

**BS/141/2012**

---

**WYDATKI RODZICÓW NA EDUKACJĘ  
DZIECI W ROKU SZKOLNYM**

---

**2012/2013**

---



Znak jakości przyznany CBOS przez Organizację Firm Badania Opinii i Rynku  
11 stycznia 2012 roku

Fundacja Centrum Badania Opinii Społecznej  
ul. Żurawia 4a, 00-503 Warszawa  
e-mail: sekretariat@cbos.pl; info@cbos.pl  
<http://www.cbos.pl>  
(48 22) 629 35 69

Początek roku szkolnego dla osób mających dzieci w wieku szkolnym to tradycyjnie okres zwiększonych wydatków związanych z koniecznością wyposażenia uczniów w podręczniki, przybory szkolne, mundurki oraz uiszczenia różnego typu obowiązkowych opłat związanych ze szkołą. Wielu rodziców decyduje się także na wysłanie swoich dzieci na dodatkowe płatne zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe. Kwestie te były wielokrotnie przedmiotem badań CBOS. W niniejszym raporcie przedstawiono wyniki najnowszego październikowego badania<sup>1</sup> i porównano je z badaniami przeprowadzonymi w ciągu kilkunastu ostatnich lat.

#### WYDATKI NA SZKOLNE POTRZEBY DZIECI

W tym roku szkolnym rodzice, którzy mają dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły średniej lub zawodowej wydali na zaspokojenie potrzeb związanych z rozpoczęciem nowego roku szkolnego (podręczniki, przybory szkolne, mundurki, obowiązkowe opłaty – np. ubezpieczenie, chesne, internat, stancja itp.) **średnio 1122 złote**, co stanowi **109% zeszłorocznej kwoty**<sup>2</sup>. Tak jak w poprzednich dwóch latach, wśród badanych rodzin nie ma ani jednej, dla której początek roku szkolnego nie wiązałby się z żadnymi kosztami. Najniższa wydana kwota to 200 złotych, a najwyższa – 3800 złotych. Wydatki większości rodziców (61%) nie przekroczyły 1000 złotych (mediana). Tysiąc złotych to też najczęściej (modalna, wymieniło ją 20% rodziców) deklarowana przez badanych wielkość wydatków poniesionych na potrzeby związane z rozpoczęciem roku szkolnego.

---

<sup>1</sup> Badanie „Aktualne problemy i wydarzenia” (269) przeprowadzono w dniach 4 – 10 października 2012 roku na liczącej 1007 osób reprezentatywnej próbie losowej dorosłych mieszkańców Polski.

<sup>2</sup> Por. komunikat CBOS „Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2011/2012”, październik 2011 (oprac. K. Kowalczyk).

Porównanie tegorocznych wyników z uzyskanymi w poprzednich latach pokazuje, iż po raz pierwszy ponad połowa rodziców (55%) wydała w związku z rozpoczęciem roku szkolnego kwotę przekraczającą 800 złotych. Nieco ponad jedna piąta (21%) wydała kwoty mieszczące się w przedziale 501–800 złotych, a jeszcze mniejszej grupie (19%) udało się nie przekroczyć 500 złotych. Co dwudziesty rodzic (5%) nie potrafił określić, jakie poniósł koszty w związku z rozpoczęciem roku szkolnego.

Tabela 1

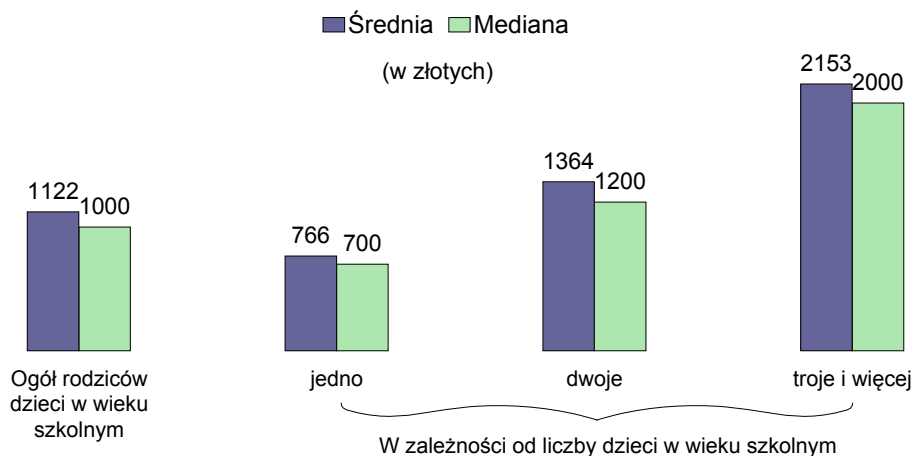
Wysokość wydatków związanych z rozpoczęciem roku szkolnego**	Wskazania osób mających dzieci w wieku szkolnym* (według terminów badań)														
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
N* =	384	363	314	295	372	311	284	272	260	335	286	248	234	254	217
	w procentach														
Brak wydatków	0	0	0	0	1	1	0	3	1	2	1	1	0	0	0
Do 200 zł	18	9	7	6	5	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
201–300 zł	19	15	11	13	13	12	7	8	8	6	5	3	3	3	3
301–500 zł	31	27	25	33	28	32	36	25	30	24	21	16	19	14	15
501–800 zł	16	21	22	22	19	23	24	24	25	22	19	23	22	24	21
Powyżej 800 zł	13	25	31	22	32	27	28	35	33	42	37	45	47	47	55
Z czego															
801–1000 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	23	21	21
1001–1500 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	11	11	16
1501–2000 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	11	12
Powyżej 2000 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	4	6
Nieokreślone wydatki	3	2	4	4	3	3	3	3	1	1	15	10	7	10	5

