

Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2019/2020

Znak jakości przyznany CBOS przez
Organizację Firm Badania Opinii i Rynku 23 stycznia 2019 roku



Fundacja Centrum Badania Opinii Społecznej
ul. Świętojerska 5/7, 00-236 Warszawa
e-mail: sekretariat@cbos.pl; info@cbos.pl
<http://www.cbos.pl>
(48 22) 629 35 69

SPIS TREŚCI

Wydatki na szkolne potrzeby dzieci	1
Dodatkowe, płatne zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe.....	5
Zasięg zjawiska.....	5
Czynniki wpływające na finansowanie dodatkowych zajęć.....	6
Popularność różnego rodzaju płatnych zajęć dodatkowych	7
Deklarowana wysokość wydatków na dodatkowe, płatne zajęcia	10

Początek roku szkolnego dla osób mających dzieci w wieku szkolnym to tradycyjnie okres zwiększonych wydatków wynikających z konieczności wyposażenia uczniów choćby w nowe przybory szkolne, a także uiszczania różnego rodzaju obowiązkowych opłat związanych ze szkołą. Każdego roku wielu rodziców decyduje się również na wysłanie swoich dzieci na dodatkowe, płatne zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe. W niniejszym opracowaniu przedstawiamy rezultaty październikowego badania¹ poświęconego tej problematyce i porównujemy je z wynikami sondaży realizowanych w poprzednich latach.

WYDATKI NA SZKOLNE POTRZEBY DZIECI

Przeciętne wydatki rodziców mających dzieci, które uczęszczają do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej, związane z ich potrzebami szkolnymi w stosunku do początku ubiegłego roku szkolnego wzrosły. Nadal są one jednak nieco niższe niż w roku 2014/2015 (por. rys. 1).

W tym roku na zaspokojenie szkolnych potrzeb dzieci (podręczniki, przybory szkolne, mundurki, obowiązkowe opłaty, np. ubezpieczenie, czesne, internat, stancja) rodzice wydali średnio 1120 zł, czyli przeciętnie o 69 zł więcej niż rok temu (107% kwoty zeszłorocznej)². W porównaniu z poprzednim rokiem wzrosła także wysokość mediany deklarowanych wydatków i obecnie wynosi ona 1000 zł, czyli o 200 zł więcej niż poprzednio i tyle samo, co w roku szkolnym 2017/2018 (por. rys. 1). Warto dodać, iż łączne wydatki do 1000 zł zadeklarowało obecnie 63% rodziców (por. tab. 1). Z deklaracji rodziców wynika, iż – tak jak w poprzednich latach – najczęściej na potrzeby dzieci związane z rozpoczęciem roku szkolnego wydawano 1000 zł (wartość modalna, którą wymieniło 19% rodziców). Wzrost przeciętnych wydatków ponoszonych przez rodziców na szkolną wyprawkę wiąże się z faktem,

¹ Badanie „Aktualne problemy i wydarzenia” (353) przeprowadzono metodą wywiadów bezpośrednich wspomaganym komputerowo (CAPI) w dniach 3–10 października 2019 roku na liczącej 965 osób reprezentatywnej próbie losowej dorosłych mieszkańców Polski. Na pytania o wydatki związane z rozpoczęciem nowego roku szkolnego odpowiadali rodzice mający dzieci w wieku szkolnym (N=196).

² Por. komunikat CBOS „Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2018/2019”, listopad 2018 (oprac. B. Badora).

iż w stosunku do ubiegłego roku zwiększył się odsetek tych, którzy wydali łącznie powyżej 500 zł (wzrost o 5 punktów procentowych) – por. tab. 1.

