



## Centrum Badania Opinii Społecznej

ul. Żurawia 4 skr. pt. 24

00-955 WARSZAWA 15

SEKRETARIAT: 28-37-04; 29-35-69

Telefon dyżurny: 21-34-34

ZESPÓŁ REALIZACJI BADAŃ: 40-56-41

Telex: 816-436

BS/163/66/90

### OPINIE nt. PROBLEMU NAUCZANIA RELIGII KATOLICKIEJ W SZKOŁACH PUBLICZNYCH

Komunikat z badań

Warszawa, czerwiec 1990 r.

Kontrowersyjność problemu edukacji religijnej, w szkołach publicznych była powodem zwrócenia się do reprezentacji dorosłych Polaków<sup>1</sup> i odrębnie uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych<sup>2</sup> z pytaniem o ich zdanie w tej kwestii (tab.1 i 2).

Tabela 1

w procentach

Stosunek do problemu nauczania religii katolickiej w szkołach publicznych	Dorośli	Młodzież
Jestem za	60,2	59,8
Jestem przeciw	27,7	19,6
Trudno powiedzieć	12,1	19,6

Tabela 2

w procentach

Czy nauczanie religii w szkole powinno być obowiązkowe, czy dobrowolne?	Dorośli	Młodzież
Obowiązkowe dla wszystkich uczniów	18,4	9,1
Dobrowolne, zależne od woli uczniów	24,4	78,2
Dobrowolne, zależne od woli rodziców	53,2	7,2
Nie wiem, trudno powiedzieć	4,1	3,9

Uzyskane wyniki pozwalają sporządzić wspólną dla dorosłych i młodzieży typologię postaw wobec szkolnej edukacji religijnej:

● Zwolennicy obligatoryjnego nauczania religii katolickiej w szkołach publicznych (10,9% dorosłych, 6,4% uczniów).

● Zwolennicy szkolnego nauczania religii, ale niezdecydowani czy lekcje religii powinny być obowiązkowe dla wszystkich uczniów, czy też dobrowolne, dla zainteresowanych (po 2,4%).

● Dopuszczający możliwość dobrowolnego nauczania religii katolickiej w szkołach publicznych z zastrzeżeniem, że decyzję o uczęszczaniu uczniów na lekcje religii powinni podejmować rodzice (odpowiednio: 31,9 i 4,3%).

<sup>1</sup> Sondaż "Aktualne problemy i wydarzenia" (5) zrealizowano w dniach 17-23.05.1990 r. na reprezentatywnej próbie losowej dorosłej ludności Polski.

<sup>2</sup> Sondaż "Młodzież '90" zrealizowano w dniach 17.04-7.05.1990 r. na ogólnopolskiej reprezentatywnej próbie uczniów ostatnich klas szkół średnich i zasadniczych zawodowych.



● Dopuszczający możliwość dobrowolnego nauczania religii katolickiej w szkołach publicznych, z tym że decyzję o uczęszczaniu na lekcje religii należy pozostawić uczniowi (14,6 i 46,9%).

● Niezdecydowani co do miejsca nauczania religii - czy w szkole czy też poza szkołą (12,1 i 19,6%).

● Przeciwni nauce religii w szkołach publicznych (odpowiednio: 27,6 i 19,6%).

Z zestawienia wynika, że zwolenników obligatoryjnego nauczania religii katolickiej w szkołach publicznych jest znacznie mniej (10,9% dorosłych i 6,4% uczniów) niż zwolenników jej powrotu do szkół w jakiegokolwiek formie (odpowiednio: 27,6 i 19,6%). Dominują przyzwolający na nauczanie religii w szkołach na zasadzie dobrowolności. Brak jednak zgody co do tego, czyja dobrowolność powinna być respektowana: czy uczniów jako bezpośrednio zainteresowanych, czy ich rodziców. Młodzi uważają, że decyzję należy pozostawić im, dorośli (średnia wieku badanych 44,5 lat) zaś chcieliby, aby pozostawała ona raczej w ich gestii.