\*\* Pytanie brzmiało: „Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory szkolne, mundurki, obowiązkowe opłaty, np. ubezpieczenie, czesne, internat, stancja)?”

Wysokość kwot przeznaczonych przez rodziców na potrzeby edukacyjne swoich dzieci zależy<sup>3</sup> od liczby uczniów w rodzinie. O ile w przypadku rodzin z jednym dzieckiem średnio wyniosły one 766 złotych, to w przypadku rodzin z co najmniej trójką potomstwa uczęszczającego do ww. szkół średnia wyniosła 2153 złote. Różnice te widoczne są także w wysokości median wydatków szkolnych poniesionych przez poszczególne typy rodzin.

<sup>3</sup> ANOVA.

RYS. 1. ILE MNIEJ WIĘCEJ PIENIĘDZY PRZEZNACZYŁ(A) PAN(I) W ZWIĄZKU Z ROZPOCZĘCIEM NOWEGO ROKU SZKOLNEGO NA SZKOLNE POTRZEBY SWOICH DZIECI (PODRĘCZNIKI, PRZYBORY SZKOLNE, MUNDURKI, OBOWIĄZKOWE OPŁATY - NP. UBEZPIECZENIE, CZESNE, INTERNAT, STANCJA ITP.)?



Ogólny wzrost wysokości wydatków ponoszonych przez rodziców na zaspokojenie potrzeb związanych z rozpoczęciem nowego roku szkolnego znajduje swoje odbicie we wzroście kwot przeznaczonych na zabezpieczenie potrzeb szkolnych w przeliczeniu na jedno dziecko. Na początku roku szkolnego 2012/2013 rodzice przeciętnie wydali – **w przeliczeniu na jedno dziecko – 725 złotych**, co stanowi **109% kwoty zeszlenczej**. Należy jednak dodać, iż wydatki połowy badanych nie przekroczyły 650 złotych (mediana).

Tabela 2

Wysokość wydatków szkolnych w przeliczeniu na jedno dziecko	Wskazania rodziców, którzy podali wysokość kwot przeznaczonych na szkolne potrzeby dzieci*														
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
N* =	372	356	303	284	372	301	274	267	256	330	241	223	234	254	217
	w procentach														
Do 100 zł	8	4	3	3	3	1	1	5	2	3	3	2	1	2	1
101 – 200 zł	30	19	12	10	9	8	7	7	5	3	6	5	2	3	0
201 – 300 zł	31	31	18	24	22	23	22	19	16	11	12	8	9	7	5
301 – 400 zł	12	19	21	24	15	24	23	15	18	14	14	14	13	7	8
401 – 500 zł	11	14	20	20	25	21	25	23	27	28	25	24	26	26	25
501 – 600 zł	2	3	9	8	10	6	4	7	11	12	10	10	7	10	10
601 – 700 zł	1	2	4	3	5	5	6	9	5	6	7	10	8	8	10
Powyżej 700 zł	5	8	13	8	12	11	12	15	15	23	23	27	34	37	41
Z czego															
701 – 800 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10	12	10
801 – 900 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
901 – 1000 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	17	18	20
Powyżej 1000 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	9

Pominięto odpowiadających „trudno powiedzieć”

Tabela 3

Liczba dzieci w wieku szkolnym na utrzymaniu rodziny	Średnie wydatki rodziców w związku z rozpoczęciem roku szkolnego w przeliczeniu na jedno dziecko w wieku szkolnym															Zmiany 2011 – 2012
	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	
	w złotych															
Jedno	387	484	522	493	516	511	505	550	573	606	732	669	686	709	766	wzrost o 8%
Dwoje	273	345	430	385	451	413	436	432	436	501	527	588	668	649	682	wzrost o 5%
Troje i więcej*	219	289	338	327	382	334	390	366	455	471	421	433	532	509	654	wzrost o 28%
<b>Ogółem</b>	<b>322</b>	<b>392</b>	<b>465</b>	<b>435</b>	<b>475</b>	<b>452</b>	<b>468</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>558</b>	<b>619</b>	<b>601</b>	<b>662</b>	<b>668</b>	<b>725</b>	<b>wzrost o 9%</b>

