego roku ocena istniejącego systemu politycznego i przekonanie o konieczności przeprowadzenia w nim zmian była niemal taka sama jak w styczniu 1989 roku, a więc tuż przed rozpoczęciem procesu transformacji ustrojowej.

Tabela 4

| Z którym z poniższych stwierdzeń zgadza się Pan(i) najbardziej?               | Wskazania respondentów według terminów badań |       |        |       |         |         |
|---|--|-------|--------|-------|---------|---------|
|   | I '89  | X '95 | IV '97 | X '97 | III '99 | III '03 |
|   | w procentach                                 |       |        |       |         |         |
| Nasz system polityczny jest dobry i nie wymaga jakichkolwiek zmian            | 2  | 1     | 2      | 3     | 1       | 1       |
| Nasz system polityczny jest w zasadzie dobry, lecz wymaga drobnych usprawnień | 20   | 31    | 36     | 35    | 30      | 20      |
| Nasz system polityczny nie jest zbyt dobry i wymaga wielu zmian               | 49   | 42    | 41     | 44    | 44      | 50      |
| Nasz system polityczny jest zły i wymaga zasadniczych zmian                   | 22   | 17    | 12     | 12    | 17      | 21      |
| Trudno powiedzieć   | 7  | 9     | 9      | 6     | 8       | 8       |

Opinia, że obecny system polityczny wymaga wielu zmian, przeważa nawet wśród badanych zadowolonych z funkcjonowania demokracji w Polsce, choć tylko nieco rzadziej występuje wśród nich pogląd, iż wystarczą drobne usprawnienia. Bardzo rzadko natomiast, co zrozumiałe, oceniają oni nasz system polityczny jako zły i wymagający zasadniczych zmian.

Tabela 5

| Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja w Polsce? | Nasz system polityczny:    |                    |                           |                   |
|---|----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|
|   | wymaga drobnych usprawnień | wymaga wielu zmian | wymaga zasadniczych zmian | Trudno powiedzieć |
|   | w procentach               |                    |                           |                   |
| Zadowolony(a)   | 39                         | 46                 | 9                         | 6                 |
| Niezadowolony(a)  | 15                         | 53                 | 27                        | 5                 |
| Trudno powiedzieć   | 16                         | 42                 | 12                        | 30                |

Z kolei badani deklarujący niezadowolenie z funkcjonowania demokracji w naszym kraju stosunkowo rzadko uważają, że wystarczą jedynie drobne usprawnienia istniejącego systemu politycznego. Jednak większość z nich nie uznaje tego systemu za zły, lecz jedynie określa go jako „niezbyt dobry i wymagający wielu zmian”. O tym, że jest on „zły i wymaga zasadniczych zmian”, przekonany jest co czwarty badany z tej grupy.

Tabela 6

| Z którym z poniższych stwierdzeń zgadza się Pan(i) najbardziej?               | Elektoraty   |    |     |     |            |     |                |              |
|---|--------------|----|-----|-----|------------|-----|----------------|--------------|
|   | LPR          | PO | PSL | PiS | Samoobrona | SLD | Niezdecydowani | Niegłosujący |
|   | w procentach |    |     |     |            |     |                |              |
| Nasz system polityczny jest w zasadzie dobry, lecz wymaga drobnych usprawnień | 23           | 24 | 28  | 19  | 11         | 36  | 19             | 15           |
| Nasz system polityczny nie jest zbyt dobry i wymaga wielu zmian               | 42           | 59 | 52  | 56  | 46         | 53  | 53             | 48           |
| Nasz system polityczny jest zły i wymaga zasadniczych zmian                   | 30           | 16 | 18  | 21  | 26         | 8   | 15             | 26           |
| Trudno powiedzieć   | 5            | 1  | 2   | 4   | 17         | 3   | 13             | 11           |

Opinia, że istniejący w Polsce system polityczny jest zły i wymaga zasadniczych zmian, najczęściej występuje wśród zwolenników LPR i Samoobrony oraz wśród osób biernych politycznie. Natomiast przekonanie, że nasz system jest dobry i wymaga jedynie drobnych usprawnień, najczęściej wyrażają sympatycy SLD. Oni też znacznie rzadziej niż zwolennicy innych partii postulują konieczność zasadniczych zmian w istniejącym w Polsce systemie politycznym.

Charakterystyczne jest, że równolegle z narastaniem niezadowolenia z funkcjonowania demokracji i wzrostem odsetka osób przekonanych, iż system polityczny w Polsce wymaga zmian, nieco umocniło się przekonanie, że obecny ustrój - demokratyczny - jest pod względem politycznym lepszy, i to znacznie, od poprzedniego, niedemokratycznego. Równocześnie jednak w takim samym stopniu wzrosło przekonanie, że pod względem gospodarczym obecny system jest gorszy.

Tabela 7

| Czy obecny ustrój jest lepszy czy gorszy od poprzedniego? | Pod względem politycznym |           |           |           | Pod względem gospodarczym |    |          |    |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|----|----------|----|
|   | X 2000                   |           | III 2003  |           | X 2000*                   |    | III 2003 |    |
|   | w procentach             |           |           |           |                           |    |          |    |
| Znacznie lepszy   | 21                       | 26        | 14        | 11        |                           |    |          |    |
| Nieco lepszy  | 28                       | 28        | 22        | 19        |                           |    |          |    |
| <b>Lepszy</b>   | <b>49</b>                | <b>54</b> | <b>36</b> | <b>30</b> |                           |    |          |    |
| <b>Ani lepszy, ani gorszy</b>                             | 20                       | 17        | 16        | 14        | 20                        | 16 | 14       | 14 |
| Nieco gorszy  | 11                       | 8         | 21        | 24        |                           |    |          |    |
| Znacznie gorszy   | 12                       | 7         | 18        | 20        |                           |    |          |    |
| <b>Gorszy</b>   | <b>23</b>                | <b>15</b> | <b>39</b> | <b>44</b> |                           |    |          |    |
| Trudno powiedzieć   | 8                        | 14        | 9         | 12        | 8                         | 9  | 12       | 12 |

\* W roku 2000 pytanie brzmiało: „Czy obecnie gospodarka funkcjonuje lepiej czy gorzej niż w czasie poprzedniego ustroju?”



Tabela 8

| Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja w Polsce? | Czy obecny ustrój jest lepszy czy gorszy od poprzedniego pod względem <b>politycznym</b> ? |                        |        |                   |
|---|--|------------------------|--------|-------------------|
|   | Lepszy   | Ani lepszy, ani gorszy | Gorszy | Trudno powiedzieć |
|   | w procentach   |                        |        |                   |
| Zadowolony(a)   | 63   | 15                     | 8      | 14                |
| Niezadowolony(a)  | 55   | 18                     | 17     | 10                |
| Trudno powiedzieć   | 31   | 19                     | 18     | 32                |

Tabela 9

| Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja w Polsce? | Czy obecny ustrój jest lepszy czy gorszy od poprzedniego pod względem <b>gospodarczym</b> ? |                        |        |                   |
|---|---|------------------------|--------|-------------------|
|   | Lepszy  | Ani lepszy, ani gorszy | Gorszy | Trudno powiedzieć |
|   | w procentach  |                        |        |                   |
| Zadowolony(a)   | 40  | 13                     | 33     | 14                |
| Niezadowolony(a)  | 30  | 14                     | 48     | 38                |
| Trudno powiedzieć   | 11  | 18                     | 38     | 33                |

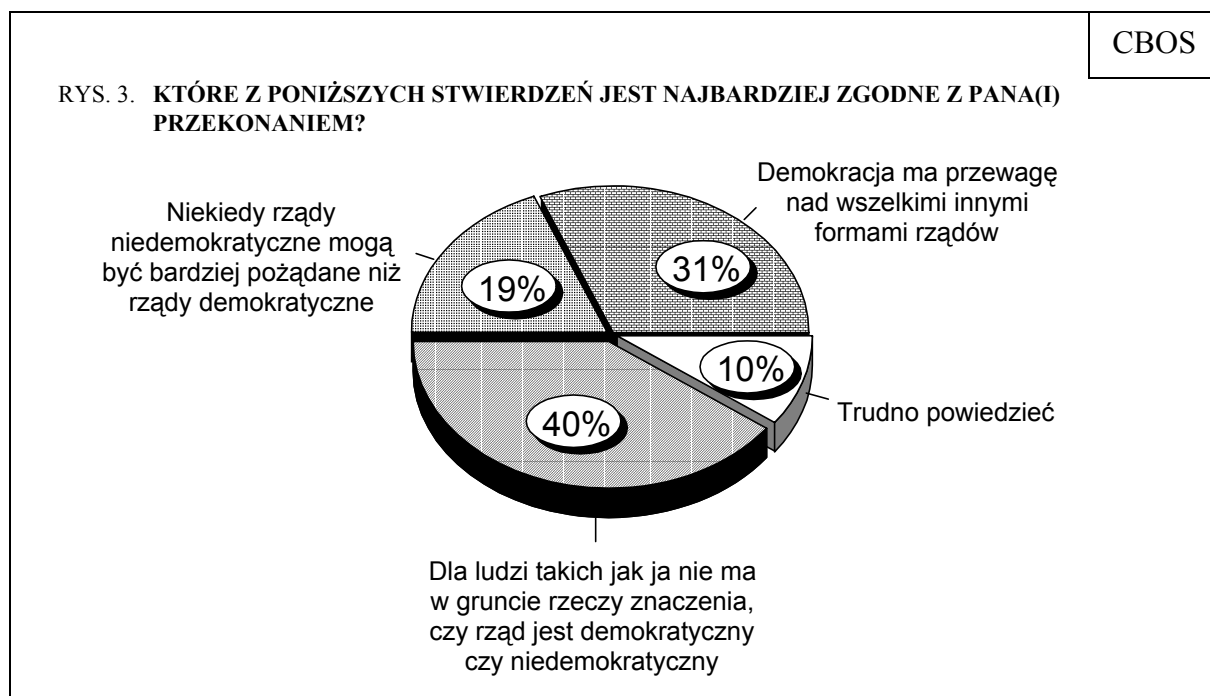
Opinia, że obecny ustrój jest pod względem politycznym lepszy od poprzedniego, zdecydowanie przeważa także wśród osób niezadowolonych z funkcjonowania demokracji, które zarazem oceniają gospodarkę socjalistyczną lepiej od obecnej. Pozwala to przypuszczać, że na krytyczną ocenę funkcjonowania demokracji w Polsce duży wpływ ma postrzeganie obecnej sytuacji gospodarczej.

#### **POSTAWY WOBEC DEMOKRACJI JAKO FORMY SPRAWOWANIA WŁADZY**

Zagadnieniem odrębnym od oceny funkcjonowania demokracji „realnie istniejącej” jest postawa wobec demokracji jako sposobu sprawowania władzy, innymi słowy - kwestia poparcia dla niej jako najlepszego ustroju. Niemal co trzeci respondent uważa, że demokracja ma przewagę nad wszystkimi innymi formami rządów, a zatem reprezentuje on postawę zdecydowanie *prodemokratyczną*. Z kolei co piąty dopuszcza istnienie sytuacji, w której rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż demokratyczne. Tę część badanych można uznać za osoby *podatne na autorytaryzm*.

Największą grupę stanowią jednak ci, dla których nie ma znaczenia, w jaki sposób - demokratyczny czy niedemokratyczny - władza jest sprawowana. Gdy dodamy do nich tych,

którzy nie potrafią zająć stanowiska w tej sprawie, okazuje się, że połowa badanych reprezentuje postawę określaną jako *alienacja polityczna*.



W ciągu ostatnich czterech lat społeczny zasięg trzech wyróżnionych tu postaw wobec demokracji ulegał jedynie niewielkim wahaniom. Stosunkowo największe zmiany obserwujemy w liczbie deklaracji świadczących o podatności na autorytaryzm. Ogólnie można powiedzieć, że zasięg tej postawy zwiększył się w roku 2001 i obecnie kształtuje się mniej więcej na tym samym poziomie.

Tabela 10

| Które z poniższych stwierdzeń jest najbardziej zgodne z Pana(i) przekonaniem?                               | Wskazania respondentów według terminów badań |        |         |         |
|---|--|--------|---------|---------|
|   | I '99  | VI '01 | III '03 | VII '03 |
|   | w procentach                                 |        |         |         |
| Demokracja ma przewagę nad wszelkimi innymi formami rządów  | 31   | 34     | 35      | 31      |
| Niekiedy rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż rządy demokratyczne                          | 12   | 20     | 15      | 19      |
| Dla ludzi takich jak ja nie ma w gruncie rzeczy znaczenia, czy rząd jest demokratyczny czy niedemokratyczny | 40   | 35     | 41      | 40      |
| Trudno powiedzieć   | 17   | 11     | 9       | 10      |

W odróżnieniu od oceny istniejącego w Polsce ustroju demokratycznego, postawy wobec demokracji jako sposobu sprawowania władzy są dość wyraźnie zróżnicowane społecznie (patrz tabele aneksowe). Głównie wiąże się to z poziomem wykształcenia badanych. Postawa *alienacyjna* związana jest najczęściej z wykształceniem niższym niż średnie, a postawa *prodemokratyczna* - z wykształceniem średnim i, przede wszystkim, wyższym.