TABELA 1

Wysokość wydatków związanych z rozpoczęciem roku szkolnego*	Deklaracje osób mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)										
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	N=248	N=234	N=254	N=217	N=256	N=216	N=266	N=244	N=228	N=258	N=196
w procentach											
Brak wydatków	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Do 300 zł	5	5	5	4	1	1	11	10	10	5	6
301–500 zł	16	19	14	15	6	10	13	25	16	24	17
501–800 zł	23	22	24	21	28	15	15	14	18	20	21
801–1000 zł	21	23	21	21	24	29	27	17	24	21	19
1001–1500 zł	14	11	11	16	16	20	10	8	12	10	15
Powyżej 1500 zł	10	13	15	18	20	17	14	10	11	14	15
Nieokreślone wydatki	10	7	10	5	4	7	9	16	8	6	7

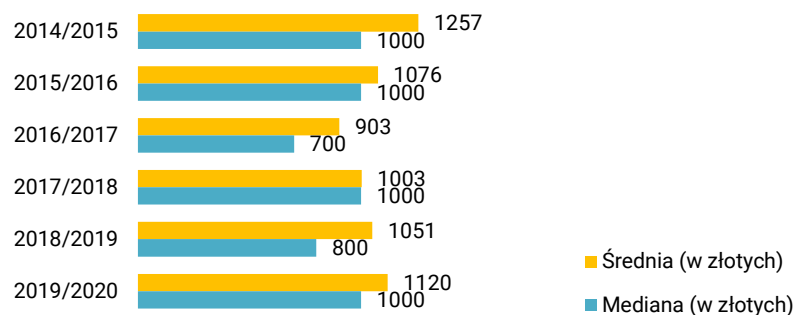
* Pytanie brzmiało: „Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory szkolne, mundurki, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję)?”

Z analiz wielozmiennowych³ wynika, że – tak jak w poprzednich badaniach – wysokość ogólnych kwot przeznaczanych przez rodziców na potrzeby edukacyjne dzieci zależy przede wszystkim od liczby uczniów w rodzinie. W przypadku rodzin z jednym dzieckiem łączne wydatki na wyprawkę szkolną wyniosły na początku obecnego roku szkolnego średnio 865 zł, łącznie dla dwojga uczniów było to średnio 1321 zł, natomiast w rodzinach z co najmniej trojgiem dzieci uczęszczających do wymienionych szkół średnio wydano 1950 zł. Różnice widoczne są także w wysokości median wydatków szkolnych poniesionych przez poszczególne typy rodzin (odpowiednio wynoszą one 800 zł, 1000 zł i 1500 zł) – por. rys. 1. W porównaniu z rokiem ubiegłym najbardziej wzrosły wydatki w rodzinach z jednym dzieckiem w wieku szkolnym i średnio wynoszą one obecnie 117% kwoty zeszłorocznej (wzrost średniej z 742 zł do 865 zł).

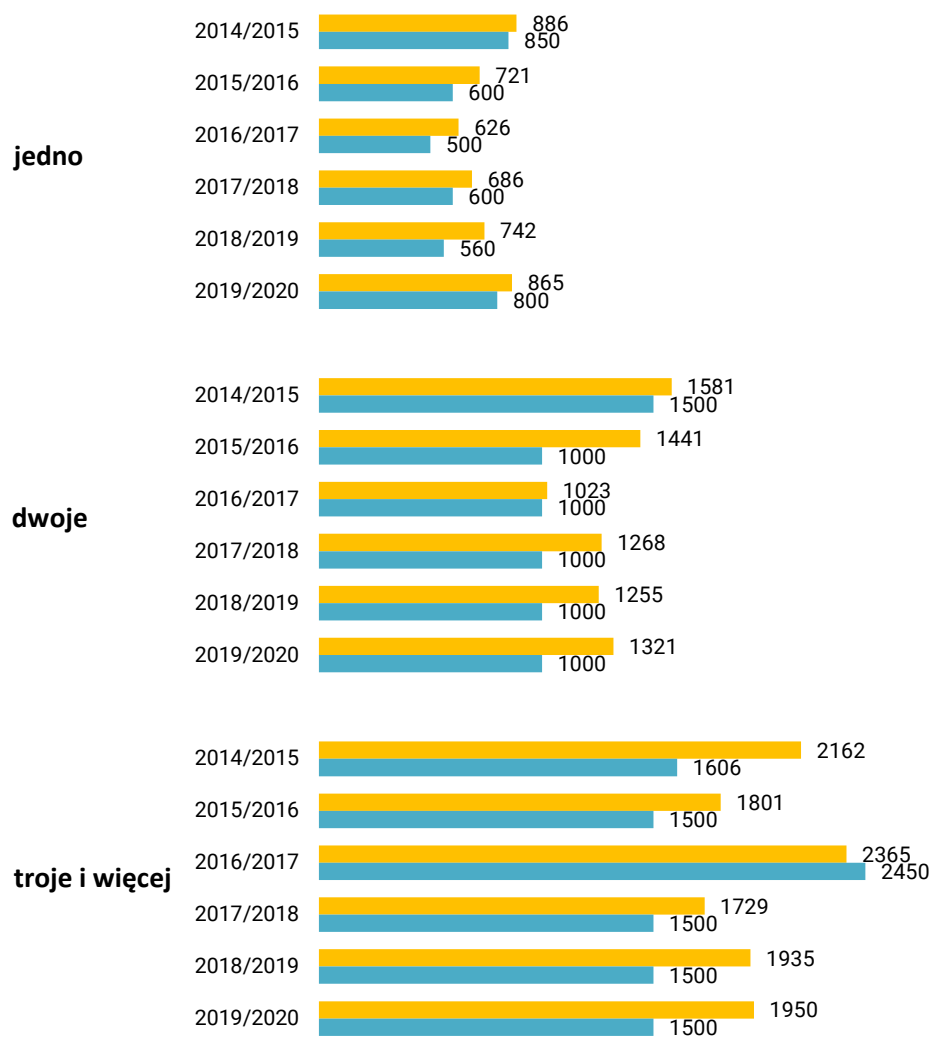
³ Wykorzystano moduł IBM SPSS Decision Trees.