Za powrotem religii katolickiej do szkół częściej opowiadają się osoby starsze niż młodzi (różnica między grupami wieku do 29 lat i powyżej 50 lat przekracza 20%). W próbie młodzieżowej wyraźnie częściej za takim rozwiązaniem optują uczniowie najmłodsi, do 17 lat. W obu przypadkach są to częściej mieszkańcy wsi aniżeli miast (różnica ok. 20%) oraz legitymujący się niższym poziomem wykształcenia (różnica między posiadającymi wykształcenie podstawowe i wyższe przekracza 53%) lub będący aktualnie na niższym poziomie kształcenia (różnica między abiturientami techników i liceów ogólnokształcących a abiturientami liceów zawodowych i zasadniczych szkół zawodowych sięga 20%).

Stopień przyzwolenia na nauczanie religii w szkole jest różny w zależności od zajmowanej pozycji społecznej. Znacznie rzadziej zgodę taką wyraża inteligencja (25% za i blisko 60% przeciw) niż rolnicy indywidualni (blisko 80% za i 12% przeciw), robotnicy niewykwalifikowani (72% za, 12% przeciw) czy emeryci i renciści (72% za, 18% przeciw).



W przypadku młodzieży zmiennymi różnicującymi w istotny sposób ich opinie o nauczaniu religii w szkole są: wykształcenie rodziców i przynależność społeczno-zawodowa ojca. Dzieci inteligentkie opowiadają się za lekcjami religii w szkołach znacznie rzadziej aniżeli dzieci pochodzenia chłopskiego czy robotniczego.

Wśród dorosłych zwolennicy nauczania religii w szkole to często osoby określające swoje dochody jako bardzo niskie lub niskie. W grupie osób o dobrej lub bardzo dobrej sytuacji materialnej liczba zwolenników i przeciwników jest taka sama. Wśród młodzieży zaś nieco częściej zgadzają się na szkolne nauczanie religii dobrze niż źle oceniający swoją sytuację materialną.

Za nauczaniem religii w szkołach optują przede wszystkim uczniowie deklarujący się jako wierzący i praktykujący (w populacji badanej jest ich 84%, z czego 66% zaakceptowałoby szkolną naukę religii; w tym tylko 10% jako naukę obowiązkową). Zwraca uwagę fakt, że z tej grupy 15% badanych jest przeciwna szkolnemu nauczaniu religii, a wskaźnik ten sięga 43% w grupie wierzących i niepraktykujących (tab.1 i 2 aneksu).

Wśród dorosłych za obligatoryjnym nauczaniem religii w szkole opowiadają się przeważnie osoby starsze, mieszkańcy wsi, osoby z wykształceniem podstawowym i zasadniczym, prowadzący gospodarstwo rolne, emeryci i renciści, osoby o niskim poziomie dochodów, wśród młodzieży zaś - uczniowie najmłodsi, zamieszkujący na wsi, mający rodziców z niższym poziomem wykształcenia, wykonujący mniej specjalistyczne zawody (tab. 3 i 4 aneksu).

x

x

x

Większość Polaków opowiada się za wprowadzeniem nauczania religii katolickiej do szkół publicznych. Jednak zdają oni sobie sprawę z wyjątkowości tego rodzaju edukacji, stąd powszechne stanowisko o nieobligatoryjnym jej charakterze.

Zakładana przez większość badanych dobrowolność w uczestniczeniu w lekcjach religii stwarza istotny dylemat - kogo uznać za uprawnionego do podejmowania decyzji. W tym względzie zdania między bezpośrednio zainteresowanymi, czyli młodzieżą, a ich rodzicami są wyraźnie podzielone, co można uznać za przesłankę możliwych konfliktów międzypokoleniowych.

Innym źródłem potencjalnych konfliktów może być dość wyraźnie zarysowana opozycja między tymi, co są za wprowadzeniem religii do szkół (o cechach społeczno-demograficznych wskazujących na ich bardziej zachowawczy, konserwatywny charakter) i tymi, którzy dostrzegają różnego typu zagrożenia mogące towarzyszyć postulowanemu rozwiązaniu (ci z kolei - mimo wyraźnie mniejszościowego charakteru - dysponują wyróżnikami kwalifikującymi ich jako społeczne elity lub ich zaplecze).