Interesująco rozkłada się w poszczególnych grupach różniących się poziomem wykształcenia deklarowanie postawy, którą określiliśmy jako *skłonność do autorytaryzmu*. Deklaruje ją mniej więcej co ósmy badany z wykształceniem podstawowym, co piąty - z zasadniczym zawodowym i średnim oraz co czwarty - z wyższym. Gdy jednak weźmiemy pod uwagę wzajemne proporcje deklaracji *prodemokratycznych* i *autorytarnych*, wynik jest następujący: wśród osób z wykształceniem podstawowym - 3:2, zasadniczym zawodowym - 4:3, natomiast średnim i wyższym mniej więcej 2:1.

Zróżnicowania według poziomu wykształcenia znajdują odzwierciedlenie w poszczególnych grupach społeczno-zawodowych. Postawa *prodemokratyczna* dominuje wśród kadry kierowniczej i inteligencji oraz osób prowadzących samodzielną działalność gospodarczą, natomiast *alienacyjna* - wśród robotników i rolników. Także dobra sytuacja materialna - zarówno w wymiarze obiektywnym (przeciętnych dochodów rodziny), jak i subiektywnym (zadowolenia z własnych warunków materialnych) sprzyja deklarowaniu postawy *prodemokratycznej*.

Drugim czynnikiem wyraźnie różnicującym stosunek do demokracji jest wiek badanych. Wśród najmłodszych - tych, których całe świadome życie upłynęło w państwie demokratycznym, mających od 18 do 24 lat - blisko połowa (45%) uważa demokrację za najlepszą ze wszystkich innych form rządów. Im badani są starsi, tym odsetek ten się zmniejsza, rośnie zaś obojętność wobec sposobu sprawowania władzy. Natomiast przejawianie skłonności do zaakceptowania rządów niedemokratycznych występuje mniej więcej równie często wśród osób młodych i w średnim wieku, nieco rzadziej w grupie najstarszych, wśród których największy jest odsetek niemających zdania w tej sprawie. Jeśli weźmiemy pod uwagę proporcje występowania postaw *prodemokratycznych* i *autorytarnych*,

to wśród najmłodszych badanych wynik wynosi 2:1, wśród mających od 25 do 44 lat - 3:2, a wśród osób w wieku od 45 do 55 lat proporcje są jeszcze mniejsze.

Deklarowanie prawicowych bądź lewicowych poglądów politycznych nie wpływa na stosunek do demokracji. Różnicują go natomiast sympatie partyjne.

Tabela 11

| Które z poniższych stwierdzeń jest najbardziej zgodne z Pana(i) przekonaniem?                               | Elektoraty   |    |     |     |            |     |                 |               |
|---|--------------|----|-----|-----|------------|-----|-----------------|---------------|
|   | LPR          | PO | PSL | PiS | Samoobrona | SLD | Nie-zdecydowani | Nie-głosujący |
|   | w procentach |    |     |     |            |     |                 |               |
| Demokracja ma przewagę nad wszelkimi innymi formami rządów  | 32           | 55 | 34  | 51  | 18         | 50  | 32              | 26            |
| Niekiedy rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż rządy demokratyczne                          | 25           | 19 | 4   | 28  | 23         | 15  | 11              | 14            |
| Dla ludzi takich jak ja nie ma w gruncie rzeczy znaczenia, czy rząd jest demokratyczny czy niedemokratyczny | 33           | 23 | 53  | 17  | 54         | 31  | 47              | 48            |
| Trudno powiedzieć   | 10           | 3  | 9   | 4   | 5          | 4   | 10              | 12            |

Najbardziej prodemokratyczni okazują się wyborcy PO, PiS i SLD, natomiast najbardziej obojętni wobec formy sprawowania rządów - zwolennicy PSL i Samoobrony. Z kolei skłonność do autorytaryzmu stosunkowo najczęściej występuje wśród sympatyków PiS, LPR i Samoobrony.

Powstaje pytanie, w jaki sposób codzienne doświadczenie życia w państwie demokratycznym wpływa na ogólniejsze postawy wobec demokracji? Innymi słowy, jaki jest związek między oceną funkcjonowania demokracji i stosunkiem do tej formy rządów, a ponadto - jak wiąże się z postawami wobec demokracji postrzeganie (pozytywne bądź negatywne) rozwoju ogólnej sytuacji w kraju? Są to pytania niebagatelne ze względu na przejawiający się zarówno wśród polityków, jak i komentatorów życia publicznego niepokój, czy pogarszające się nastroje społeczne oraz potęgujące się niezadowolenie ze sposobu funkcjonowania ładu demokratycznego nie spowodują wzrostu poparcia dla takich sił politycznych, które nie gwarantują przestrzegania reguł państwa demokratycznego. Odpowiedź na te pytania może być przyczynkiem do dyskusji na temat możliwych konsekwencji dla życia publicznego utrzymywania się od dłuższego czasu złych nastrojów społecznych.

Tabela 12

| Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze sposobu, w jaki funkcjonuje demokracja w Polsce? | Stosunek do demokracji                           |  |  |                   |
|---|--|--|--|-------------------|
|   | Demokracja ma przewagę nad innymi formami rządów | Niekiedy rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż rządy demokratyczne | Dla ludzi takich jak ja nie ma znaczenia, czy rząd jest demokratyczny czy niedemokratyczny | Trudno powiedzieć |
|   | w procentach                                     |  |  |                   |
| Zadowolony(a)   | 49   | 17   | 29   | 5                 |
| Niezadowolony(a)  | 29   | 21   | 43   | 7                 |
| Trudno powiedzieć   | 14   | 9  | 38   | 39                |

Tabela 13

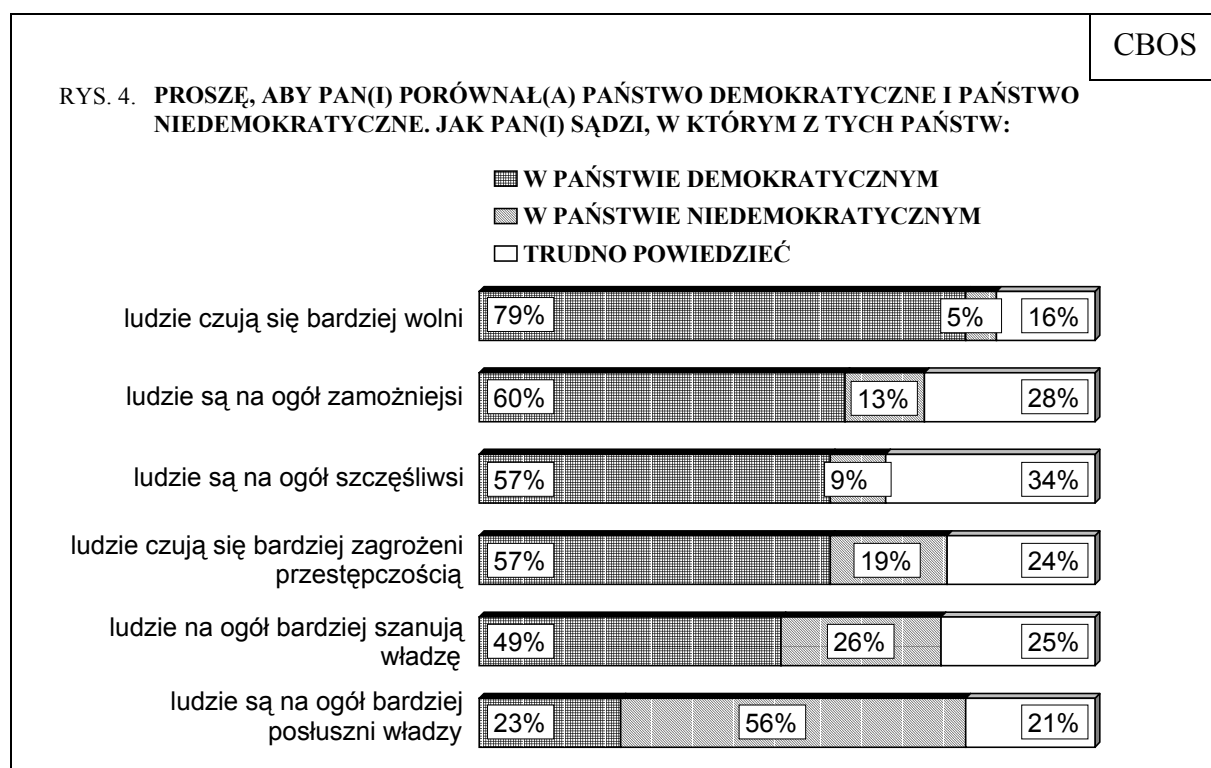
| Czy sytuacja w kraju zmierza w dobrym czy też w złym kierunku? | Stosunek do demokracji                           |  |  |                   |
|--|--|--|--|-------------------|
|  | Demokracja ma przewagę nad innymi formami rządów | Niekiedy rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż rządy demokratyczne | Dla ludzi takich jak ja nie ma znaczenia, czy rząd jest demokratyczny czy niedemokratyczny | Trudno powiedzieć |
|  | w procentach                                     |  |  |                   |
| W dobrym   | 41   | 22   | 32   | 5                 |
| W złym   | 27   | 20   | 44   | 9                 |
| Trudno powiedzieć  | 34   | 9  | 37   | 20                |

Jak można było się spodziewać, zarówno **negatywna ocena funkcjonowania demokracji w Polsce**, jak i krytyczna ocena kierunku rozwoju sytuacji w kraju wyraźnie wiążą się z rzadszym występowaniem postawy *prodemokratycznej*. **Nie powoduje to jednak wprost nasilenia skłonności do przyzwolenia na rządy niedemokratyczne, lecz sprzyja przyjmowaniu postawy alienacyjnej, deklarowaniu obojętności wobec sposobu sprawowania władzy.** Akceptacja demokracji jest bowiem wyrażana częściej niż aprobatą rządów niedemokratycznych zarówno wśród osób dobrze, jak i źle oceniających funkcjonowanie ustroju demokratycznego oraz ogólny kierunek rozwoju sytuacji w kraju. W pewnym sensie podobnie łączy się z postawami wobec demokracji ocena istniejącego w Polsce systemu politycznego. Nawet wśród osób, które uważają obecny ustrój za zły i wymagający zasadniczych zmian, opinia o przewadze demokracji wyrażana jest blisko dwukrotnie częściej niż przekonanie, że niekiedy rządy niedemokratyczne są bardziej pożądane.

Tabela 14

| Ocena naszego systemu politycznego | Stosunek do demokracji                           |  |  |                   |        |
|------------------------------------|--|--|--|-------------------|--------|
|                                    | Demokracja ma przewagę nad innymi formami rządów | Niekiedy rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż rządy demokratyczne | Dla ludzi takich jak ja nie ma znaczenia, czy rząd jest demokratyczny czy niedemokratyczny | Trudno powiedzieć | Ogółem |
|                                    | w procentach                                     |  |  |                   |        |
| Wymaga drobnych usprawnień         | 51   | 12   | 29   | 8                 | 100    |
| Wymaga wielu zmian                 | 36   | 17   | 39   | 8                 | 100    |
| Wymaga zasadniczych zmian          | 29   | 15   | 48   | 8                 | 100    |
| Trudno powiedzieć                  | 7  | 6  | 63   | 24                | 100    |

W uzupełnieniu postaw wobec demokracji przedstawimy jeszcze opinie na temat różnic między państwem demokratycznym a niedemokratycznym w bardziej apolitycznym wymiarze. Zapytaliśmy badanych, co - ich zdaniem - charakteryzuje i odróżnia państwo demokratyczne od niedemokratycznego w pięciu aspektach: wolności, zamożności, szczęścia osobistego, stosunku do władzy i poczucia zagrożenia przestępczością.



Okazuje się, że respondenci utożsamiają demokrację przede wszystkim z wolnością. Zdaniem większości z nich demokracja to także wyższy materialny standard życia i szczęście osobiste, ale płaci się za to większym poczuciem zagrożenia przestępczością. Przekonanie o większej wolności, a zarazem i większym zagrożeniu przestępczością w ustroju demokratycznym utrzymuje się od wielu lat na zbliżonym poziomie. W ostatnim okresie zmalał natomiast odsetek osób przekonanych, że więcej szczęścia i bogactwa przynosi ludziom demokracja niż ustroje niedemokratyczne. W dalszym ciągu jednak przekonanie to pozostaje dominujące.

Badani dostrzegają również odmienny w obu systemach stosunek do władzy. Według nich w państwach demokratycznych obywatele z reguły bardziej szanują władzę (która ma przecież legitymację społeczną), zarazem jednak rzadziej są jej posłuszni. W państwach niedemokratycznych natomiast są na ogół posłuszni władzy, mimo że jej nie szanują. Powszechne rozczarowanie polskim systemem politycznym i wydarzeniami na scenie politycznej spowodowało jednak wyraźne zmniejszenie ciągle dominującego przekonania o szacunku, jakim na ogół cieszą się władze demokratyczne. Obserwacja życia społecznego doprowadziła też do spadku liczby badanych wierzących, że ludzie są bardziej posłuszni władzom wybranym demokratycznie i obecnie już ponad połowa sądzi, iż większym posłuszeństwem cieszy się władza niedemokratyczna.