RYS. 1. Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory szkolne, mundurki, obowiązkowe opłaty, np. ubezpieczenie, czesne, internat, stancja)?

Ogół rodziców mających dzieci w wieku szkolnym



Wydatki w zależności od liczby dzieci w wieku szkolnym:



Wyniki dotyczące rodziców mających troje lub więcej dzieci w wieku szkolnym należy interpretować ostrożnie z powodu małej ich liczebności w badanej próbie

Ogólny wzrost wydatków ponoszonych przez rodziców na zaspokojenie potrzeb związanych z rozpoczęciem roku szkolnego znajduje odbicie w zwiększeniu się kwot przeznaczonych na zabezpieczenie potrzeb szkolnych w przeliczeniu na jedno dziecko. Na początku tego roku szkolnego rodzice wydali przeciętnie – w przeliczeniu na jedno dziecko – 765 zł (średnia), czyli o 86 zł więcej niż przed rokiem (113% ubiegłorocznej kwoty). W porównaniu z poprzednim rokiem wzrosła też mediana wydatków szkolnych *per capita*, która wynosi obecnie 600 zł (100 zł więcej niż przed rokiem). Tak jak w poprzednim roku najczęściej w przeliczeniu na jedno dziecko wydawano jednak 500 zł (modalna).

Porównanie wyników tegorocznego badania z poprzednim pokazuje też, że zarówno w przypadku wydatków ogółem ponoszonych przez rodziców na szkolną wyprawkę, jak i wydatków w przeliczeniu na jedno dziecko więcej osób niż poprzednio przekroczyło kwotę 500 złotych. O ile w ubiegłym roku większość zadeklarowała, że nie przekroczyła tej kwoty w przeliczeniu na jedno dziecko, to obecnie 53% wydało co najmniej 500 złotych. Warto też zwrócić uwagę, iż w porównaniu z poprzednimi latami zwiększyła się grupa rodziców wydających powyżej 1000 złotych na jedno dziecko.

TABELA 2

Wysokość wydatków szkolnych w przeliczeniu na jedno dziecko w wieku szkolnym	Deklaracje rodziców, którzy podali wysokość kwot przeznaczonych na szkolne potrzeby dzieci (według terminów badań)										
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	N=223	N=234	N=254	N=217	N=246	N=201	N=242	N=204	N=210	N=244	N=196
	w procentach										
Do 200 zł	7	3	5	1	2	3	8	9	8	5	1
201–300 zł	8	9	7	5	1	2	12	16	10	7	15
301–400 zł	14	13	7	8	5	4	5	11	11	13	9
401–500 zł	24	26	26	25	17	20	22	26	24	31	22
501–600 zł	10	7	10	10	8	8	7	6	5	6	6
601–700 zł	10	8	8	10	15	8	5	4	6	5	5
701–800 zł	8	10	12	10	15	14	11	5	7	9	10
801–900 zł	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
901–1000 zł	13	17	18	20	21	27	18	15	20	17	15
Powyżej 1000 zł	5	5	5	9	14	12	11	7	7	7	16