\* Wyniki dotyczące rodziców mających troje lub więcej dzieci w wieku szkolnym należy interpretować ostrożnie z powodu małej ich liczebności w badanej próbie

W porównaniu do roku szkolnego 2011/2012 nastąpiło zbliżenie kwot wydawanych na jedno dziecko w rodzinach o różnej liczbie uczniów. Jest to efekt znaczącego wzrostu wydatków w rodzinach mających co najmniej troje dzieci w wieku szkolnym. Stwierdzone w tym roku różnice średnich wydatków w przeliczeniu na jedno dziecko w rodzinach mających jedno, dwoje lub troje i więcej dzieci w wieku szkolnym nie są istotne statystycznie<sup>4</sup>. Nie ma także statystycznie istotnych różnic w wydatkach *per capita* w zależności od typu szkoły (podstawowa, gimnazjum, ponadgimnazjalna) oraz statusu społeczno-ekonomicznego rodzin. Może to znaczyć, że tegoroczne wydatki związane z wyprawieniem dzieci do szkół w przypadku większości rodzin (w tym również tych o wyższym statusie materialnym) ograniczyły się wyłącznie do niezbędnych potrzeb.

### STRUKTURA WYDATKÓW SZKOLNYCH

Analiza struktury wydatków ponoszonych przez rodziców w związku z rozpoczęciem roku szkolnego pokazuje, że – tak jak w roku 2011 i 2009 – największą pozycję w budżecie stanowi zakup podręczników szkolnych (przeciętnie 369 złotych w przeliczeniu na jedno dziecko). Warto jednak podkreślić, iż nieznaczny (o 1%) wzrost kosztów zakupu podręczników w najmniejszy sposób odpowiada za stwierdzony wcześniej ogólny dziewięćprocentowy wzrost wydatków związanych z nowym rokiem szkolnym. W porównaniu z rokiem ubiegłym najbardziej wzrosły wydatki (o 16%) na szkolne przybory, takie jak np. tornister, plecak, piórniki, długopisy, flamastry. Przeważają na ich zakup dla jednego dziecka

<sup>4</sup> ANOVA.

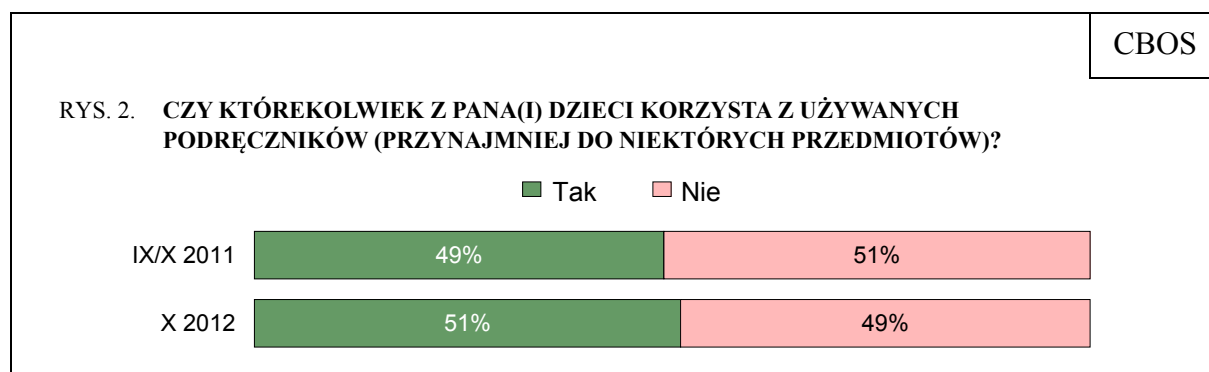
rodzice wydali 154 złote. W nieco mniejszym stopniu (o 12%) zwiększyły się także wydatki rodziców na szkolne ubrania, np. strój galowy, mundurek, obuwie, kostium do gimnastyki, dres – przeciętnie w przeliczeniu na jedno dziecko wyniosły 207 złotych.

Tabela 4

Ile mniej więcej wydał(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem roku szkolnego na:	Średnie wydatki rodziców na dzieci w wieku szkolnym w przeliczeniu na jedno dziecko			
	2009	2011	2012	Zmiany 2011 – 2012
	w złotych			
– szkolne podręczniki dzieci	290	364	369	wzrost o 1%
– szkolne ubranie dzieci, np. strój galowy, mundurek, obuwie, kostium do gimnastyki, dres	173	185	207	wzrost o 12%
– szkolne przybory dzieci, np. tornister, plecak, piórnik, długopisy, flamastry	142	133	154	wzrost o 16%