Tabela 15

| W którym z państw:                                    | W państwie demokratycznym |        |         | W państwie niedemokratycznym |        |         | Trudno powiedzieć |        |         |
|---|---------------------------|--------|---------|------------------------------|--------|---------|-------------------|--------|---------|
|   | V '95                     | XI '96 | III '03 | V '95                        | XI '96 | III '03 | V '95             | XI '96 | III '03 |
|   | w procentach              |        |         |                              |        |         |                   |        |         |
| - ludzie czują się bardziej wolni                     | 82                        | 81     | 79      | 5                            | 4      | 5       | 13                | 14     | 16      |
| - ludzie są na ogół szczęśliwsi                       | 63                        | 66     | 57      | 8                            | 7      | 9       | 28                | 27     | 34      |
| - ludzie są na ogół zamożniejsi                       | 64                        | 65     | 60      | 14                           | 8      | 13      | 22                | 27     | 28      |
| - ludzie czują się bardziej zagrożeni przestępczością | 57                        | 53     | 57      | 23                           | 20     | 19      | 20                | 26     | 24      |
| - ludzie na ogół bardziej szanują władzę              | 57                        | 53     | 49      | 23                           | 22     | 26      | 20                | 26     | 25      |
| - ludzie są na ogół bardziej posłuszni władzy         | 35                        | 26     | 23      | 47                           | 52     | 56      | 18                | 21     | 21      |

Wiąże się to z pogarszającym się obrazem demokracji w Polsce. W ciągu ostatnich czterech lat zwiększyły się odsetki badanych, którzy są przekonani, że zwykli obywatele nie mają wpływu na poczynania rządu, że politycy dbają tylko o swoje kariery i że partie polityczne są zainteresowane wyłącznie zdobywaniem głosów obywateli, a nie ich opiniami. Wzrosła też liczba sądzących, że nie można być uczciwym człowiekiem i uczestniczyć w sprawowaniu władzy.

Tabela 16

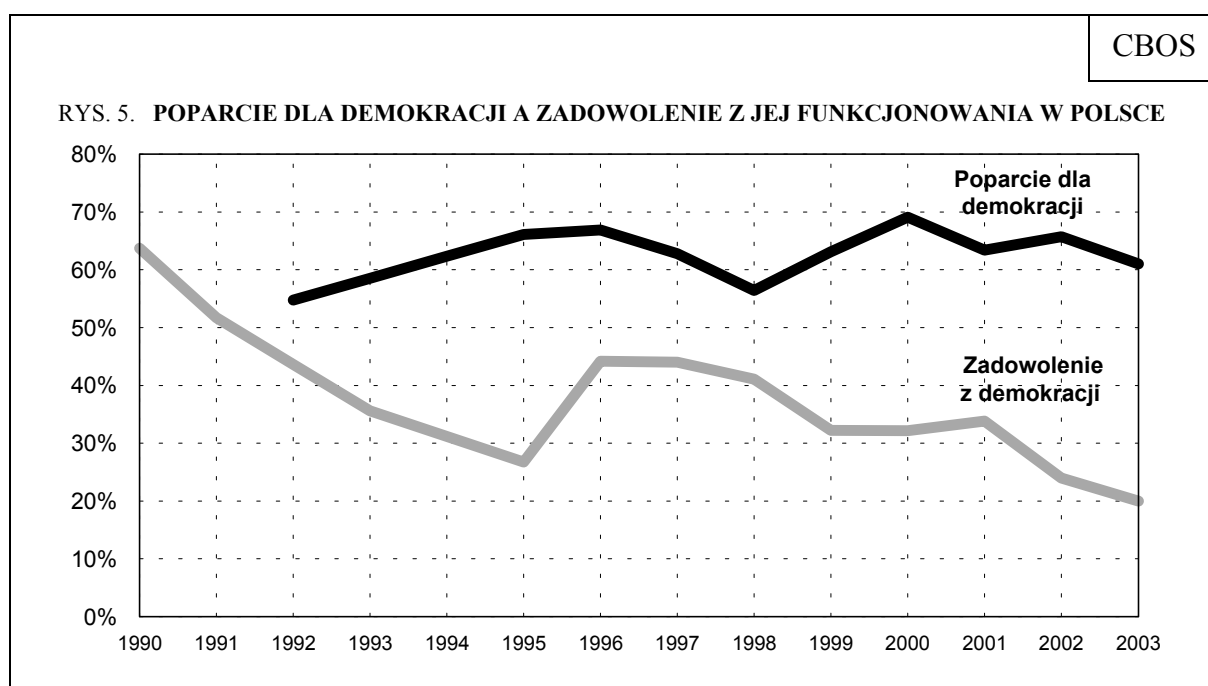
| Czy zgadza się Pan(i) z następującymi opiniami?  | Zgadzam się  |         | Nie zgadzam się |         | Trudno powiedzieć |         |
|--|--------------|---------|-----------------|---------|-------------------|---------|
|  | I '99        | III '03 | I '99           | III '03 | I '99             | III '03 |
|  | w procentach |         |                 |         |                   |         |
| W Polsce podczas wyborów głosujący mają szansę dokonania rzeczywistego wyboru                                      | 70           | 69      | 20              | 24      | 10                | 7       |
| Zwykli obywatele nie mają wpływu na to, co robi rząd   | 80           | 84      | 15              | 12      | 5                 | 4       |
| Większość polityków niezależnie od tego, co mówi, tak naprawdę dba tylko o swoją karierę                           | 87           | 92      | 7               | 5       | 6                 | 3       |
| Partie są zainteresowane wyłącznie zdobywaniem głosów obywateli podczas wyborów, a nie interesują się ich opiniami | 85           | 87      | 7               | 7       | 8                 | 6       |
| Aby pełnić w naszym kraju jakąś funkcję we władzy, nie można być uczciwym człowiekiem                              | 31           | 38      | 54              | 44      | 15                | 18      |

Podsumowując tę część analiz należy podkreślić wyraźny spadek zadowolenia z funkcjonowania „polskiej” demokracji i wzrastające przekonanie, iż nie jest ona ważna z punktu widzenia życia obywateli. Przekłada się to na wzrost sceptycyzmu wobec bardziej ogólnych oczekiwań, że demokracja przyczynia się do wzrostu szczęśliwości i bogactwa. Wszystko to bezsprzecznie ma związek z rzeczywistym życiem politycznym w Polsce, o czym świadczą wyraźne zmiany opinii w czasie.

Teoretycy demokracji twierdzą jednak, że ocena jej funkcjonowania ma na ogół niewielki wpływ na przekonanie, iż jest to najlepszy z istniejących dotychczas systemów politycznych. Innymi słowy, poparcie dla demokracji jako idealnego ustroju nie zmienia się tak szybko, jak zmieniają się oceny rzeczywistych stosunków demokratycznych w kraju. Prawidłowość ta potwierdziła się w Polsce do 2002 roku, do kiedy brak było zgodności



trendów w zmianach oceny funkcjonowania demokracji i poparcia dla niej jako idealnego ustroju. Zmieniło się to w bieżącym roku, ponieważ odnotowaliśmy jednoczesne pogorszenie się obu wskaźników. Widać to, kiedy porównamy zmiany rocznych przeciętnych ocen rzeczywistego stanu demokracji i przeciętnego poparcia dla niej jako najlepszego systemu politycznego. (W niektórych latach pytania na ten temat zadawane były więcej niż raz i rezultaty podlegały niewielkim, nieregularnym wahaniom, wobec czego przeciętne roczne lepiej oddają długofalowe trendy.) Ponieważ nie chcemy, aby odpowiedź dotyczyła częściowo tego, jak ważne są obecnie demokratyczne stosunki polityczne dla życia respondentów, posłużymy się tu uproszczoną wersją pytania omawianego uprzednio, a dotyczącą tego, czy respondent zgadza się ze stwierdzeniem, że demokracja jest najlepszą formą rządów czy też nie zgadza.



Okres jednego roku jest jeszcze za krótki, aby wnioskować o wzrastającej sile związku między ocenami demokracji i poparciem dla niej, niemniej zaobserwowana tendencja wydaje się niepokojąca i wymaga dalszego śledzenia. W tym kontekście interesujące jest, jak na oceny i poparcie dla demokracji wpływa rozumienie jej przez opinię publiczną.

## **ROZUMIENIE DEMOKRACJI I OCENY REALIZACJI JEJ ZASAD**

W potocznym rozumieniu i rozważaniach teoretycznych przypisuje się demokracji wiele różnych cech. Niektóre można traktować jako definiujące ten ustrój. Inne cechy współwystępują z demokratycznymi stosunkami politycznymi, mogą być przez nie wzmacniane lub nawet po części z nich wynikać, jednak nie są typowymi cechami demokracji, ponieważ mogą występować i w innych ustrojach. Złożoność problemów definicyjnych odbija się na rozumieniu demokracji przez opinię publiczną. Oceny demokracji i poparcie dla niej mogą się znacznie różnić w zależności od tego, jakie aspekty ustroju demokratycznego uważane są przez oceniających za ważniejsze, a które za mniej ważne.

W naszych badaniach zrealizowanych w latach 2000 i 2003 wymieniliśmy dwadzieścia trzy różne cechy, które w rozważaniach teoretycznych, publicystyce lub w potocznym rozumieniu bywają przypisywane demokracji. Respondenci proszeni byli o wskazanie cech uważanych przez nich za ważne, aby państwo mogło być uznane za demokratyczne, oraz takich, które w ogóle nie są cechami demokracji.

Za najważniejszą cechę demokracji respondenci uważają równość wobec prawa (80% wskazań „bardzo ważne”). Co najmniej 70% badanych wskazuje też jako bardzo ważne dla uznania ustroju za demokratyczny takie cechy państwa, jak: dobór najlepszych ludzi do rządzenia krajem, ochrona wolności osobistej obywateli, zapewnienie dzieciom ze wszystkich rodzin równych szans kształcenia, finansowanie przez państwo ochrony zdrowia, nauki i kultury, zapewnienie przez instytucje państwowe godziwych warunków bytu najbiedniejszym oraz dbałość rządu o dobrobyt obywateli. Jak widać, zróżnicowanie cech uważanych za definiujące demokrację jest bardzo duże. Najczęściej jednak wskazywano na opiekuńcze funkcje państwa.

Tabela 17. Rozumienie demokracji (dane z marca 2003)

| Cechy systemu społeczno-politycznego  | Które z wymienionych cech uważa Pan(i) za ważne, aby można było uznać państwo za demokratyczne, a które za nieważne? |               |               |                              |                   |  |
|---|--|---------------|---------------|------------------------------|-------------------|--|
|   | Bardzo ważne   | Średnio ważne | Niezbyt ważne | To nie jest cecha demokracji | Trudno powiedzieć | Ważność cechy (średnia liczba punktów) |
|   | PUNKTY NA SKALI  |               |               |                              |                   |  |
|   | 4  | 3             | 2             | 1                            |                   |  |
|   | w procentach   |               |               |                              |                   |  |
| Równość wobec prawa   | 80   | 8             | 1             | 1                            | 10                | 3,85                                   |
| Dobór najlepszych ludzi do rządu krajem   | 78   | 9             | 2             | 2                            | 9                 | 3,80                                   |
| Ochrona wolności osobistej  | 77   | 12            | 1             | 0                            | 9                 | 3,83                                   |
| Zapewnienie dzieciom ze wszystkich rodzin równych szans kształcenia                         | 76   | 10            | 3             | 2                            | 9                 | 3,75                                   |
| Zapewnienie przez państwo godziwych warunków życia najbiedniejszym                          | 73   | 14            | 2             | 1                            | 10                | 3,75                                   |
| Finansowanie przez państwo ochrony zdrowia, nauki, kultury                                  | 72   | 14            | 2             | 2                            | 10                | 3,73                                   |
| Dbłość rządu o dobrobyt obywateli   | 70   | 16            | 3             | 2                            | 9                 | 3,69                                   |
| Rządy prawa   | 70   | 14            | 2             | 2                            | 12                | 3,75                                   |
| Odpowiedzialność państwa za życie gospodarcze   | 67   | 18            | 3             | 0                            | 12                | 3,71                                   |
| Wolność wyrażania poglądów i organizowania się  | 66   | 22            | 3             | 0                            | 9                 | 3,70                                   |
| Reprezentowanie woli wyborców przez parlament   | 66   | 18            | 4             | 1                            | 11                | 3,68                                   |
| Jak najlepsze zaspokajanie przez rząd potrzeb wszystkich obywateli                          | 61   | 23            | 3             | 2                            | 10                | 3,59                                   |
| Ciągłe konsultowanie ze społeczeństwem ważnych decyzji państwowych                          | 58   | 25            | 5             | 1                            | 11                | 3,59                                   |
| Wolność wyboru miejsca zamieszkania w kraju lub za granicą                                  | 57   | 27            | 5             | 2                            | 9                 | 3,54                                   |
| Możliwość wyboru między programami partii politycznych                                      | 52   | 27            | 7             | 1                            | 13                | 3,48                                   |
| Aktywność obywateli w życiu publicznym  | 52   | 31            | 4             | 1                            | 12                | 3,52                                   |
| Przekazanie przez państwo jak najszerszych kompetencji samorządom i organizacjom społecznym | 48   | 29            | 4             | 1                            | 18                | 3,51                                   |
| Ograniczenie przez państwo nierówności warunków bytu  | 48   | 26            | 5             | 4                            | 17                | 3,42                                   |
| Ochrona praw mniejszości  | 47   | 33            | 6             | 1                            | 13                | 3,46                                   |
| Jak najmniej interwencji państwa w życie obywateli  | 41   | 32            | 7             | 3                            | 17                | 3,35                                   |
| Podporządkowanie się mniejszości woli większości  | 27   | 32            | 13            | 10                           | 19                | 2,94                                   |
| Mała rola państwa w gospodarce  | 24   | 29            | 10            | 12                           | 25                | 2,88                                   |
| Ograniczenie praw jednostki dla osiągnięcia celów ogólnospołecznych                         | 17   | 24            | 14            | 18                           | 27                | 2,56                                   |

Cechy uznawane przez teoretyków demokracji za ustrojowe, formalnoprawne jej kryteria, takie jak: rządy prawa, wolność wyrażania poglądów i organizowania się oraz reprezentowanie interesów wyborców przez parlament, wskazuje jako bardzo ważne dla określenia ustroju jako demokratyczny ponad dwie trzecie badanych. Niewiele mniejsza liczebnie grupa uznaje za bardzo ważną cechę definiującą demokrację jak najlepsze zaspokajanie przez rząd potrzeb obywateli.