Z obliczeń wyłączono odpowiedzi „trudno powiedzieć”

Choć w porównaniu z ubiegłym rokiem wzrost wydatków w przeliczeniu na jedno dziecko nastąpił niezależnie od liczby dzieci w wieku szkolnym, to najbardziej wyraźny jest on w rodzinach, które musiały wyposażyć do szkoły tylko jedno dziecko. Warto też dodać, iż pomimo tego, że wraz ze wzrostem liczby dzieci w wieku szkolnym maleją deklarowane wydatki *per capita* na ich wyposażenie związane z rozpoczęciem roku szkolnego, to istotna statystycznie jest jedynie różnica średnich wydatków *per capita* rodzin z jednym dzieckiem w wieku szkolnym i tych, które musiały wyposażyć do szkoły co najmniej troje dzieci.

TABELA 3

Liczba dzieci w wieku szkolnym na utrzymaniu rodziny	Średnie wydatki rodziców w związku z rozpoczęciem roku szkolnego w przeliczeniu na jedno dziecko w wieku szkolnym (według terminów badań)											Wydatki w roku 2019 w odniesieniu do wydatków w roku 2018
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
	w złotych											
Jedno	669	686	709	766	899	886	721	626	686	742	865	117%
Dwoje	588	668	649	682	731	791	721	511	634	628	660	105%
Troje i więcej*	433	532	509	654	668	580	488	723	521	552	573	104%
Ogółem	601	662	668	725	826	828	695	588	649	679	765	113%

* Wyniki dotyczące rodziców mających troje lub więcej dzieci w wieku szkolnym należy interpretować ostrożnie z powodu małej ich liczebności w badanej próbie

Tak jak w poprzednich latach nie ma istotnych różnic w deklarowanych wydatkach związanych z rozpoczęciem roku szkolnego w zależności od poziomu dochodów *per capita* w gospodarstwie domowym oraz oceny warunków materialnych gospodarstwa domowego.