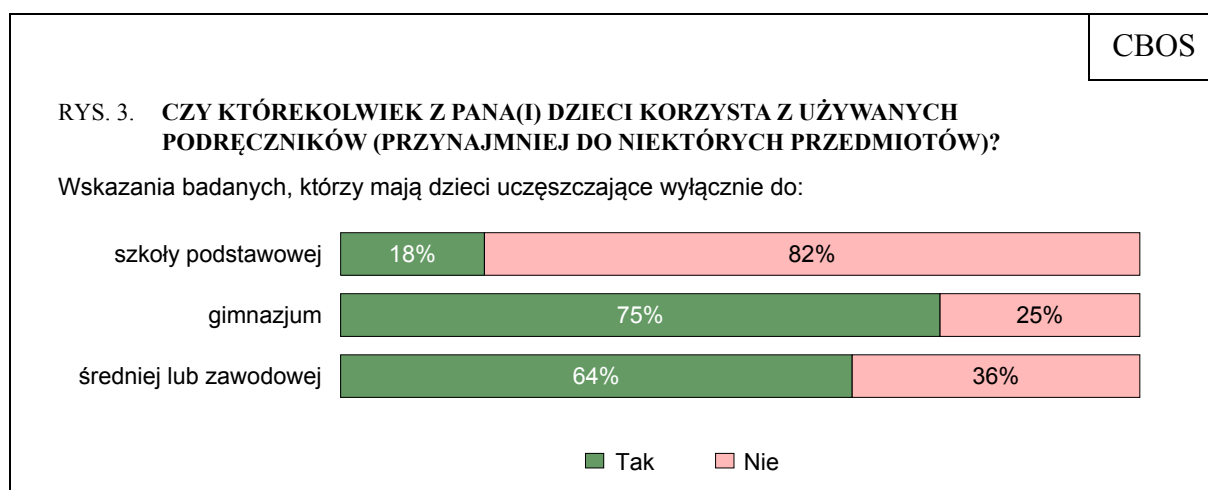
#### NOWE I UŻYWANE PODRĘCZNIKI SZKOLNE

W ubiegłym roku, w związku z podwyżką cen podręczników, po raz pierwszy zapytaliśmy rodziców, czy ich dzieci korzystają z podręczników używanych. W tym roku szkolnym odsetek rodzin, w których dzieci korzystają przynajmniej częściowo z podręczników używanych, nieznacznie się zwiększył (51%, wzrost o 2 punkty procentowe). Niemal połowa rodzin (49%) wyposażyła swoje dzieci wyłącznie w nowe podręczniki. Co ciekawe, analizy statystyczne<sup>5</sup> wykazały, że korzystanie z podręczników używanych nie obniża ogólnych wydatków rodziców na zakup podręczników. Być może wynika to z faktu, iż podręczniki używane stanowią niewielką część zakupionego kompletu książek.



<sup>5</sup> T Studenta

Analizy przeprowadzone na grupie rodziców posiadających dzieci uczęszczające wyłącznie do jednego typu szkoły ujawniły zależność pomiędzy częstością korzystania z używanych podręczników a typem szkoły, której dzieci są uczniami. Z używanych podręczników, przynajmniej do niektórych przedmiotów, korzysta większość uczniów gimnazjów (75%) i szkół ponadgimnazjalnych (64%). Odmiennie wygląda sytuacja w szkołach podstawowych, których uczniowie w zdecydowanej większości (82%) posługują się wyłącznie nowymi podręcznikami.