Tylko około połowy respondentów wskazuje jako bardzo ważne cechy definiujące demokrację: możliwość wyboru między programami różnych partii politycznych, aktywność obywateli w życiu publicznym oraz przekazanie przez państwo jak najwięcej kompetencji samorządom i organizacjom społecznym - uważane przez teoretyków za istotne elementy ustroju demokratycznego.

Interesujące jest, że jako najmniej ważne elementy definicji demokracji postrzegane są zarówno cechy ustroju liberalnego (jak najmniej ingerencji państwa w życie obywateli i w gospodarkę), jak i cechy kolektywistycznych lub wręcz autorytarnych stosunków społecznych (podporządkowanie woli większości i ograniczenie praw jednostki dla celów ogólnospołecznych).

Istotne jest porównanie cech uważanych za definiujące ustrój demokratyczny z cechami przypisywanymi istniejącemu obecnie w Polsce systemowi politycznemu, innymi słowy zbadanie, jak w opinii publicznej teoretyczny (idealny) wzór demokracji jest realizowany w praktyce. Dlatego poprosiliśmy respondentów o stwierdzenie, czy wymienione przez nas potencjalne cechy demokracji charakteryzują stosunki panujące obecnie w naszym kraju.

Tabela 18. Postrzegana realizacja potencjalnych zasad ustroju demokratycznego (dane z marca 2003)

| Czy w naszym kraju przestrzegane są następujące zasady?                            | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Raczej nie | Zdecydowanie nie | Trudno powiedzieć | Stopień realizacji zasady (średnia punktów) |
|--|------------------|------------|------------|------------------|-------------------|---|
|  | PUNKTY NA SKALI  |            |            |                  |                   |   |
|  | 4                | 3          | 2          | 1                |                   |   |
|  | w procentach     |            |            |                  |                   |   |
| Istnieje wolność wyrażania poglądów i organizowania się                            | 22               | 58         | 10         | 1                | 9                 | 3,10  |
| Istnieje wolność wyboru miejsca zamieszkania w kraju lub za granicą                | 22               | 46         | 16         | 6                | 10                | 2,93  |
| Istnieje możliwość wyboru między programami partii politycznych                    | 19               | 52         | 12         | 2                | 15                | 3,05  |
| Państwo ponosi odpowiedzialność za życie gospodarcze                               | 19               | 32         | 26         | 10               | 13                | 2,70  |
| Mniejszość musi podporządkować się woli większości                                 | 16               | 48         | 15         | 2                | 19                | 2,98  |
| Obywatele mają możliwość aktywności w życiu publicznym                             | 11               | 55         | 22         | 3                | 9                 | 2,81  |
| Wolność osobista obywateli jest chroniona  | 11               | 51         | 19         | 4                | 15                | 2,81  |
| Wobec prawa wszyscy są równi   | 9                | 20         | 36         | 24               | 10                | 2,16  |
| Prawa mniejszości są chronione   | 8                | 48         | 21         | 3                | 20                | 2,77  |
| Państwo odgrywa małą rolę w gospodarce   | 8                | 37         | 29         | 6                | 20                | 2,59  |
| Dla osiągnięcia celów ogólnospołecznych ogranicza się prawa jednostki              | 6                | 30         | 28         | 2                | 33                | 2,61  |
| Państwo stara się jak najmniej interweniować w życie obywateli                     | 5                | 44         | 28         | 4                | 19                | 2,62  |
| Państwo finansuje ochronę zdrowia, naukę i kulturę                                 | 4                | 39         | 33         | 14               | 10                | 2,37  |
| Są rządy prawa   | 4                | 34         | 40         | 11               | 11                | 2,35  |
| Sejm reprezentuje wolę wyborców  | 4                | 29         | 42         | 12               | 13                | 2,30  |
| Państwo przekazuje jak najszersze kompetencje samorządom i organizacjom społecznym | 3                | 38         | 28         | 4                | 27                | 2,55  |
| Ważne decyzje państwowe są konsultowane ze społeczeństwem                          | 3                | 24         | 47         | 14               | 12                | 2,17  |
| Do rządzenia krajem dobiera się najlepszych ludzi                                  | 3                | 15         | 49         | 20               | 13                | 2,02  |
| Państwo ogranicza nierówności warunków bytu  | 2                | 18         | 47         | 19               | 14                | 2,03  |
| Dzieci ze wszystkich rodzin mają zapewnione równe szanse kształcenia               | 2                | 9          | 45         | 39               | 5                 | 1,72  |
| Rząd dba o dobrobyt obywateli  | 1                | 12         | 53         | 28               | 6                 | 1,85  |
| Rząd stara się jak najlepiej zaspokoić potrzeby wszystkich obywateli               | 1                | 12         | 52         | 27               | 8                 | 1,87  |
| Państwo zapewnia godziwe warunki życia najbiedniejszym                             | 1                | 5          | 42         | 46               | 6                 | 1,58  |

Już na pierwszy rzut oka widać różnice między uszeregowaniem charakterystyk (zasad) ustroju demokratycznego pod względem ich ważności dla istoty demokracji oraz stopnia ich realizacji w Polsce. Przed omówieniem tych różnic trzeba jednak podkreślić dużą

stabilność rozumienia demokracji. Uszeregowanie poszczególnych jej zasad pod względem ich ważności dla zdefiniowania systemu jako demokratyczny jest prawie identyczne w latach 2000 i 2003. Porównywalne są też liczby punktów przyznawanych tym cechom na skali ważności. Od rankingu ważności różni się jednak bardzo ranking według stopnia realizacji.

Tabela 19. Przeciętna ważność cech ustroju według ich znaczenia dla definicji demokracji oraz przeciętny stopień ich realizacji w Polsce

| Cechy systemu społeczno-politycznego  | Ważność cechy dla zdefiniowania ustroju jako demokratyczny |         | Ocena stopnia realizacji cechy w Polsce |
|---|--|---------|---|
|   | IV '00   | III '03 | III '03                                 |
| średnia liczba punktów na skali 1-4   |  |         |   |
| Równość wobec prawa   | 3,84   | 3,85    | 2,16                                    |
| Dobór najlepszych ludzi do rządzenia krajem   | 3,76   | 3,80    | 2,02                                    |
| Ochrona wolności osobistej  | 3,79   | 3,83    | 2,81                                    |
| Zapewnienie równych szans kształcenia dzieciom ze wszystkich rodzin                         | 3,75   | 3,75    | 1,72                                    |
| Zapewnienie przez państwo godziwych warunków życia najbiedniejszym                          | 3,70   | 3,75    | 1,58                                    |
| Finansowanie przez państwo ochrony zdrowia, nauki, kultury                                  | 3,74   | 3,73    | 2,37                                    |
| Dbłość rządu o dobrobyt obywateli   | 3,65   | 3,69    | 1,85                                    |
| Rządy prawa   | 3,68   | 3,75    | 2,35                                    |
| Odpowiedzialność państwa za życie gospodarcze   | 3,65   | 3,71    | 2,70                                    |
| Wolność wyrażania poglądów i organizowania się  | 3,69   | 3,70    | 3,10                                    |
| Reprezentowanie woli wyborców przez parlament   | 3,68   | 3,68    | 2,30                                    |
| Jak najlepsze zaspokajanie przez rząd potrzeb wszystkich obywateli                          | 3,60   | 3,59    | 1,87                                    |
| Ciągłe konsultowanie ze społeczeństwem ważnych decyzji państwowych                          | 3,56   | 3,59    | 2,17                                    |
| Wolność wyboru miejsca zamieszkania w kraju lub za granicą                                  | 3,46   | 3,54    | 2,93                                    |
| Możliwość wyboru między programami partii politycznych                                      | 3,51   | 3,48    | 3,05                                    |
| Aktywność obywateli w życiu publicznym  | 3,41   | 3,52    | 2,81                                    |
| Przekazanie przez państwo jak najszerszych kompetencji samorządom i organizacjom społecznym | 3,45   | 3,51    | 2,55                                    |
| Ograniczenie przez państwo nierówności warunków bytu  | 3,40   | 3,42    | 2,03                                    |
| Ochrona praw mniejszości  | 3,39   | 3,46    | 2,77                                    |
| Jak najmniej interwencji państwa w życie obywateli  | 3,19   | 3,35    | 2,62                                    |
| Podporządkowanie się mniejszości woli większości  | 2,93   | 2,94    | 2,98                                    |
| Mała rola państwa w gospodarce  | 2,69   | 2,88    | 2,59                                    |
| Ograniczenie praw jednostki dla osiągnięcia celów ogólnospołecznych                         | 2,39   | 2,56    | 2,61                                    |

Skrzyżowanie kryterium ważności i realizacji pozwala stwierdzić, które z zasad i cech uznawanych w Polsce za ważne dla demokracji oraz nieważne dla niej występują zdaniem opinii publicznej w naszym systemie politycznym.

#### CECHY DEMOKRACJI UZNANE ZA WAŻNE I REALIZOWANE

Należy podkreślić, że cechy demokracji uznane przez opinię publiczną za ważne, a zarazem rzeczywiście występujące w Polsce, można określić jako polityczne aspekty tego ustroju. Dotyczy to szczególnie swobód obywatelskich. Tak więc w zasadzie panuje zgoda, iż w Polsce realizowane są takie ważne zasady demokracji, jak: wolność wyrażania poglądów i organizowania się, swoboda wyboru miejsca zamieszkania w kraju lub za granicą, ochrona wolności osobistej, aktywność obywateli w życiu publicznym i przekazanie przez państwo jak najszerszych kompetencji samorządom i organizacjom społecznym. Za ważną i zarazem realizowaną zasadę demokracji uznano też odpowiedzialność państwa za życie gospodarcze. W tym jednak przypadku nie jest jasne, w jakim stopniu opinia publiczna obarcza państwo odpowiedzialnością za gospodarkę, a w jakim uznaje, że państwo w wystarczającym stopniu bierze na siebie tę odpowiedzialność.

#### CECHY DEMOKRACJI UZNAWANE ZA MNIEJ WAŻNE I REALIZOWANE

Ta ostatnia wątpliwość wzmocniona jest faktem, iż według badanych w Polsce państwo odgrywa małą rolę w gospodarce, co jednocześnie - wbrew zasadom demokracji liberalnej - traktowane jest przez społeczeństwo jako mało istotne dla uznania systemu politycznego za demokratyczny. Podobnie brak interwencji państwa w prywatne życie obywateli, a więc inny istotny element liberalnego modelu demokracji, postrzegany jest wprawdzie jako zasada realizowana w Polsce, jednak mało ważna dla demokracji. Do pozostałych mało ważnych, ale realizowanych w naszym kraju zasad zaliczane są także ochrona praw mniejszości i takie formalne kryterium demokracji, jak możliwość wyboru między programami różnych partii politycznych. Do tej samej kategorii zalicza też polska opinia publiczna zasady kolektywizmu, których włączanie do definicji demokracji jest rzeczywiście wątpliwe, a mianowicie - ograniczenie praw jednostki dla osiągnięcia celów ogólnospołecznych i podporządkowanie mniejszości woli większości.

#### CECHY DEMOKRACJI UZNAWANE ZA WAŻNE, ALE NIEREALIZOWANE W POLSCE

Ta kategoria cech ustroju demokratycznego wymaga szczególnej uwagi. Niezadowolenie ze stopnia realizacji poszczególnych ważnych zasad demokracji może bowiem przyczynić się do negatywnych ocen jej funkcjonowania w ogóle, a nie można wykluczyć nawet jego wpływu na poparcie dla zasad demokracji jako idealnego ustroju. Jako bardzo istotne cechy demokracji, których stopień realizacji jest jednak według polskiej opinii publicznej niezadowalający, wskazywano przede wszystkim aspekty praworządności (równość wobec prawa i rządy prawa) oraz opiekuńcze funkcje państwa (zapewnienie przez państwo godziwych warunków życia najbiedniejszym, zapewnienie równych szans kształcenia dzieciom ze wszystkich rodzin, dbałość rządu o dobrobyt obywateli, jak najlepsze zaspokajanie przez rząd potrzeb wszystkich obywateli i finansowanie ochrony zdrowia, nauki oraz kultury). Niezadowolenie z bieżącego życia politycznego znalazło swój wyraz także w tym, że jako nierealizowane ważne cechy demokracji wskazywano: dobór najlepszych ludzi do rządu krajem, ciągłe konsultowanie ze społeczeństwem ważnych decyzji państwowych i rzeczywiste, a nie jedynie formalne reprezentowanie woli wyborców przez parlament.