DODATKOWE, PŁATNE ZAJĘCIA EDUKACYJNE I OGÓLNOROZWOJOWE

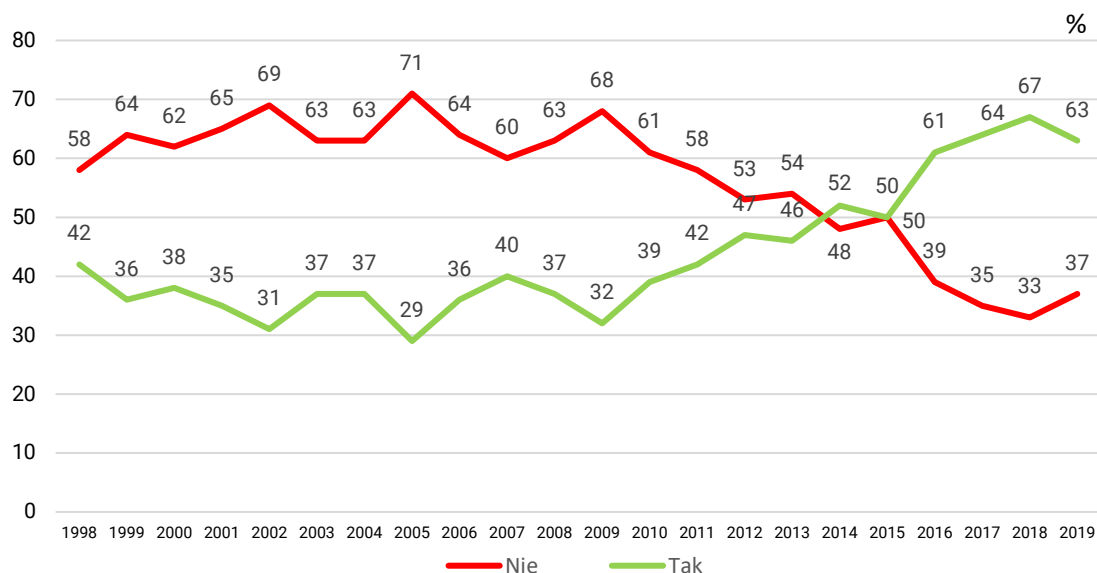
Zasięg zjawiska

Kwestia finansowania przez rodziców mających dzieci w wieku szkolnym różnego typu zajęć edukacyjnych lub ogólnorozwojowych jest przedmiotem naszych badań od 1998 roku. Do roku 2011 dodatkowe zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe (w szkole lub poza nią) opłacała swoim dzieciom znacząca grupa rodziców, ale pozostająca w mniejszości. W roku szkolnym 2012/2013 odsetek rodziców zainteresowanych dodatkowymi, płatnymi zajęciami dla swoich dzieci zbliżył się do 50% badanej populacji. Na początku roku szkolnego 2014/2015 po raz pierwszy w historii naszych badań zamierzała to zrobić ponad połowa (52%) badanych mających dzieci w wieku szkolnym. W kolejnym roku taki zamiar miał co drugi rodzic, a w roku szkolnym 2016/2017 nastąpił znaczący wzrost i aż 61% rodziców zadeklarowało, iż przynajmniej jedno z ich dzieci będzie uczęszczać na płatne zajęcia dodatkowe. W następnych latach popularność posyłania dzieci w wieku szkolnym na dodatkowe, płatne zajęcia nadal rosła i w efekcie po rozpoczęciu roku szkolnego 2018/2019 dwie trzecie (67%) rodziców twierdziło, że przynajmniej jedno z ich dzieci uczęszcza lub będzie uczęszczać w rozpoczętym roku szkolnym na takie zajęcia. Trend ten jednak się nie utrzymał i na początku roku szkolnego 2019/2020 odnotowaliśmy niewielki (o 4 punkty procentowe) spadek zainteresowania rodziców płatnymi zajęciami pozalekcyjnymi dla dzieci w wieku szkolnym. Nadal jednak wyraźna większość rodziców dzieci w wieku szkolnym deklaruje, że któreś z ich dzieci uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na opłacane przez nich zajęcia dodatkowe (63%). Warto też dodać, że – tak jak w poprzednich latach – zdecydowana większość rodziców, którzy postanowili opłacać dzieciom dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe, zamierza posłać na nie wszystkie swoje dzieci (83% z tej grupy, co stanowi 51% ogółu badanych mających dzieci w wieku

szkolnym). W porównaniu z poprzednim rokiem nieznacznie ubyło rodzin opłacających wszystkim swoim dzieciom dodatkowe zajęcia, a przybyło tych, które fundują je tylko części.

CBOS

RYS. 2. Czy ktoś z Pana(i) dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na zajęcia dodatkowe, opłacane przez Pana(ią) w szkole lub poza szkołą?



Odpowiedzi osób mających dzieci w wieku szkolnym. Z obliczeń wyłączono odmowy odpowiedzi

Czynniki wpływające na finansowanie dodatkowych zajęć

Przeprowadzane w ostatnich latach wielozmiennowe analizy statystyczne wykazują, iż na decyzję o posłaniu dzieci na płatne zajęcia pozalekcyjne wpływa przede wszystkim poziom wykształcenia rodziców. W tym roku szkolnym, tak jak w poprzednich latach, największą szansę na takie zajęcia mają niezmiennie te dzieci, których rodzice legitymują się wyższym wykształceniem – dodatkowe zajęcia finansuje swoim dzieciom aż 90% z nich. Na finansowanie pozalekcyjnych zajęć decyduje się też większość (61%) rodziców ze średnim wykształceniem i tylko 34% z zasadniczym zawodowym lub niższym.

TABELA 4

Czy ktoś z Pana(i) dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na zajęcia dodatkowe, opłacane przez Pana(ią) w szkole lub poza szkołą?	Wykształcenie rodzica		
	Zasadnicze zawodowe lub niższe	Średnie	Wyższe
	w procentach		
Tak	34	61	90
Nie	66	39	10

Nadal utrzymuje się też zróżnicowanie szans na korzystanie z dodatkowych, płatnych zajęć edukacyjnych i ogólnorozwojowych w zależności od miejsca zamieszkania dzieci, przy czym istotne statystycznie różnice występują pomiędzy miastem i wsią. Prawdopodobieństwo, że z płatnych zajęć edukacyjnych lub ogólnorozwojowych skorzystają dzieci mieszkające w miastach, jest znacznie większe niż w przypadku dzieci wiejskich. Ponadto to właśnie wśród mieszkańców wsi w stosunku do poprzedniego roku⁴ nastąpił wyraźny (z 59% do 48%) spadek zainteresowania korzystaniem z takich zajęć.