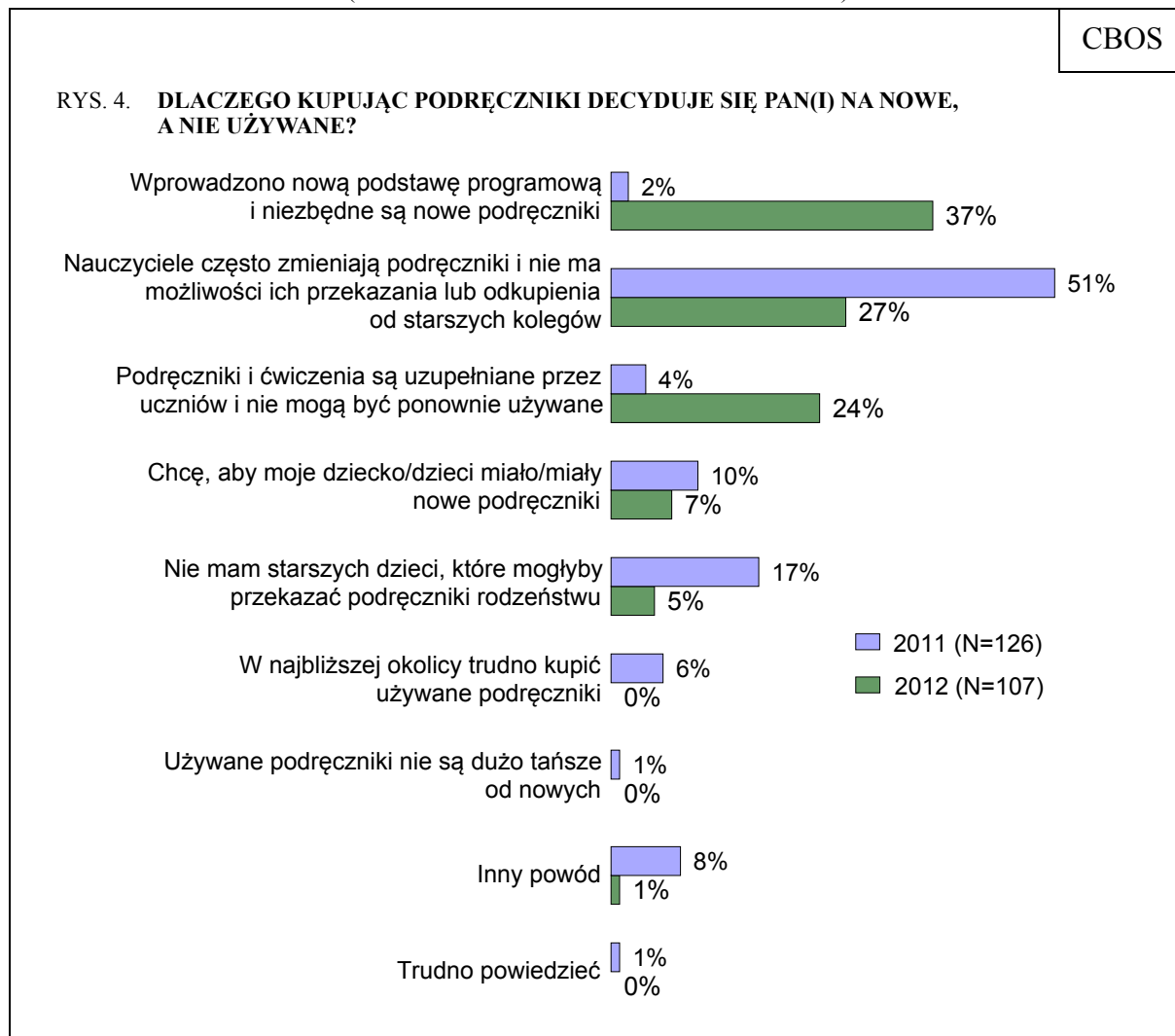


Rodziców kupujących dzieciom wyłącznie nowe podręczniki zapytaliśmy o powody, dla których nie zdecydowali się na wyposażenie swoich dzieci w używane książki. Interesowało nas przede wszystkim, na ile taka decyzja jest kwestią wyboru, a na ile wynika z braku możliwości odkupienia podręczników po niższej cenie. Tak jak przed rokiem, rodzice chcący, aby ich dzieci miały wyłącznie nowe książki, stanowią zdecydowaną mniejszość (7%, spadek o 3 punkty procentowe). Najczęściej podawanym obecnie powodem niekorzystania z używanych podręczników jest zmiana podstawy programowej, wiążąca się z koniecznością nabycia dostosowanych do niej podręczników (37%, wzrost o 35 punktów procentowych). Znacznie rzadziej niż w ubiegłym roku (27%, spadek o 24 punkty) rodzice twierdzą, że powodem zakupu nowych podręczników są decyzje nauczycieli, którzy zbyt często zmieniają podręczniki i tym samym uniemożliwiają ich ponowne wykorzystanie, częściej natomiast wskazywano, że większość podręczników zawiera ćwiczenia, które są uzupełniane przez uczniów i nie mogą być ponownie używane (24%, wzrost o 20 punktów). Tylko co dwudziesty rodzic (5%), którego dziecko posługuje się wyłącznie nowymi podręcznikami, mówi, że powodem jest brak starszych dzieci, które mogłyby przekazać



podręczniki młodszemu rodzeństwu. Jedna osoba motywowała zakup nowych podręczników koniecznością otrzymania faktury.