Wynik sondażu przyniósł więc dość jednoznaczną odpowiedź na pytanie o stosunek społeczeństwa polskiego do postulatu nauczania religii katolickiej w szkołach publicznych - jest ono "za" pod warunkiem dobrowolności wyboru. Czy rozwiązanie to może być jednak satysfakcjonujące także dla zwolenników bardziej zdecydowanych wyborów? Można przewidywać, że odejście od istniejącego status quo będzie sprzyjać dalszej polaryzacji ich poglądów w kwestii zasadności szkolnej edukacji religijnej.



## ANEKS

Tabela 1. Czy religia katolicka powinna być nauczana w szkole? (próba dorosłych)  
w procentach

Charakterystyka badanych	Jest Pan(i) za	Jest Pan(i) przeciw	trudno powie- dzieć
<u>Płeć</u>			
Mężczyźni	58,6	28,2	13,2
Kobiety	61,9	27,0	11,1
<u>Wiek</u>			
Do 29	50,0	33,2	16,8
30-39	52,0	35,5	12,5
40-49	57,1	31,5	11,4
50 i więcej lat	71,7	17,9	10,5
<u>Miejsce zamieszkania</u>			
Wieś	72,2	17,3	10,6
Miasto	52,5	34,4	13,1
<u>Wykształcenie</u>			
Podstawowe	78,4	12,4	9,2
Zasadnicze zawodowe	64,6	24,2	11,1
Średnie	48,0	36,9	15,1
Wyższe	25,2	59,4	15,4
<u>Grupa społeczno-zawodowa</u>			
Inteligencja	25,0	59,5	15,5
Pozostali umysłowi	39,1	45,8	15,1
Pracownicy handlu i usług	56,1	28,1	15,8
Robotnicy wykwalifikowani	60,5	26,6	12,9
Robotnicy do prac prostych	73,9	20,7	5,4
Rolnicy indywidualni	79,5	11,6	8,8
Prywatni właściciele	42,9	37,1	20,0
Emeryci i renciści	71,8	17,9	10,4
Pozostali niepracujący	53,4	31,8	14,9
<u>Dochód w rodzinie</u>			
Bardzo niski	73,2	18,2	8,7
Niski	65,8	23,2	10,9
Przeciętny	53,1	32,1	14,8
Wysoki	42,3	42,3	15,4
Bardzo wysoki	42,7	42,7	14,7
<u>Rozwój sytuacji w kraju</u>			
Dobry kierunek	59,0	29,1	11,9
Zły kierunek	61,8	29,2	9,0
Trudno powiedzieć	60,4	24,6	15,0

Pytanie: Jakie jest Pana(i) zdanie w kwestii nauczania religii katolickiej w szkołach publicznych (państwowych)? 1. Jest Pan(i) za. 2. Jest Pan(i) przeciw. 3. Trudno powiedzieć.

Tabela 2. Czy religia katolicka powinna być nauczana w szkole? (próba młodzieżowa)

w procentach

Charakterystyka badanych	Jestem za	Jestem przeciw	Nie mam zdania
Ogółem	60	20	20
<u>Płeć</u>			
Mężczyźni	55	23	22
Kobiety	67	16	17
<u>Wiek</u>			
Do 17	75	10	15
18-20	59	20	20
Powyżej 20 lat	59	25	16
<u>Typ szkoły</u>			
Liceum ogólnokształcące	52	31	17
Technikum	49	30	21
Liceum zawodowe	73	7	20
Zasadnicza szkoła zawodowa	66	13	20
<u>Miejsce zamieszkania</u>			
Wieś	75	10	15
Miasto:			
5-20	56	22	23
21-100	48	29	23
powyżej 100 tys. mieszkańców	50	26	23
<u>Wykształcenie ojca</u>			
Podstawowe	77	8	15
Zasadnicze zawodowe	60	19	22
Średnie	59	19	21
Ponadśrednie	44	35	21
<u>Wykształcenie matki</u>			
Podstawowe	73	12	14
Zasadnicze zawodowe	66	12	22
Średnie	55	25	20
Ponadśrednie	45	31	24
<u>Przyn. ojca do gr. społ.-zaw.</u>			
Specjaliści	40	43	17
Pozostali umysłowi	58	26	16
Robotnicy wykwalifikowani	58	19	23
Robotnicy niewykwalifikowani	68	10	22
Rolnicy	78	8	14
Prywatni właściciele	47	32	21
Emeryci, renciści	57	20	23
Inne grupy zawodowe	59	12	29
<u>Ocena warunków materialnych</u>			
Złe	56	22	22
Średnie	58	20	22
Dobre	65	19	16
<u>Stosunek do religii</u>			
Wierzący, praktykujący	66	15	19
Wierzący, niepraktykujący	32	43	25
Niewierzący, praktykujący	10	40	50
Niewierzący, niepraktykujący	13	77	10
<u>Rozwój sytuacji w kraju</u>			
Dobry kierunek	62	19	20
Zły kierunek	61	24	15
Trudno powiedzieć	59	20	22
<u>Stosunek do pr. Balcerowicza</u>			
Poparcie	58	21	21
Brak poparcia	63	28	9
Nieznajomość	63	18	20
Trudno powiedzieć	54	20	27