TABELA 5

Czy któreś z Pana(i) dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na zajęcia dodatkowe, opłacane przez Pana(ią) w szkole lub poza szkołą?	Odpowiedzi respondentów według miejsca zamieszkania				
	wieś	miasto według liczby mieszkańców			
		do 19 999	20 000 – 99 999	100 000 – 499 999	500 000 i więcej
w procentach					
Tak	48	63	71	68	100
Nie	52	37	29	32	0

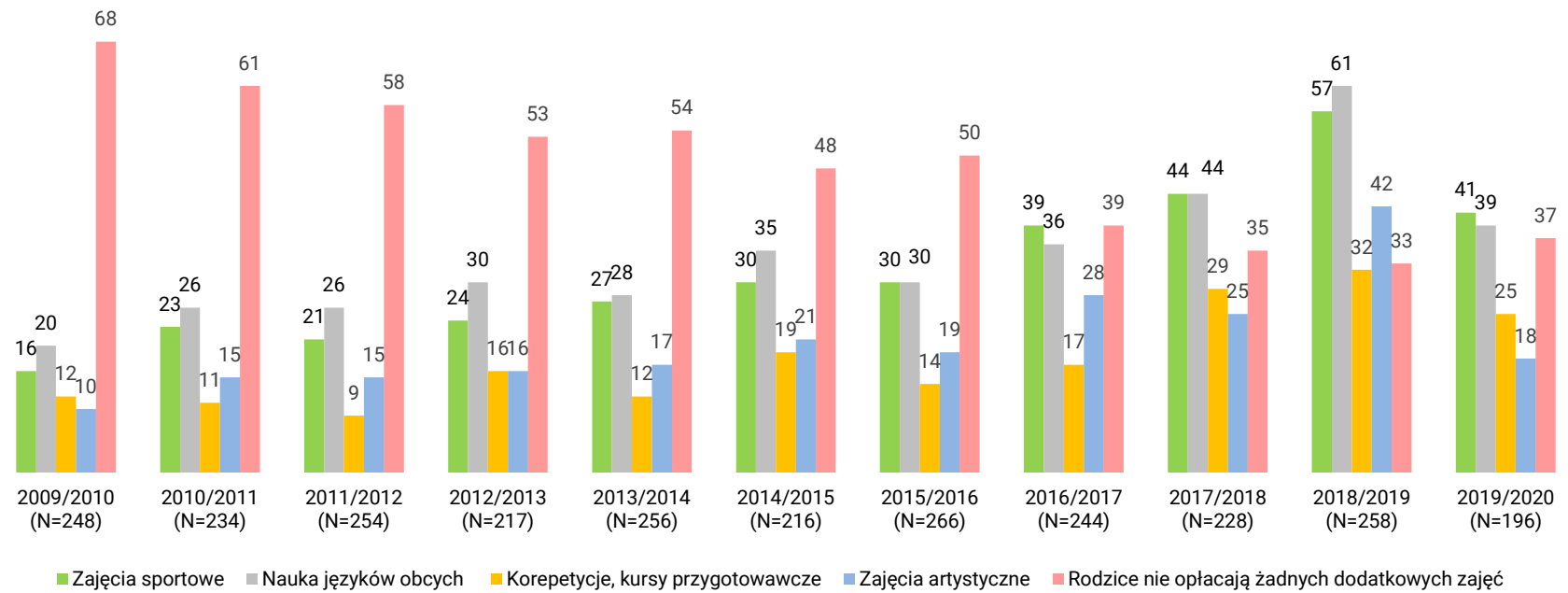
Popularność różnego rodzaju płatnych zajęć dodatkowych