#### MNIEJ WAŻNY I NIEREALIZOWANY ATRYBUT DEMOKRACJI

Tylko jedną zasadę polska opinia publiczna uznaje zarówno za mało ważną dla nazwania ustroju demokratycznym, jak i nierealizowaną w praktyce. Jest to egalitarystyczna zasada zmniejszania przez państwo różnic w materialnych warunkach bytu. Polacy uważają, że ta potencjalna funkcja państwa nie jest w naszym kraju wystarczająco spełniana. Jednocześnie nie wiążą jej z ustrojem demokratycznym, być może uważając, że była ona lepiej spełniana w poprzednim, niedemokratycznym ustroju. Przywiązywanie małej wagi do niwelowania materialnych nierówności w celu uznania ustroju za demokratyczny nie świadczy jednak bynajmniej o tym, że Polacy w ogóle nie uznają tej funkcji państwa za nieważną. (Dowodzą tego m.in. inne nasze badania.) Po prostu nie uważają jej za definicyjny atrybut państwa demokratycznego.



Tabela 20. Typologia cech ustroju z punktu widzenia ich znaczenia dla demokracji i stopnia realizacji w Polsce (dane z marca 2003)

| Czy te cechy systemu występują w Polsce? | Znaczenie poszczególnych cech systemu dla zdefiniowania go jako demokracji  |   |
|--|---|---|
|  | Ważne   | Mało ważne i nieważne   |
| Tak                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolność wyrażania poglądów i organizowania się</li> <li>• Wolność wyboru miejsca zamieszkania w kraju lub za granicą</li> <li>• Aktywność obywateli w życiu publicznym</li> <li>• Ochrona wolności osobistej</li> <li>• Odpowiedzialność państwa za życie gospodarcze</li> <li>• Przekazanie przez państwo jak najszerszych kompetencji samorządom i organizacjom społecznym</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mała rola państwa w gospodarce</li> <li>• Jak najmniej interwencji państwa w życie obywateli</li> <li>• Ochrona praw mniejszości</li> <li>• Możliwość wyboru między programami partii politycznych</li> <li>• Ograniczenie praw jednostki dla osiągania celów ogólnospołecznych</li> <li>• Podporządkowanie się mniejszości woli większości</li> </ul> |
| Nie                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Równość wobec prawa</li> <li>• Rządy prawa</li> <li>• Zapewnienie przez państwo godziwych warunków życia najbiedniejszym</li> <li>• Zapewnienie równych szans kształcenia dzieciom ze wszystkich rodzin</li> <li>• Dbałość rządu o dobrobyt obywateli</li> <li>• Jak najlepsze zaspokajanie przez rząd potrzeb wszystkich obywateli</li> <li>• Dobór najlepszych ludzi do rządzenia krajem</li> <li>• Ciągłe konsultowanie ze społeczeństwem ważnych decyzji państwowych</li> <li>• Reprezentowanie woli wyborców przez parlament</li> <li>• Finansowanie przez państwo ochrony zdrowia, nauki, kultury</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ograniczenie przez państwo nierówności warunków bytu</li> </ul>  |

#### **OGÓLNE WYMIARY ROZUMIENIA DEMOKRACJI I STOPNIA REALIZACJI JEJ ZASAD ORAZ ICH WPŁYW NA STOSUNEK DO DEMOKRACJI**

Znaczna liczba i zróżnicowanie atrybutów przypisywanych demokracji przez opinię publiczną utrudnia analizę ich wpływu na stosunek do demokracji. Dlatego niezbędne jest stworzenie bardziej ogólnych, kompleksowych i złożonych kategorii, w których ludzie skłonni są opisywać ustrój demokratyczny. Analiza współzależności pomiędzy uznawaniem poszczególnych cech ustroju za ważne, aby można go było uznać za demokratyczny - ściślej mówiąc analiza czynnikowa - pozwala na wyodrębnienie czterech stosunkowo ogólnych pojęć, które zdaniem respondentów definiują demokrację. Pojęcia te można ogólnie określić

jako „rządy prawa i swobody obywatelskie”, „egalitarne państwo opiekuńcze”, „liberalizm, samorządność i wolność wyboru” oraz „kolektywizm”. Tabela 21 pokazuje, jakie szczegółowe cechy wchodzą w skład tych czterech bardziej ogólnych czynników (pojęć) definiujących demokrację.

Tabela 21. Pogrupowanie szczegółowych cech ustrojowych w ogólniejsze czynniki definiujące demokrację. Wyniki analizy czynnikowej metodą „głównych składowych” z rotacją „varimax”

| Cechy systemu społeczno-politycznego                                | Czynnik I<br>Rządy prawa,<br>wolności<br>obywatelskie | Czynnik II<br>Egalitarne<br>państwo<br>opiekuńcze | Czynnik III<br>Liberalizm,<br>samorządność,<br>wolność wyboru | Czynnik IV<br>Kolektywizm |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Równość wobec prawa   | <b>0,71</b>   | 0,18  | 0,19  | 0,05                      |
| Reprezentowanie woli wyborców przez parlament                       | <b>0,69</b>   | 0,07  | 0,05  | -0,07                     |
| Rządy prawa   | <b>0,62</b>   | -0,04   | -0,03   | 0,04                      |
| Dobór najlepszych ludzi do rządzenia krajem                         | <b>0,59</b>   | 0,41  | 0,10  | 0,01                      |
| Ochrona wolności osobistej  | <b>0,55</b>   | 0,14  | 0,36  | -0,03                     |
| Aktywność obywateli w życiu publicznym                              | <b>0,51</b>   | 0,05  | 0,32  | 0,01                      |
| Ochrona praw mniejszości  | <b>0,49</b>   | 0,12  | 0,28  | 0,04                      |
| Zapewnienie przez państwo godziwych warunków życia najbiedniejszym  | 0,12  | <b>0,72</b>                                       | 0,09  | -0,01                     |
| Jak najlepsze zaspokojenie przez rząd potrzeb wszystkich obywateli  | 0,04  | <b>0,72</b>                                       | 0,08  | 0,16                      |
| Finansowanie przez państwo ochrony zdrowia, nauki, kultury          | 0,05  | <b>0,70</b>                                       | 0,01  | 0,05                      |
| Odpowiedzialność państwa za życie gospodarcze                       | 0,06  | <b>0,63</b>                                       | 0,21  | -0,15                     |
| Zapewnienie równych szans wykształcenia                             | 0,41  | <b>0,60</b>                                       | -0,01   | 0,09                      |
| Ograniczenie przez państwo nierówności warunków bytu                | 0,06  | <b>0,47</b>                                       | 0,11  | 0,34                      |
| Wolność wyboru miejsca zamieszkania w kraju i zagranicą             | 0,08  | 0,06  | <b>0,67</b>   | 0,08                      |
| Ciągle konsultowanie ze społeczeństwem ważnych decyzji państwowych  | 0,10  | 0,30  | <b>0,64</b>   | -0,17                     |
| Przekazanie jak najszerzych kompetencji samorządom lokalnym         | 0,17  | 0,08  | <b>0,57</b>   | 0,15                      |
| Jak najmniej interwencji państwa w życie obywateli                  | 0,17  | -0,03   | <b>0,55</b>   | 0,22                      |
| Możliwość wyboru między programami partii politycznych              | 0,38  | 0,06  | <b>0,41</b>   | 0,16                      |
| Ograniczenie praw jednostki dla osiągnięcia celów ogólnospołecznych | -0,06   | 0,17  | 0,05  | <b>0,73</b>               |
| Mała rola państwa w gospodarce                                      | -0,11   | -0,04   | 0,27  | <b>0,64</b>               |
| Podporządkowanie się mniejszości woli większości                    | 0,40  | 0,02  | 0,01  | <b>0,59</b>               |

Jeśli porównamy przeciętne wartości (średnie punktów na skali od 1 do 4, patrz tab. 22) przypisywane przez badanych poszczególnym cechom, okaże się, że za najważniejsze czynniki definiujące demokrację uważane są rządy prawa i swobody obywatelskie (3,70). Na drugim miejscu znalazły się cechy charakteryzujące egalitarne państwo opiekuńcze (3,66), następnie liberalizm, samorządność i wolność wyboru (3,49) oraz najmniej zgodny z teorią demokracji - kolektywizm (2,79). Jak widać, różnice w postrzeganiu ważności trzech pierwszych czynników są minimalne, a średnia punktów lokuje je na skali pomiędzy odpowiedziami „średnio ważne” i „bardzo ważne”. Jedynie kolektywizm określany jest przeciętnie jako czynnik sytuujący się na skali poniżej punktu „średnio ważny” dla zdefiniowania państwa jako demokratyczne.

Tabela 22. Przeciętne wartości przypisywane szczegółowym cechom tworzącym ogólniejsze czynniki definiujące ustroj demokratyczny

| Uogólnione cechy definiujące demokrację   | Stopień uznania cechy za definiującą demokrację<br>(średnia punktów na skali od 1 do 4) |
|---|---|
| Rządy prawa i wolności obywatelskie       | 3,70  |
| Egalitarne państwo opiekuńcze             | 3,66  |
| Liberalizm, samorządność i wolność wyboru | 3,49  |
| Kolektywizm                               | 2,79  |

Analiza czynnikowa dotycząca postrzegania realizacji poszczególnych zasad ustroju demokratycznego, innymi słowy rzeczywistego występowania w Polsce definicyjnych cech tego ustroju, doprowadziła do wyodrębnienia pięciu ogólniejszych wymiarów, nieco innych niż dotyczących tylko samej definicji. Daje się więc wyróżnić takie ogólniejsze kryteria możliwej oceny naszej demokracji, jak: „dobrobyt, równość i rządy prawa”, „wolności obywatelskie”, „ingerencja państwa w gospodarkę”, „liberalizm i samorządność” oraz „kolektywizm”.

Tabela 23. Pogrupowanie szczegółowych cech ustrojowych w ogólniejsze czynniki określające realizację zasad demokracji w Polsce. Wyniki analizy czynnikowej metodą „głównych składowych” z rotacją „varimax”

| Zasady ustrojowe  | Czynnik I<br>Dobrobyt,<br>równość,<br>rządy prawa | Czynnik II<br>Wolności<br>obywatelskie | Czynnik III<br>Interwen-<br>cjonizm | Czynnik IV<br>Liberalizm i<br>samorządność | Czynnik V<br>Kolektywizm |
|---|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|
|   | Ładunki czynnikowe                                |  |                                     |  |                          |
| Rząd dba o dobrobyt obywateli   | <b>0,70</b>                                       | 0,09                                   | 0,18                                | 0,01                                       | -0,05                    |
| Rządy prawa   | <b>0,65</b>                                       | 0,19                                   | -0,03                               | 0,13                                       | -0,12                    |
| Dobór najlepszych ludzi<br>do rządzenia                               | <b>0,65</b>                                       | 0,03                                   | 0,07                                | 0,16                                       | 0,13                     |
| Parlament reprezentuje wolę<br>wyborców                               | <b>0,65</b>                                       | 0,27                                   | -0,02                               | 0,18                                       | 0,04                     |
| Rząd stara się jak najlepiej<br>zaspokoić potrzeby obywateli          | <b>0,62</b>                                       | 0,04                                   | 0,45                                | -0,05                                      | 0,05                     |
| Równe szanse wykształcenia  | <b>0,61</b>                                       | 0,07                                   | 0,10                                | 0,02                                       | -0,02                    |
| Równość wszystkich wobec prawa  | <b>0,60</b>                                       | 0,27                                   | 0,10                                | 0,01                                       | 0,01                     |
| Państwo zapewnia godziwe warunki<br>życia najbiedniejszym             | <b>0,56</b>                                       | -0,05                                  | 0,38                                | -0,01                                      | -0,04                    |
| Ciągłe konsultowanie ważnych<br>decyzji państwowych ze społeczeństwem | <b>0,53</b>                                       | 0,24                                   | 0,17                                | 0,03                                       | -0,01                    |
| Wolność wyrażania poglądów<br>i organizowania się                     | 0,08  | <b>0,70</b>                            | 0,13                                | -0,05                                      | -0,01                    |
| Możliwość wyboru pomiędzy<br>programami partii politycznych           | 0,05  | <b>0,65</b>                            | -0,01                               | 0,04                                       | 0,17                     |
| Obrona wolności osobistej<br>obywateli                                | 0,31  | <b>0,58</b>                            | 0,15                                | 0,05                                       | -0,05                    |
| Aktywność obywateli w życiu<br>publicznym                             | 0,37  | <b>0,55</b>                            | -0,09                               | 0,12                                       | 0,02                     |
| Obrona praw mniejszości   | 0,21  | <b>0,54</b>                            | 0,02                                | 0,02                                       | -0,15                    |
| Odpowiedzialność państwa za życie<br>gospodarcze                      | 0,23  | 0,07                                   | <b>0,61</b>                         | 0,12                                       | 0,18                     |
| Finansowanie przez państwo<br>ochrony zdrowia, nauki, kultury         | 0,22  | 0,10                                   | <b>0,57</b>                         | 0,12                                       | -0,26                    |
| Ograniczanie przez państwo<br>nierówności społecznych                 | 0,30  | -0,15                                  | <b>0,53</b>                         | 0,03                                       | 0,33                     |
| Wolność wyboru miejsca<br>zamieszkania w kraju lub za granicą         | -0,07   | 0,37                                   | <b>0,43</b>                         | -0,02                                      | -0,08                    |
| Mała rola państwa w gospodarce  | 0,01  | -0,23                                  | -0,20                               | <b>0,69</b>                                | 0,19                     |
| Jak najmniej interwencji państwa<br>w życie obywateli                 | 0,07  | 0,12                                   | 0,34                                | <b>0,66</b>                                | -0,16                    |
| Jak najwięcej kompetencji<br>dla samorządów lokalnych                 | 0,23  | 0,23                                   | 0,16                                | <b>0,60</b>                                | 0,04                     |
| Ograniczanie praw jednostki<br>dla celów ogólnospołecznych            | 0,04  | -0,18                                  | -0,09                               | 0,02                                       | <b>0,77</b>              |
| Podporządkowanie się mniejszości<br>woli większości                   | -0,08   | 0,27                                   | 0,15                                | 0,05                                       | <b>0,60</b>              |

Tak jak w poprzednim przypadku możliwe było obliczenie przeciętnej ważności składników tworzących bardziej ogólne pojęcia definiujące demokrację, tak teraz możliwe jest przedstawienie przeciętnych wartości na skali przedstawiającej postrzegany stopień realizacji poszczególnych zasad ustrojowych tworzących bardziej ogólne kryteria oceny funkcjonowania ustroju demokratycznego w Polsce.