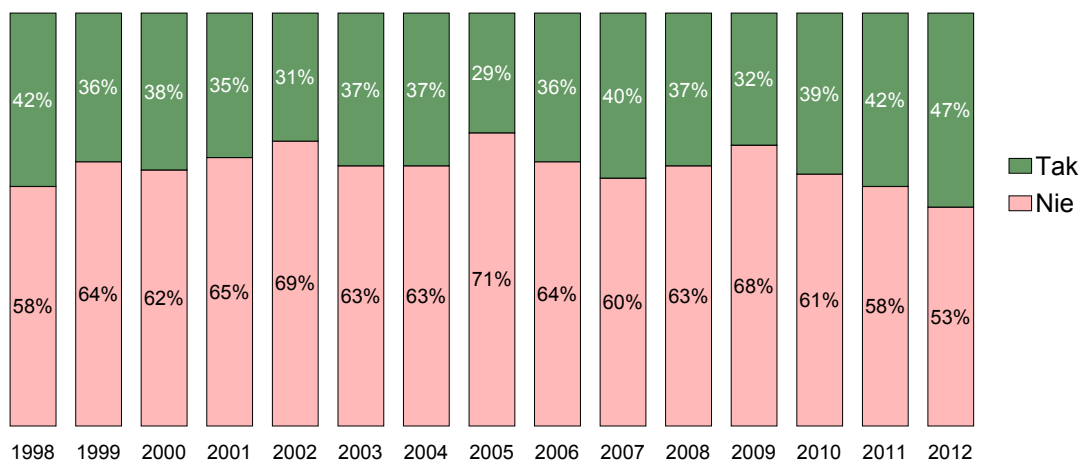
ODPOWIEDZI RODZICÓW, KTÓRYCH CO NAJMNIEJ JEDNO DZIECKO KORZYSTA Z UŻYWANYCH PODRĘCZNIKÓW  
(PRZYNAJMNIEJ DO NIEKTÓRYCH PRZEDMIOTÓW)



#### **DODATKOWE PŁATNE ZAJĘCIA EDUKACYJNE I OGÓLNOROZWOJOWE**

Każdego roku wielu rodziców decyduje się finansować swoim dzieciom różnego typu dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe. W tym roku szkolnym po raz kolejny w ciągu ostatnich trzech lat znacząco wzrósł odsetek rodziców, którzy się na to zdecydowali – obecnie na dodatkowe zajęcia w szkole lub poza szkołą posyła lub zamierza posyłać swoje dzieci niemal połowa rodziców (47%). Przeważająca większość zamierza posłać na nie wszystkie swoje dzieci (87% tej grupy, co stanowi 40% ogółu badanych rodziców dzieci w wieku szkolnym).

RYS. 5. CZY KTÓREŚ Z PANA(I) DZIECI UCZĘSZCZA LUB BĘDZIE UCZĘSZCZAĆ W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM NA ZAJĘCIA DODATKOWE OPLACANE PRZEZ PANA(IA) W SZKOLE LUB POZA SZKOŁĄ?