Najpopularniejszym obecnie rodzajem płatnych zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży są różnego typu zajęcia sportowe, w tym roku finansuje je lub zamierza sfinansować 41% rodzin, w których są dzieci w wieku szkolnym. Nieco mniejsza grupa rodziców finansuje naukę języków obcych (39%). Na trzecim miejscu pod względem częstości wskazań znalazły się korepetycje i kursy przygotowawcze (25%), a na kolejnym – płatne zajęcia artystyczne (18%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym spadła popularność wszystkich uwzględnionych w pytaniu płatnych zajęć pozalekcyjnych, a w największym stopniu dotyczy to zajęć artystycznych i nauki języków obcych. Warto dodać, iż popularność zajęć sportowych, nauki języków obcych oraz korepetycji i kursów przygotowawczych jest obecnie zbliżona do poziomu notowanego w latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018, natomiast popularność zajęć artystycznych spadła do poziomu z roku 2015/2016.

W porównaniu z rokiem ubiegłym odsetki rodzin posyłających dzieci na poszczególne rodzaje dodatkowych płatnych zajęć edukacyjnych lub ogólnorozwojowych zmniejszyły się bardziej niż ogólny odsetek rodzin, które zdecydowały się na dodatkowe finansowanie takich zajęć, co oznacza, że obecnie mniej rodzin niż poprzednio postanowiło finansować więcej rodzajów takich zajęć.

⁴ Zob. przypis 2.

RYS. 3. Najpopularniejsze płatne zajęcia pozalekcyjne



Deklaracje rodziców mających dzieci w wieku szkolnym. Procenty nie sumują się do 100, ponieważ badani mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj zajęć

TABELA 6

Na jakie dodatkowo opłacane przez Pana(ią) zajęcia uczęszczają lub będą uczęszczać Pana(i) dzieci w wieku szkolnym? Czy są to:	Odpowiedzi twierdzące respondentów mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)																					
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	N=384	N=363	N=314	N=295	N=372	N=311	N=284	N=280	N=260	N=335	N=286	N=248	N=234	N=254	N=217	N=256	N=216	N=266	N=244	N=228	N=258	N=196
	w procentach																					
zajęcia sportowe	13	11	13	14	12	17	18	13	16	16	15	16	23	21	24	27	30	30	39	44	57	41
nauka języków obcych	30	26	30	24	22	27	26	23	25	28	25	20	26	26	30	28	35	30	36	44	61	39
korepetycje, kursy przygotowawcze	13	8	10	9	8	8	8	7	6	11	8	12	11	9	16	12	19	14	17	29	32	25
zajęcia artystyczne	7	6	6	6	8	11	9	6	12	10	12	10	15	15	16	17	21	19	28	25	42	18
inne	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	5	4	5	3	2	5	7	6*
Rodzice nie opłacają żadnych dodatkowych zajęć	58	64	62	65	69	63	63	71	64	60	63	68	61	58	53	54	48	50	39	35	33	37

*Wymieniono: zajęcia rozszerzające z matematyki, informatykę, robotykę, korektywę, rehabilitację, tutoring edukacyjny, zajęcia metasensoryczne

Procenty nie sumują się do 100, ponieważ badani mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj zajęć

Deklarowana wysokość wydatków na dodatkowe, płatne zajęcia

Miesięczna kwota przeznaczana na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe wszystkich dzieci wynosi średnio 518 zł. Jest to kwota wyższa niż przed rokiem (wzrost o 23%), ale nadal niższa niż w latach 2016/2017 i 2017/2018. W porównaniu z poprzednim rokiem wzrosła też mediana wydatków, która wynosi obecnie 400 zł⁵, czyli o 100 zł więcej niż przed rokiem. Łączne kwoty, jakie rodzice przeznaczają na finansowanie dodatkowych zajęć dla wszystkich dzieci w wieku szkolnym, charakteryzują się – jak zwykle – dużą rozpiętością (w tym roku od 50 zł do 5000 zł miesięcznie). Najczęściej deklarowaną kwotą na dodatkowe zajęcia jest natomiast obecnie 500 zł (wartość modalna wskazywana przez 13% badanych).

W porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosły również miesięczne wydatki na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe w przeliczeniu na jedno dziecko. Obecnie wynoszą one 368 zł (wzrost o 19% w stosunku do poprzedniego roku), nadal są one jednak niższe niż w roku 2017/2018. Wzrosła także mediana miesięcznego budżetu przeznaczonego na dodatkowe zajęcia jednego dziecka (z 205 zł na początku roku szkolnego 2018/2019 do 300 zł obecnie).

TABELA 7

	Średnie miesięczne wydatki rodziców na dodatkowe zajęcia dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)										Wydatki w roku 2019 w odniesieniu do wydatków w roku 2018
	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
	w złotych										
Na wszystkie dzieci korzystające z zajęć	266	362	350	376	363	334	532	581	421	518	123%
Na jedno dziecko korzystające z zajęć	234	281	296	268	296	274	158	455	309	368	119%

Porównując ubiegłoroczne i obecne wydatki rodziców na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe w przeliczeniu na jedno dziecko, można zauważyć, iż – po ubiegłorocznym spadku – zwiększył się odsetek rodziców zamierzających co miesiąc wydawać na takie zajęcia powyżej 300 zł (z 24% w roku 2018/2019 do 41% obecnie).

⁵ Łącznie na wszystkie dzieci nie więcej niż 400 zł miesięcznie planuje wydawać na płatne zajęcia pozalekcyjne 52% rodziców.

TABELA 8

Wysokość miesięcznych wydatków na dodatkowe zajęcia w przeliczeniu na jedno dziecko w wieku szkolnym	Deklaracje badanych, którzy opłacają swoim dzieciom dodatkowe zajęcia i podali wysokość miesięcznych wydatków na ten cel* (według terminów badań)								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	N=92	N=92	N=109	N=106	N=122	N=129	N=135	N=157	N=125
	w procentach								
Do 50 zł	22	8	16	13	7	29	6	3	4
51–100 zł	15	21	14	13	20	28	12	18	12
101–150 zł	14	11	12	14	10	11	14	13	12
151–200 zł	12	18	24	12	18	13	16	17	10
201–300 zł	16	20	20	22	25	10	18	26	21
301–400 zł	8	8	2	5	6	1	11	5	15
401–500 zł	3	4	4	9	3	5	12	7	13
501–600 zł	2	1	1	1	3	0	3	5	2
Powyżej 600 zł	8	9	7	11	6	3	8	7	11

* Z obliczeń wyłączono odpowiedzi „trudno powiedzieć”

W stosunku do poprzedniego roku wzrosły przeciętne deklarowane wydatki, jakie ponoszą rodzice na zaspokojenie potrzeb szkolnych uczniów, związane z rozpoczęciem roku szkolnego (podręczniki, przybory szkolne, mundurki, obowiązkowe opłaty, np. ubezpieczenie, chesne, internat, stancja). Na początku tego roku szkolnego rodzice, którzy mają dzieci w wieku szkolnym, wydali średnio 1120 zł, czyli przeciętnie o 69 zł więcej niż rok temu (107% kwoty zeszłorocznej). Przeciętne wydatki w przeliczeniu na jedno dziecko wyniosły 765 zł, czyli o 86 zł więcej niż przed rokiem (113% ubiegłorocznej kwoty). Porównanie wyników tegorocznego badania z poprzednim pokazuje też, że zarówno w przypadku wydatków ogółem ponoszonych przez rodziców na szkolną wyprawkę, jak i wydatków w przeliczeniu na jedno dziecko więcej osób niż poprzednio przekroczyło kwotę 500 zł.

Na początku roku szkolnego 2019/2020 odnotowaliśmy spadek zainteresowania rodziców płatnymi zajęciami pozalekcyjnymi dla dzieci w wieku szkolnym, co może być związane z deklarowanym wzrostem wydatków na potrzeby szkolne dzieci. Łącznie w tym roku szkolnym na jakiegokolwiek dodatkowe płatne zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe posyła albo zamierza posyłać swoje dzieci 63% rodziców dzieci w wieku szkolnym, czyli o 4 punkty procentowe mniej niż w ubiegłym roku. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym spadła popularność wszystkich uwzględnionych w pytaniu płatnych zajęć pozalekcyjnych, a w największym stopniu dotyczy to zajęć artystycznych i nauki języków obcych.

Opracowała

Barbara Badora