Tabela 24. Przeciętny stopień realizacji szczegółowych zasad tworzących ogólniejsze kryteria oceny funkcjonowania demokracji w naszym kraju

| Uogólnione kryteria oceny demokracji | Stopień realizacji poszczególnych kryteriów<br>(średnia punktów na skali od 1 do 4) |
|--------------------------------------|---|
| Dobrobyt, równość, rządy prawa       | 2,00  |
| Wolności obywatelskie                | 2,91  |
| Interwencjonizm                      | 2,51  |
| Liberalizm i samorządność            | 2,59  |
| Kolektywizm                          | 2,79  |

Według opinii publicznej w Polsce stosunkowo najlepiej realizowane są zasady swobód obywatelskich, choć jednocześnie dostrzegany jest relatywnie duży kolektywizm. W nieco mniejszym stopniu, jednak ciągle wyższym od wartości 2, czyli miejsca na skali odpowiadającego ocenie „raczej nie”, realizowane są - zdaniem badanych - zasady zarówno liberalizmu, jak i interwencjonizmu. Można więc mówić o pewnej równowadze między nimi. Najgorzej - przeciętnie „raczej nie” - realizowane są zasady zapewniania przez państwo dobrobytu, równości i rządów prawa.

Ostatecznym celem przedstawionych wyżej analiz rozumienia demokracji i ocen realizacji zasad zgodnych z tym rozumieniem było zbadanie, czy te subiektywne poglądy wpływają zarówno na ocenę funkcjonowania demokracji w Polsce, jak i na poparcie dla niej jako najlepszego ustroju. Można bowiem przypuszczać, że akcentowanie różnych cech ustrojowych i ich realizacji wpływa na ogólniejszy stosunek do demokracji.

Niezależność poparcia dla demokracji jako idealnej formy rządów od jej bieżących ocen traktowana jest przez przedstawicieli nauk politycznych jako cecha charakterystyczna, a zarazem niezbędny warunek dalszej stabilizacji ugruntowanych i rozwiniętych systemów demokratycznych. Z tego punktu widzenia warto podkreślić nie tylko znacznie wyższy poziom aprobaty demokracji niż ocen jej funkcjonowania w Polsce, ale także fakt, iż w wielu okresach pogorszeniu ocen spowodowanemu perturbacjami politycznymi towarzyszył nie spadek, lecz wzrost poparcia dla demokracji (patrz rys. 5). **Na tej podstawie można skonstatować, że Polacy uważają demokratyczne mechanizmy funkcjonowania państwa raczej za środek umożliwiający poprawę systemu niż za przyczynę jego bieżących niedomagań.**

Na koniec zbadajmy, jak różne sposoby rozumienia demokracji i postrzeganie realizacji możliwych do wyodrębnienia aspektów demokracji wpływają na jej bieżące oceny i na ogólny stopień poparcia dla niej, wyrażającego się przekonaniem, że jest najlepszą formą rządów. Ponieważ poszczególne subiektywne i obiektywne determinanty obu tych zmiennych zależnych są ze sobą w różnym, choć niezbyt wysokim, stopniu skorelowane, istotne jest zbadanie wpływu „netto” każdej z nich, tzn. po zredukowaniu jego siły o wpływ, który może być przypisany wspólnemu oddziaływaniu innych zmiennych niezależnych (zmiennych wyjaśniających, determinant). Celowi temu służą równania regresji. Wspólnie z cechami społeczno-demograficznymi uwzględniliśmy w nich jako zmienne wyjaśniające stopień akceptacji uogólnionych (kompleksowych) cech definicyjnych oraz postrzegany stopień realizacji uogólnionych (czyli również kompleksowych) zasad demokracji. Zastosowanymi wskaźnikami są w tym przypadku wartości (tzw. *factor scores*) obliczone dla każdego z badanych na skalach (czynnikach) określonych przez omówioną wyżej analizę czynnikową. Dodaliśmy też jako zmienne wyjaśniające: stopień zainteresowania polityką, uczestnictwo w praktykach religijnych, samoidentyfikację na lewicy lub prawicy oraz subiektywne oceny sytuacji politycznej i gospodarczej kraju, a także warunków życia badanych i ich rodzin.

Tabela 25. Determinanty ocen funkcjonowania demokracji w Polsce oraz poparcia dla niej jako najlepszej formy rządów

| Zmienne niezależne  | Zmienne zależne                              |  |
|---|--|--|
|   | Ocena funkcjonowania demokracji              | Poparcie dla demokracji jako idealnego systemu |
|   | Standaryzowane współczynniki regresji (beta) |  |
| Płeć (mężczyzna)  | -0,04  | -0,03  |
| Wiek (lata)   | <b>-0,11**</b>                               | <b>0,08*</b>                                   |
| Wykształcenie   | -0,08  | 0,04   |
| Wieś <sup>a)</sup>  | 0,00   | 0,01   |
| Miasta ponad 500 tys. mieszkańców <sup>a)</sup>             | -0,06  | 0,03   |
| Dochód rodziny (zł <i>per capita</i> )                      | <b>0,14***</b>                               | 0,04   |
| Uczestnictwo w praktykach religijnych                       | 0,07   | -0,04  |
| Samoidentyfikacja polityczna (lewica-prawica) <sup>b)</sup> | -0,04  | <b>0,11***</b>                                 |
| Zainteresowanie polityką                                    | -0,01  | <b>0,15***</b>                                 |
| Ocena sytuacji politycznej                                  | <b>0,10**</b>                                | 0,06   |
| Ocena sytuacji gospodarczej                                 | <b>0,13***</b>                               | 0,01   |
| Ocena warunków życia rodziny                                | <b>0,11**</b>                                | <b>0,11**</b>                                  |
| ROZUMIENIE DEMOKRACJI                                       |  |  |
| Rządy prawa, wolności obywatelskie                          | 0,04   | <b>0,16***</b>                                 |
| Egalitarne państwo opiekuńcze                               | -0,02  | -0,01  |
| Liberalizm, wolność wyboru                                  | 0,00   | <b>0,12***</b>                                 |
| Kolektywizm   | 0,04   | 0,02   |
| OCENA REALIZACJI ZASAD                                      |  |  |
| Dobrobyt, równość, rządy prawa                              | <b>0,22***</b>                               | 0,05   |
| Wolności obywatelskie                                       | 0,05   | 0,03   |
| Interwencjonizm   | 0,02   | 0,03   |
| Liberalizm  | 0,03   | 0,02   |
| Kolektywizm   | 0,00   | 0,04   |
| Ocena funkcjonowania demokracji                             | X  | <b>0,13***</b>                                 |
| R <sup>2</sup>  | 0,21   | 0,19   |

<sup>a)</sup> Kategoria odniesienia: miasta do 500 tys. mieszkańców

<sup>b)</sup> Skala od lewicy (minimum) do prawicy (maksimum)

\* Istotne na poziomie 0,10; \*\* Istotne na poziomie 0,05; \*\*\* Istotne na poziomie 0,01

#### WPLYW CECH SPOLECZNO-DEMOGRAFICZNYCH

Uwzględnione w modelach regresji cechy społeczno-demograficzne badanych w nikłym stopniu oddziałują zarówno na bieżące oceny, jak i na ogólny stopień poparcia dla demokracji. Starsze osoby mają nieco silniejsze tendencje do negatywnego oceniania polskiej demokracji w jej obecnym kształcie, jednocześnie jednak bardziej skłonne są uważać demokrację za najlepszy z możliwych ustrojów. Im badani mają lepsze warunki materialne, mierzone dochodem rodziny *per capita*, tym lepiej oceniają funkcjonowanie istniejącego systemu demokratycznego; warunki te nie mają jednak wpływu na poparcie dla demokracji

jako najlepszego ustroju. W obu przypadkach nieistotne statystycznie są wpływy płci, wykształcenia i wielkości miejsca zamieszkania. Nieistotną cechą jest też częstość uczestnictwa w praktykach religijnych, potraktowana jako wskaźnik religijności badanych. Jeszcze raz trzeba podkreślić, iż mówimy tu o wpływach „netto”, czyli po wyeliminowaniu krzyżujących się oddziaływań różnych zmiennych.

#### WPLYW CZYNNIKÓW SUBIEKTYWNYCH, NIEZWIĄZANYCH BEZPOŚREDNIO Z ZAGADNIENIAMI DEMOKRACJI

Niewymagające tłumaczenia wydają się rezultaty analizy świadczące o tym, że na ocenę funkcjonowania demokracji w istotny sposób wpływają opinie o sytuacji politycznej w kraju i o stanie gospodarki. Postrzeganie tych dwóch aspektów bieżącej sytuacji nie ma jednak - podobnie jak dochody - żadnego wpływu „netto” na ogólny stosunek do demokracji, innymi słowy na uznanie jej zasad za najlepsze. Inaczej jest w przypadku subiektywnych ocen warunków życia rodziny. Oddziałują one w taki sam sposób zarówno na oceny, jak i na poparcie dla demokracji. Akceptacji ustroju demokratycznego sprzyjają natomiast prawicowe poglądy polityczne badanych i ich zainteresowanie polityką. Te dwa czynniki nie mają jednak żadnego wpływu na bieżące oceny funkcjonowania demokracji w Polsce.

#### WPLYW ROZUMIENIA DEMOKRACJI

Wydawałoby się, że sposób rozumienia demokracji powinien oddziaływać zarówno na jej bieżące oceny, jak i na uznanie jej za najlepszą formę rządów. Tak jednak nie jest, ponieważ definicyjne różnice w sposobie rozumienia nie mają żadnego wpływu na oceny funkcjonowania polskiej demokracji, oddziałują natomiast na stopień ogólnego dla niej poparcia. Osoby, które definiują demokrację w kategoriach państwa prawa i swobód obywatelskich, a także liberalizmu i wolności wyboru częściej postrzegają ją jako najlepszą formę rządów. Zarówno na oceny, jak i poparcie dla demokracji nie wpływa jednak definiowanie jej przez badanych w kategoriach egalitarnego państwa opiekuńczego i egalitaryzmu.



#### WPLYW OCEN REALIZACJI ZASAD USTROJOWYCH

Podobnie jak sposób rozumienia demokracji nie wpływa na ocenę jej funkcjonowania, tak ocena realizacji poszczególnych zasad ustrojowych nie ma wpływu na poparcie dla demokracji jako najlepszego ustroju. Interesujące jest jednak, iż spośród pięciu ogólnych zasad ustrojowych postrzeganie realizacji tylko jednej („dobrobyt, równość, rządy prawa”) pozytywnie wpływa na ocenę funkcjonowania ustroju demokratycznego w Polsce. Wprawdzie jest to zasada najbardziej kompleksowa i skupiająca wiele bardziej szczegółowych i stosunkowo zróżnicowanych zasad, jednak trzeba podkreślić, że postrzegana realizacja zarówno swobód obywatelskich, jak i liberalizmu, stanowiących ważne elementy takiego rozumienia demokracji, które zwiększa poparcie dla niej, nie odgrywa statystycznie istotnej roli w kształtowaniu zadowolenia z funkcjonowania ustroju demokratycznego w Polsce. Na zadowolenie to nie wpływa też przekonanie o pełnieniu przez państwo interwencyjnych funkcji w gospodarce i - szerzej - w społeczeństwie.



Większość Polaków jest niezadowolona ze sposobu funkcjonowania demokracji w naszym kraju. Obserwując w ciągu dziesięciu lat kształtowanie się zadowolenia z rozwoju demokracji w Polsce można stwierdzić, że jest ono dość zmienne i zależne od oceny ogólnej sytuacji w kraju, a także - co oczywiste - od ocen realizacji takich zasad ustrojowych, jak równość, dbałość o dobrobyt obywateli i rządy prawa. Mniej oczywisty, jeśli nie zaskakujący, jest brak związku między ogólnymi ocenami funkcjonowania ustroju demokratycznego a dostrzeganym stopniem realizacji zasad wolności jednostki, a także zarówno liberalizmu, jak i interwencjonizmu, stanowiącego co najmniej teoretycznie jego przeciwieństwo. Opinie o funkcjonowaniu ustroju demokratycznego nie zależą natomiast od sposobu rozumienia demokracji. Pojmowanie to wpływa w istotnym stopniu na poparcie dla demokracji jako

najlepszej formy rządów. Jest ono tym większe, im częściej demokracja definiowana jest w kategoriach rządów prawa, swobód obywatelskich i liberalizmu. Mimo stosunkowo złych ocen funkcjonowania polskiej demokracji większość ankietowanych akceptuje ją jako formę rządów lepszą od innych. Negatywne opinie na temat bieżącego życia politycznego i funkcjonowania demokratycznych instytucji nie powodują więc spadku poparcia dla demokracji jako systemu rządów. Poglądom o przewadze ustroju demokratycznego sprzyja wyższy poziom wykształcenia, lepsza sytuacja materialna oraz prawicowe poglądy polityczne, choć wpływy te mają charakter pośredni - poprzez sposób rozumienia demokracji. Stają się one statystycznie nieistotne w modelach przedstawiających zależności „netto” i zawierających sposoby rozumienia demokracji wśród zmiennych wyjaśniających.