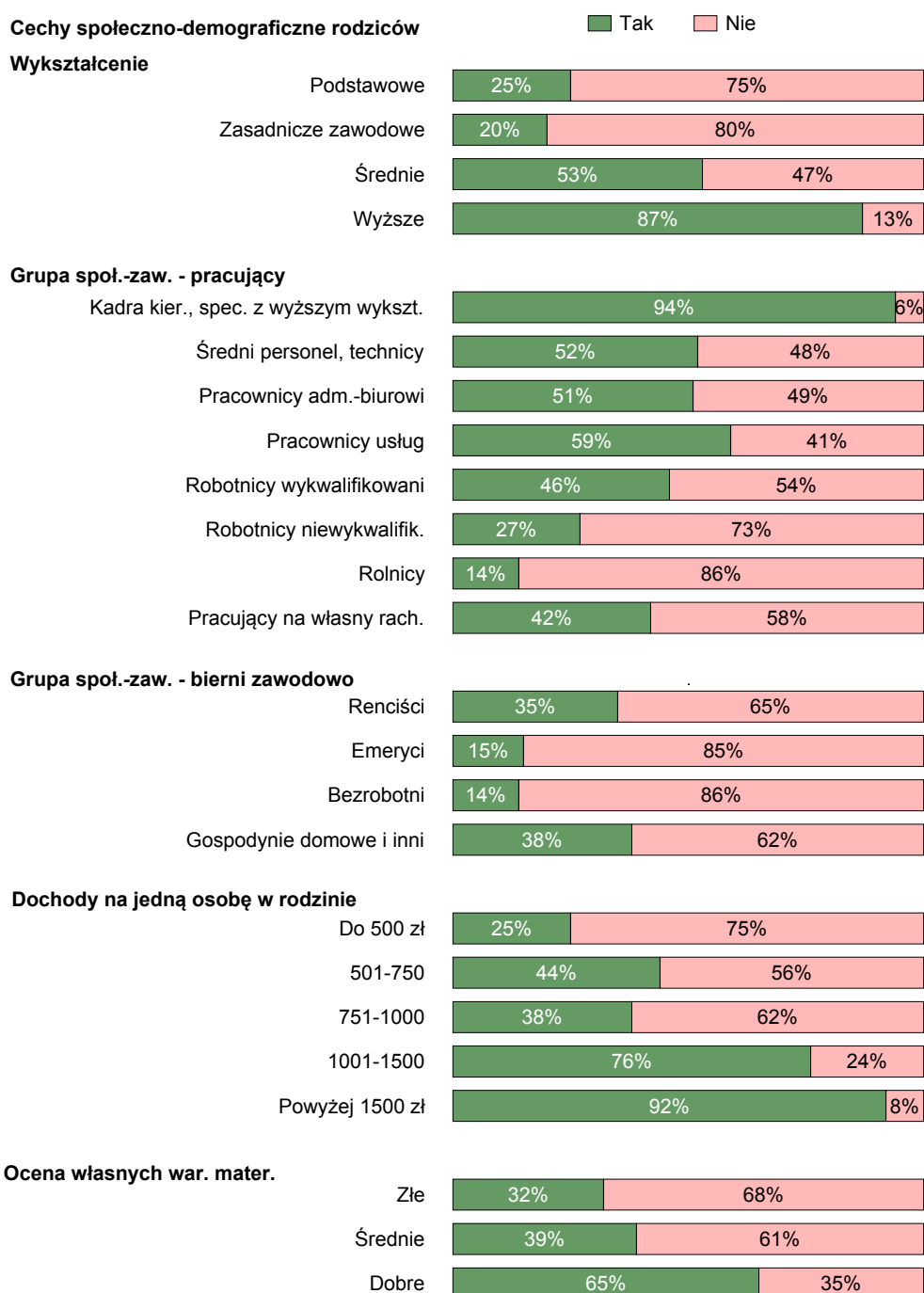


Statystyczne analizy wielozmiennowe<sup>6</sup> wykazały, iż na decyzję o posłaniu dzieci na pozalekcyjne płatne zajęcia wpływa przede wszystkim poziom wykształcenia rodziców. Dodatkowe zajęcia finansuje swoim dzieciom przeważająca większość (87%) rodziców z wyższym wykształceniem i ponad połowa (53%) ze średnim. Wśród rodziców z wykształceniem zasadniczym zawodowym i podstawowym posyłający dzieci na dodatkowe płatne zajęcia stanowią zdecydowaną mniejszość (odpowiednio: 20% i 25%). Zróżnicowanie szans dzieci na udział w dodatkowych płatnych zajęciach znajduje również odzwierciedlenie w grupach zawodowych rodziców – największe mają dzieci kadry kierowniczej i specjalistów z wyższym wykształceniem (94%), a najmniejsze dzieci rolników i bezrobotnych (po 14%).

Możliwość korzystania przez uczniów z dodatkowych płatnych zajęć związana jest także ze statusem ekonomicznym rodzin. Na udział w dodatkowych płatnych zajęciach mają szansę przede wszystkim dzieci z rodzin żyjących w dobrych warunkach materialnych i tych, w których miesięczny dochód na jedną osobę przekracza tysiąc złotych.

<sup>6</sup> Wykorzystano moduł *IBM SPSS Decision Trees*.

**RYS.6. CZY KTÓREŚ Z PANA(I) DZIECI UCZĘSZCZA LUB BĘDZIE UCZĘSZCZAĆ W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM NA ZAJĘCIA DODATKOWE OPLACANE PRZEZ PANA(IA) W SZKOLE LUB POZA SZKOŁĄ?**



Od kilkunastu lat najbardziej popularne płatne zajęcia pozalekcyjne to lekcje języków obcych. W roku szkolnym 2012/2013 aż 30% rodziców zdecydowało się opłacać swoim dzieciom dodatkowe zajęcia językowe. Popularność tych zajęć jest obecnie nawet nieco

większa niż w ostatnich jedenastu latach. Wzrosła też ostatnio popularność płatnych zajęć sportowych, takich jak pływanie, piłka, tenis, wschodnie sztuki walki, SKS czy jazda konna (24%) oraz korepetycji i kursów przygotowawczych (16%). Na poziomie porównywalnym z dwoma poprzednimi latami pozostało inwestowanie rodziców w rozwój zdolności artystycznych swoich dzieci (16%). Płatne kursy komputerowe i informatyczne zawsze były zdecydowanie mniej popularne niż nauka języków czy zajęcia sportowe, a obecnie wybierane są jeszcze rzadziej (1%) szczególnie w odniesieniu do okresu na przełomie wieków.

Tabela 5

Na jakie dodatkowo opłacane przez Pana(ią) zajęcia uczęszczają lub będą uczęszczać Pana(i) dzieci w wieku szkolnym? Czy są to:	Odpowiedzi twierdzące respondentów mających dzieci w wieku szkolnym*														
	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12
N* =	384	363	314	295	372	311	284	280	260	335	286	248	234	254	217
	w procentach														
– nauka języków obcych	30	26	30	24	22	27	26	23	25	28	25	20	26	26	30
– zajęcia sportowe	13	11	13	14	12	17	18	13	16	16	15	16	23	21	24
– korepetycje, kursy przygotowawcze	13	8	10	9	8	8	8	7	6	11	8	12	11	9	16
– zajęcia artystyczne	7	6	6	6	8	11	9	6	12	10	12	10	15	15	16
– kursy komputerowe, informatyczne	5	4	6	5	4	5	3	3	5	2	2	1	1	3	1
– inne	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	5
<b>Rodzice nie opłacają żadnych dodatkowych zajęć</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>53</b>

Procenty nie sumują się do 100, ponieważ badani mogli wskazać kilka różnego rodzaju zajęć

Średnie miesięczne wydatki na dodatkowe zajęcia wszystkich dzieci w gospodarstwie domowym wynoszą obecnie 350 złotych (o 3% mniej niż rok temu). Kwoty przeznaczone przez rodziców na finansowanie dodatkowych zajęć charakteryzują się dużą rozpiętością – od symbolicznych opłat rzędu 15 złotych miesięcznie do 2000 złotych. Połowa rodziców planuje wydawać jednak na ten cel miesięcznie łącznie na wszystkie dzieci nie więcej niż 248 złotych (mediana). W przeliczeniu na jedno dziecko korzystające z zajęć pozalekcyjnych przeciętne nakłady finansowe rodziców wynoszą obecnie miesięcznie 296 złotych, czyli 105% kwoty wydawanej w roku szkolnym 2011/2012. Najczęściej budżet przeznaczony na dodatkowe zajęcia jednego dziecka wynosi miesięcznie 200 złotych (modalna). Warto też zauważyć, iż kwoty 200 złotych na jedno dziecko nie przekroczyło aż 58% rodziców (mediana).

Tabela 6

Średnie miesięczne wydatki rodziców na dodatkowe zajęcia dzieci w wieku szkolnym	'98	'99	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'11	'12	Zmiany 2011–2012
	w złotych														
<b>Na wszystkie dzieci</b> korzystające z zajęć	265	194	212	247	221	235	259	332	206	270	355	266	362	350	spadek o 3%
<b>Na jedno dziecko</b> korzystające z zajęć	223	143	170	193	185	181	219	251	167	239	263	234	281	296	wzrost o 5%

Tabela 7

Wysokość miesięcznych wydatków na dodatkowe zajęcia w przeliczeniu na jedno dziecko	Wskazania badanych, którzy opłacają swoim dzieciom dodatkowe zajęcia i podali wysokość miesięcznych wydatków na ten cel*													
	'98 N=	'99 N=	'00 N=	'01 N=	'02 N=	'03 N=	'04 N=	'05 N=	'06 N=	'07 N=	'08 N=	'09 N=	'11 N=	'12 N=
	162	130	120	101	116	109	96	75	92	130	90	70	92	92
	w procentach													
Do 50 zł	36	38	22	35	23	16	26	12	18	15	23	20	22	8
51–100 zł	32	26	28	26	32	29	33	22	30	32	22	15	15	21
101–150 zł	13	11	17	12	16	19	13	28	14	22	18	14	14	11
151–200 zł	7	7	9	6	10	15	7	13	14	11	14	16	12	18
201–300 zł	4	12	17	9	8	7	10	6	14	7	10	20	16	20
Powyżej 300 zł	8	6	7	12	11	14	11	19	10	13	13	15	21	22
Z czego														
301–400 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
401–500 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4
501–600 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Powyżej 600 zł	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9

\* Pominięto odpowiadających „trudno powiedzieć”



Tegoroczne wydatki rodziców na tzw. wyprawkę szkolną, czyli podręczniki, przybory szkolne i szkolne ubrania potrzebne dzieciom do szkoły, obowiązkowe opłaty, itp. były przeciętnie o 9% większe niż w minionym roku szkolnym. Jest to znaczący wzrost nie tylko w odniesieniu do wyników poprzednich badań, ale także do podawanego przez GUS wskaźnika cen towarów i usług konsumpcyjnych<sup>7</sup>, który w okresie od I-III kwartału 2012 r. w stosunku do I-III kwartału 2011 r. wyniósł 104,0, co oznacza wzrost cen o 4%. Za odnotowany w badaniu wzrost kosztów odpowiadają przede wszystkim wydatki

<sup>7</sup> [http://www.stat.gov.pl/gus/5840\\_13416\\_PLK\\_HTML.htm](http://www.stat.gov.pl/gus/5840_13416_PLK_HTML.htm)

na szkolne ubrania (np. strój galowy, mundurek, obuwie, kostium do gimnastyki, dres) oraz przybory szkolne (np. tornister, plecak, piórniki, długopisy, flamastry), a w nieznacznym stopniu wzrost kosztu zakupu podręczników.

Pomimo większych wydatków na wyprawkę w roku szkolnym 2012/2013 więcej rodzin zamierza posyłać dzieci na dodatkowe płatne zajęcia. Jednak mimo inflacji miesięczny budżet przeznaczany przez poszczególne rodziny na ten cel jest podobny do zeszłorocznego.

Warto też podkreślić, że niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego rodzin koszty związane z posłaniem jednego dziecka do szkoły są w nowym roku szkolnym na bardzo zbliżonym poziomie, natomiast dla decyzji o finansowaniu dzieciom dodatkowych zajęć status rodziny, a przede wszystkim poziom wykształcenia rodziców, ma kluczowe znaczenie.

Opracowała  
Barbara BADORA