Opracowali

Michał STRZESZEWSKI

Krzysztof ZAGÓRSKI

## A N E K S

Tabela 1. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze sposobu, w jaki funkcjonuje  
demokracja w Polsce?

(%)

| Lipiec 2003                 | Tak | Nie | Trudno<br>powiedzieć | Liczba<br>osób |
|-----------------------------|-----|-----|----------------------|----------------|
| Ogółem                      | 20  | 71  | 9                    | 950            |
| Płeć                        |     |     |                      |                |
| Mężczyźni                   | 22  | 72  | 6                    | 452            |
| Kobiety                     | 18  | 69  | 13                   | 497            |
| Wiek                        |     |     |                      |                |
| 18-24 lat                   | 36  | 54  | 10                   | 147            |
| 25-34                       | 22  | 72  | 6                    | 173            |
| 35-44                       | 18  | 78  | 4                    | 171            |
| 45-54                       | 14  | 81  | 4                    | 191            |
| 55-64                       | 11  | 73  | 16                   | 105            |
| 65 lat i więcej             | 18  | 63  | 19                   | 162            |
| Miejsce zamieszkania        |     |     |                      |                |
| Wieś                        | 20  | 66  | 14                   | 351            |
| Miasto do 20 tys.           | 17  | 73  | 10                   | 130            |
| 20-100 tys.                 | 17  | 73  | 10                   | 184            |
| 101-500 tys.                | 21  | 75  | 4                    | 170            |
| 501 tys. i więcej mieszk.   | 26  | 71  | 3                    | 114            |
| Wykształcenie               |     |     |                      |                |
| Podstawowe                  | 16  | 66  | 18                   | 256            |
| Zasadnicze zawodowe         | 19  | 73  | 8                    | 242            |
| Średnie                     | 23  | 71  | 6                    | 359            |
| Wyższe                      | 22  | 77  | 1                    | 94             |
| Grupa społ.-zaw. pracujący  |     |     |                      |                |
| Kadra kier., inteligencja   | 22  | 75  | 2                    | 62             |
| Prac.umysł.niż.szczebla     | 28  | 68  | 4                    | 76             |
| Pracownicy fiz.- umysł.     | 21  | 74  | 5                    | 77             |
| Robotnicy wykwalifikowani   | 18  | 75  | 7                    | 59             |
| Robotnicy niewykwalifik.    | 17  | 69  | 14                   | 39             |
| Rolnicy                     | 8   | 77  | 15                   | 46             |
| Pracujący na własny rach.   | 13  | 83  | 3                    | 43             |
| Bierni zawodowo             |     |     |                      |                |
| Renciści                    | 13  | 77  | 10                   | 109            |
| Emeryci                     | 15  | 68  | 17                   | 169            |
| Uczniowie i studenci        | 45  | 51  | 3                    | 91             |
| Bezrobotni                  | 22  | 69  | 9                    | 131            |
| Gospodynie domowe i inni    | 6   | 79  | 15                   | 47             |
| Pracuje w:                  |     |     |                      |                |
| inst. państw., publicznej   | 26  | 69  | 5                    | 127            |
| spółce właścicieli          | 19  | 73  | 8                    | 67             |
| prywatnych i państwa        | 16  | 80  | 4                    | 170            |
| sekt. pryw. poza rolnict.   | 9   | 75  | 15                   | 50             |
| prywatnym gosp. rolnym      |     |     |                      |                |
| Dochody na jedną osobę      |     |     |                      |                |
| Do 299 zł                   | 15  | 72  | 12                   | 124            |
| 300-399                     | 20  | 72  | 8                    | 99             |
| 400-599                     | 16  | 73  | 11                   | 204            |
| 600-800                     | 24  | 70  | 5                    | 151            |
| Powyżej 800 zł              | 28  | 66  | 6                    | 153            |
| Ocena własnych war. mater.  |     |     |                      |                |
| Złe                         | 14  | 76  | 10                   | 328            |
| Średnie                     | 19  | 70  | 11                   | 461            |
| Dobre                       | 36  | 60  | 4                    | 161            |
| Udział w prakt. religijnych |     |     |                      |                |
| Kilka razy w tygodniu       | 11  | 72  | 17                   | 74             |
| Raz w tygodniu              | 20  | 70  | 9                    | 440            |
| 1-2 razy w miesiącu         | 21  | 70  | 9                    | 158            |
| Kilka razy w roku           | 21  | 72  | 7                    | 184            |
| W ogóle nie uczestniczy     | 22  | 68  | 10                   | 93             |
| Poglądy polityczne          |     |     |                      |                |
| Lewica                      | 26  | 68  | 6                    | 194            |
| Centrum                     | 22  | 74  | 4                    | 289            |
| Prawica                     | 20  | 78  | 3                    | 225            |
| Trudno powiedzieć           | 14  | 62  | 24                   | 241            |

Tabela 2. Z którym z poniższych stwierdzeń zgadza się Pan(i) najbardziej?  
 1 - Nasz system polityczny jest dobry i nie wymaga jakichkolwiek zmian;  
 2 - Nasz system polityczny jest w zasadzie dobry, lecz wymaga drobnych usprawnień; 3 - Nasz system polityczny nie jest zbyt dobry i wymaga wielu zmian; 4 - Nasz system polityczny jest zły i wymaga zasadniczych zmian (%)

| Marzec 2003                 | 1 i 2 | 3  | 4  | Trudno powiedzieć | Liczba osób |
|-----------------------------|-------|----|----|-------------------|-------------|
| Ogółem                      | 21    | 50 | 21 | 8                 | 972         |
| Płeć                        |       |    |    |                   |             |
| Mężczyźni                   | 21    | 51 | 24 | 4                 | 465         |
| Kobiety                     | 20    | 49 | 19 | 12                | 507         |
| Wiek                        |       |    |    |                   |             |
| 18-24 lat                   | 20    | 56 | 17 | 7                 | 151         |
| 25-34                       | 24    | 53 | 19 | 4                 | 175         |
| 35-44                       | 20    | 55 | 20 | 5                 | 198         |
| 45-54                       | 21    | 52 | 23 | 4                 | 181         |
| 55-64                       | 26    | 34 | 31 | 9                 | 98          |
| 65 lat i więcej             | 15    | 42 | 21 | 21                | 168         |
| Miejsce zamieszkania        |       |    |    |                   |             |
| Wieś                        | 20    | 46 | 21 | 13                | 357         |
| Miasto do 20 tys.           | 22    | 46 | 23 | 9                 | 139         |
| 20-100 tys.                 | 21    | 56 | 20 | 3                 | 182         |
| 101-500 tys.                | 21    | 50 | 21 | 7                 | 188         |
| 501 tys. i więcej mieszk.   | 20    | 55 | 21 | 4                 | 106         |
| Wykształcenie               |       |    |    |                   |             |
| Podstawowe                  | 14    | 46 | 24 | 16                | 262         |
| Zasadnicze zawodowe         | 20    | 47 | 24 | 9                 | 251         |
| Średnie                     | 24    | 56 | 17 | 4                 | 338         |
| Wyższe                      | 28    | 49 | 20 | 3                 | 121         |
| Grupa społ.-zaw. pracujący  |       |    |    |                   |             |
| Kadra kier., inteligencja   | 22    | 53 | 21 | 4                 | 66          |
| Prac.umysł.niż.szczebła     | 21    | 60 | 15 | 4                 | 81          |
| Pracownicy fiz.-umysł.      | 20    | 52 | 23 | 5                 | 77          |
| Robotnicy wykwalifikowani   | 21    | 53 | 20 | 6                 | 72          |
| Robotnicy niewykwalifik.    | 22    | 39 | 36 | 3                 | 30          |
| Rolnicy                     | 15    | 57 | 19 | 10                | 47          |
| Pracujący na własny rach.   | 22    | 44 | 31 | 3                 | 36          |
| Bierni zawodowo             |       |    |    |                   |             |
| Renciści                    | 19    | 40 | 23 | 18                | 96          |
| Emeryci                     | 20    | 41 | 24 | 15                | 181         |
| Uczniowie i studenci        | 25    | 62 | 10 | 3                 | 89          |
| Bezrobotni                  | 18    | 52 | 22 | 8                 | 161         |
| Gospodynie domowe i inni    | 31    | 49 | 20 | 0                 | 35          |
| Pracuje w:                  |       |    |    |                   |             |
| inst. państw., publicznej   | 22    | 56 | 20 | 3                 | 151         |
| spółce właścicieli          | 14    | 65 | 15 | 7                 | 69          |
| prywatnych i państwa        | 26    | 45 | 25 | 4                 | 154         |
| sekt. pryw. poza rolnict.   | 16    | 52 | 23 | 9                 | 52          |
| prywatnym gośp. rolnym      |       |    |    |                   |             |
| Dochody na jedną osobę      |       |    |    |                   |             |
| Do 299 zł                   | 17    | 48 | 25 | 10                | 124         |
| 300-399                     | 15    | 52 | 27 | 6                 | 72          |
| 400-599                     | 23    | 48 | 21 | 8                 | 155         |
| 600-800                     | 19    | 50 | 25 | 7                 | 148         |
| Powyżej 800 zł              | 30    | 51 | 13 | 6                 | 143         |
| Ocena własnych war. mater.  |       |    |    |                   |             |
| Złe                         | 14    | 47 | 28 | 10                | 328         |
| Średnie                     | 19    | 51 | 20 | 9                 | 411         |
| Dobre                       | 32    | 51 | 13 | 4                 | 232         |
| Udział w prakt. religijnych |       |    |    |                   |             |
| Kilka razy w tygodniu       | 13    | 38 | 37 | 12                | 42          |
| Raz w tygodniu              | 21    | 49 | 20 | 10                | 477         |
| 1-2 razy w miesiącu         | 20    | 49 | 21 | 10                | 154         |
| Kilka razy w roku           | 19    | 56 | 20 | 5                 | 193         |
| W ogóle nie uczestniczy     | 23    | 48 | 25 | 4                 | 105         |
| Poglądy polityczne          |       |    |    |                   |             |
| Lewica                      | 30    | 52 | 12 | 5                 | 216         |
| Centrum                     | 21    | 46 | 29 | 4                 | 276         |
| Prawica                     | 18    | 54 | 25 | 3                 | 244         |
| Trudno powiedzieć           | 15    | 48 | 17 | 21                | 233         |

Tabela 3. Proszę porównać obecny i poprzedni ustrój, tzn. ten sprzed 1989 roku.  
 Czy obecny ustrój jest lepszy czy gorszy pod względem politycznym?  
 1 - Obecny ustrój jest lepszy od poprzedniego; 2 - Ani lepszy, ani gorszy;  
 3 - Obecny ustrój jest gorszy od poprzedniego

| Marzec 2003                 | 1  | 2  | 3  | Trudno powiedzieć | Liczba osób |
|-----------------------------|----|----|----|-------------------|-------------|
| Ogółem                      | 54 | 17 | 15 | 14                | 972         |
| Płeć                        |    |    |    |                   |             |
| Mężczyźni                   | 59 | 17 | 15 | 9                 | 465         |
| Kobiety                     | 49 | 18 | 15 | 18                | 508         |
| Wiek                        |    |    |    |                   |             |
| 18-24 lat                   | 48 | 10 | 8  | 35                | 151         |
| 25-34                       | 57 | 20 | 8  | 15                | 175         |
| 35-44                       | 65 | 16 | 12 | 7                 | 198         |
| 45-54                       | 57 | 17 | 22 | 4                 | 181         |
| 55-64                       | 54 | 19 | 19 | 7                 | 98          |
| 65 lat i więcej             | 39 | 22 | 23 | 16                | 169         |
| Miejsce zamieszkania        |    |    |    |                   |             |
| Wieś                        | 40 | 21 | 21 | 18                | 357         |
| Miasto do 20 tys.           | 54 | 19 | 16 | 11                | 139         |
| 20-100 tys.                 | 61 | 17 | 9  | 13                | 182         |
| 101-500 tys.                | 59 | 14 | 13 | 14                | 188         |
| 501 tys. i więcej mieszk.   | 76 | 10 | 8  | 5                 | 106         |
| Wykształcenie               |    |    |    |                   |             |
| Podstawowe                  | 34 | 21 | 24 | 22                | 263         |
| Zasadnicze zawodowe         | 45 | 23 | 19 | 13                | 251         |
| Średnie                     | 68 | 13 | 9  | 11                | 338         |
| Wyższe                      | 78 | 12 | 5  | 5                 | 121         |
| Grupa społ.-zaw. pracujący  |    |    |    |                   |             |
| Kadra kier., inteligencja   | 84 | 12 | 1  | 3                 | 66          |
| Prac. umysł. niż. szczebla  | 77 | 9  | 4  | 9                 | 81          |
| Pracownicy fiz.- umysł.     | 60 | 9  | 16 | 15                | 77          |
| Robotnicy wykwalifikowani   | 55 | 21 | 16 | 8                 | 72          |
| Robotnicy niewykwalifik.    | 54 | 9  | 18 | 20                | 30          |
| Rolnicy                     | 32 | 33 | 28 | 8                 | 47          |
| Pracujący na własny rach.   | 82 | 11 | 6  | 1                 | 36          |
| Bierni zawodowo             |    |    |    |                   |             |
| Renciści                    | 29 | 25 | 29 | 16                | 96          |
| Emeryci                     | 45 | 21 | 22 | 12                | 181         |
| Uczniowie i studenci        | 59 | 12 | 1  | 28                | 89          |
| Bezrobotni                  | 49 | 19 | 13 | 19                | 161         |
| Gospodynie domowe i inni    | 47 | 16 | 21 | 16                | 35          |
| Pracuje w:                  |    |    |    |                   |             |
| inst. państw., publicznej   | 68 | 17 | 9  | 6                 | 151         |
| spółce właścicieli          |    |    |    |                   |             |
| prywatnych i państwa        | 61 | 11 | 14 | 14                | 69          |
| sekt. pryw. poza rolnict.   | 73 | 8  | 9  | 11                | 154         |
| prywatnym gosp. rolnym      | 36 | 33 | 24 | 7                 | 52          |
| Dochody na jedną osobę      |    |    |    |                   |             |
| Do 299 zł                   | 40 | 26 | 19 | 15                | 124         |
| 300-399                     | 47 | 17 | 26 | 9                 | 72          |
| 400-599                     | 51 | 15 | 20 | 13                | 155         |
| 600-800                     | 59 | 19 | 12 | 11                | 148         |
| Powyżej 800 zł              | 75 | 15 | 9  | 1                 | 143         |
| Ocena własnych war. mater.  |    |    |    |                   |             |
| Złe                         | 44 | 20 | 22 | 14                | 328         |
| Średnie                     | 53 | 18 | 13 | 15                | 411         |
| Dobre                       | 70 | 12 | 8  | 11                | 232         |
| Udział w prakt. religijnych |    |    |    |                   |             |
| Kilka razy w tygodniu       | 51 | 17 | 17 | 15                | 42          |
| Raz w tygodniu              | 55 | 17 | 14 | 14                | 477         |
| 1-2 razy w miesiącu         | 47 | 21 | 18 | 14                | 154         |
| Kilka razy w roku           | 53 | 16 | 16 | 14                | 193         |
| W ogóle nie uczestniczy     | 61 | 14 | 14 | 11                | 105         |
| Poglądy polityczne          |    |    |    |                   |             |
| Lewica                      | 52 | 21 | 21 | 6                 | 216         |
| Centrum                     | 59 | 19 | 11 | 11                | 276         |
| Prawica                     | 71 | 10 | 12 | 7                 | 244         |
| Trudno powiedzieć           | 32 | 21 | 17 | 31                | 234         |

Tabela 4. Proszę porównać obecny i poprzedni ustrój, tzn. ten sprzed 1989 roku.  
 Czy obecny ustrój jest lepszy czy gorszy pod względem gospodarczym?  
 1 - Obecny ustrój jest lepszy od poprzedniego; 2 - Ani lepszy, ani gorszy;  
 3 - Obecny ustrój jest gorszy od poprzedniego

| Marzec 2003                 | 1  | 2  | 3  | Trudno powiedzieć | Liczba osób |
|-----------------------------|----|----|----|-------------------|-------------|
| Ogółem                      | 30 | 14 | 44 | 12                | 972         |
| Płeć                        |    |    |    |                   |             |
| Mężczyźni                   | 34 | 11 | 46 | 8                 | 465         |
| Kobiety                     | 27 | 17 | 41 | 15                | 508         |
| Wiek                        |    |    |    |                   |             |
| 18-24 lat                   | 28 | 10 | 29 | 33                | 151         |
| 25-34                       | 37 | 16 | 36 | 11                | 175         |
| 35-44                       | 37 | 17 | 39 | 7                 | 198         |
| 45-54                       | 28 | 13 | 55 | 4                 | 181         |
| 55-64                       | 29 | 8  | 56 | 7                 | 98          |
| 65 lat i więcej             | 22 | 17 | 50 | 12                | 169         |
| Miejsce zamieszkania        |    |    |    |                   |             |
| Wieś                        | 19 | 11 | 56 | 14                | 357         |
| Miasto do 20 tys.           | 36 | 14 | 39 | 11                | 139         |
| 20-100 tys.                 | 35 | 20 | 35 | 10                | 182         |
| 101-500 tys.                | 33 | 12 | 41 | 15                | 188         |
| 501 tys. i więcej mieszk.   | 52 | 16 | 29 | 4                 | 106         |
| Wykształcenie               |    |    |    |                   |             |
| Podstawowe                  | 17 | 15 | 52 | 16                | 263         |
| Zasadnicze zawodowe         | 21 | 14 | 54 | 12                | 251         |
| Średnie                     | 38 | 14 | 36 | 11                | 338         |
| Wyższe                      | 58 | 12 | 26 | 4                 | 121         |
| Grupa społ.-zaw. pracujący  |    |    |    |                   |             |
| Kadra kier., inteligencja   | 63 | 9  | 26 | 3                 | 66          |
| Prac. umysł. niż. szczebla  | 48 | 14 | 26 | 12                | 81          |
| Pracownicy fiz.- umysł.     | 33 | 11 | 47 | 9                 | 77          |
| Robotnicy wykwalifikowani   | 30 | 22 | 42 | 7                 | 72          |
| Robotnicy niewykwalifik.    | 18 | 17 | 44 | 20                | 30          |
| Rolnicy                     | 13 | 2  | 77 | 8                 | 47          |
| Pracujący na własny rach.   | 54 | 23 | 23 | 0                 | 36          |
| Bierni zawodowo             |    |    |    |                   |             |
| Renciści                    | 14 | 14 | 61 | 11                | 96          |
| Emeryci                     | 24 | 14 | 50 | 11                | 181         |
| Uczniowie i studenci        | 41 | 10 | 20 | 28                | 89          |
| Bezrobotni                  | 22 | 17 | 46 | 15                | 161         |
| Gospodynie domowe i inni    | 21 | 15 | 52 | 11                | 35          |
| Pracuje w:                  |    |    |    |                   |             |
| inst. państw., publicznej   | 39 | 17 | 35 | 9                 | 151         |
| spółce właścicieli          |    |    |    |                   |             |
| prywatnych i państwa        | 32 | 12 | 45 | 11                | 69          |
| sekt. pryw. poza rolnict.   | 50 | 13 | 30 | 7                 | 154         |
| prywatnym gośp. rolnym      | 14 | 4  | 76 | 7                 | 52          |
| Dochody na jedną osobę      |    |    |    |                   |             |
| Do 299 zł                   | 13 | 15 | 58 | 14                | 124         |
| 300-399                     | 19 | 28 | 46 | 7                 | 72          |
| 400-599                     | 33 | 10 | 47 | 10                | 155         |
| 600-800                     | 33 | 17 | 42 | 8                 | 148         |
| Powyżej 800 zł              | 50 | 18 | 30 | 2                 | 143         |
| Ocena własnych war. mater.  |    |    |    |                   |             |
| Złe                         | 18 | 17 | 53 | 12                | 328         |
| Średnie                     | 32 | 12 | 44 | 13                | 411         |
| Dobre                       | 46 | 14 | 30 | 10                | 232         |
| Udział w prakt. religijnych |    |    |    |                   |             |
| Kilka razy w tygodniu       | 27 | 12 | 46 | 15                | 42          |
| Raz w tygodniu              | 31 | 14 | 43 | 12                | 477         |
| 1-2 razy w miesiącu         | 23 | 16 | 48 | 14                | 154         |
| Kilka razy w roku           | 35 | 11 | 43 | 11                | 193         |
| W ogóle nie uczestniczy     | 32 | 20 | 39 | 10                | 105         |
| Poglądy polityczne          |    |    |    |                   |             |
| Lewica                      | 26 | 15 | 52 | 8                 | 216         |
| Centrum                     | 32 | 15 | 46 | 7                 | 276         |
| Prawica                     | 49 | 13 | 31 | 6                 | 244         |
| Trudno powiedzieć           | 14 | 13 | 46 | 27                | 234         |

Tabela 5. Które z poniższych stwierdzeń jest najbardziej zgodne z Pana(i) przekonaniem?  
 1 - Demokracja ma przewagę nad wszelkimi innymi formami rządów; 2 - Niekiedy rządy niedemokratyczne mogą być bardziej pożądane niż rządy demokratyczne;  
 3 - Dla ludzi takich jak ja nie ma w gruncie rzeczy znaczenia, czy rząd jest demokratyczny czy niedemokratyczny

| Lipiec 2003                 | 1  | 2  | 3  | Trudno powiedzieć | Liczba osób |
|-----------------------------|----|----|----|-------------------|-------------|
| Ogółem                      | 31 | 19 | 40 | 10                | 950         |
| Płeć                        |    |    |    |                   |             |
| Mężczyźni                   | 38 | 21 | 34 | 7                 | 454         |
| Kobiety                     | 26 | 17 | 45 | 12                | 496         |
| Wiek                        |    |    |    |                   |             |
| 18-24 lat                   | 45 | 21 | 28 | 7                 | 147         |
| 25-34                       | 34 | 23 | 41 | 2                 | 175         |
| 35-44                       | 35 | 22 | 37 | 6                 | 169         |
| 45-54                       | 28 | 20 | 45 | 8                 | 191         |
| 55-64                       | 25 | 15 | 44 | 17                | 105         |
| 65 lat i więcej             | 22 | 11 | 45 | 22                | 162         |
| Miejsce zamieszkania        |    |    |    |                   |             |
| Wieś                        | 26 | 17 | 41 | 16                | 351         |
| Miasto do 20 tys.           | 29 | 22 | 43 | 7                 | 130         |
| 20-100 tys.                 | 35 | 14 | 41 | 9                 | 183         |
| 101-500 tys.                | 33 | 21 | 42 | 4                 | 170         |
| 501 tys. i więcej mieszk.   | 43 | 23 | 30 | 4                 | 116         |
| Wykształcenie               |    |    |    |                   |             |
| Podstawowe                  | 18 | 13 | 49 | 20                | 256         |
| Zasadnicze zawodowe         | 24 | 18 | 49 | 10                | 244         |
| Średnie                     | 40 | 22 | 33 | 5                 | 357         |
| Wyższe                      | 56 | 26 | 17 | 1                 | 94          |
| Grupa społ.-zaw. pracujący  |    |    |    |                   |             |
| Kadra kier., inteligencja   | 54 | 27 | 18 | 1                 | 62          |
| Prac.umysł.niż.szczebła     | 33 | 29 | 31 | 7                 | 74          |
| Pracownicy fiz.- umysł.     | 40 | 21 | 36 | 3                 | 77          |
| Robotnicy wykwalifikowani   | 27 | 23 | 50 | 0                 | 59          |
| Robotnicy niewykwalifik.    | 26 | 15 | 40 | 19                | 39          |
| Rolnicy                     | 28 | 21 | 33 | 17                | 46          |
| Pracujący na własny rach.   | 40 | 17 | 34 | 9                 | 43          |
| Bierni zawodowo             |    |    |    |                   |             |
| Renciści                    | 21 | 14 | 51 | 14                | 109         |
| Emeryci                     | 24 | 12 | 46 | 18                | 169         |
| Uczniowie i studenci        | 56 | 22 | 21 | 1                 | 91          |
| Bezrobotni                  | 25 | 21 | 45 | 9                 | 131         |
| Gospodynie domowe i inni    | 12 | 8  | 65 | 14                | 49          |
| Pracuje w:                  |    |    |    |                   |             |
| inst. państw., publicznej   | 42 | 25 | 28 | 5                 | 125         |
| spółce właścicieli          |    |    |    |                   |             |
| prywatnych i państwa        | 30 | 23 | 42 | 5                 | 67          |
| sekt. pryw. poza rolnict.   | 34 | 22 | 39 | 5                 | 170         |
| prywatnym gosp. rolnym      | 29 | 18 | 35 | 18                | 50          |
| Dochody na jedną osobę      |    |    |    |                   |             |
| Do 299 zł                   | 27 | 16 | 47 | 11                | 124         |
| 300-399                     | 27 | 20 | 42 | 11                | 99          |
| 400-599                     | 22 | 24 | 48 | 7                 | 204         |
| 600-800                     | 38 | 17 | 39 | 5                 | 151         |
| Powyżej 800 zł              | 44 | 16 | 35 | 5                 | 153         |
| Ocena własnych war. mater.  |    |    |    |                   |             |
| Złe                         | 27 | 19 | 44 | 10                | 328         |
| Średnie                     | 29 | 19 | 41 | 11                | 462         |
| Dobre                       | 49 | 18 | 29 | 5                 | 161         |
| Udział w prakt. religijnych |    |    |    |                   |             |
| Kilka razy w tygodniu       | 8  | 12 | 59 | 21                | 74          |
| Raz w tygodniu              | 34 | 18 | 37 | 11                | 439         |
| 1-2 razy w miesiącu         | 33 | 24 | 35 | 8                 | 158         |
| Kilka razy w roku           | 27 | 23 | 41 | 8                 | 184         |
| W ogóle nie uczestniczy     | 44 | 9  | 42 | 4                 | 95          |
| Poglądy polityczne          |    |    |    |                   |             |
| Lewica                      | 35 | 23 | 38 | 4                 | 194         |
| Centrum                     | 35 | 16 | 45 | 3                 | 289         |
| Prawica                     | 37 | 25 | 34 | 5                 | 225         |
| Trudno powiedzieć           | 19 | 13 | 41 | 27                | 241         |