Pytanie: Już na zakończenie, co sądzisz o nauczaniu religii katolickiej w szkołach publicznych (państwowych)? 1. Jestem za, 2. Jestem przeciw, 7. Nie mam zdania.



Tabela 3. Czy nauczanie religii w szkole powinno być obowiązkowe czy dobrowolne? (próba dorosłych)

w procentach

Charakterystyka badanych	Obowiązkowa	Zależna od woli uczniów	Zależna od woli rodziców	trudno powiedzieć
<u>Płeć</u>				
Mężczyźni	14,5	23,7	57,2	4,6
Kobiety	22,1	25,1	49,3	3,5
<u>Wiek</u>				
Do 29	10,1	34,5	48,7	6,7
30-39	14,3	20,5	61,4	3,8
40-49	16,2	27,9	52,8	3,0
50 i więcej lat	24,0	21,8	50,4	3,9
<u>Miejsce zamieszkania</u>				
Wieś	22,4	16,9	56,6	4,2
Miasto	15,0	30,7	50,2	4,1
<u>Wykształcenie</u>				
Podstawowe	26,7	19,0	48,9	5,4
Zasadnicze zawodowe	16,3	25,5	54,8	3,3
Średnie	9,3	33,7	54,9	2,0
Wyższe	4,4	15,6	73,3	6,7
<u>Grupa społeczno-zawodowa</u>				
Inteligencja	0,0	29,6	63,0	7,4
Pozostali umysłowi	9,4	25,5	62,3	2,8
Pracownicy handlu i usług	3,1	46,9	50,0	0,0
Robotnicy wykwalifikowani	12,2	29,1	55,4	3,4
Robotnicy do prac prostych	18,8	26,1	52,2	2,9
Rolnicy indywidualni	29,1	16,5	51,9	2,4
Prywatni właściciele	6,7	33,3	60,0	0,0
Emeryci i renciści	22,9	21,1	51,1	4,8
Pozostali niepracujący	14,9	28,7	46,0	10,3
<u>Dochód w rodzinie</u>				
Bardzo niski	24,9	19,7	53,2	2,3
Niski	18,2	25,5	53,0	3,2
Przeciętny	15,4	23,6	55,5	5,5
Wysoki	10,2	36,7	44,9	8,2
Bardzo wysoki	17,1	25,7	51,4	5,7
<u>Rozwój sytuacji w kraju</u>				
Dobry kierunek	14,3	21,1	59,7	4,9
Zły kierunek	23,8	30,8	42,7	2,6
Trudno powiedzieć	20,1	23,8	52,0	4,1

Pytanie: Czy, Pana(i) zdaniem, nauka religii powinna być obowiązkowa, czy też dobrowolna? 1. Obowiązkowa dla wszystkich uczniów. 2. Dobrowolna - uczęszczanie na nią powinno zależeć od decyzji uczniów. 3. Dobrowolna - uczęszczanie na nią powinno zależeć od decyzji rodziców uczniów. 4. Trudno powiedzieć.



Tabela 4. Czy nauczanie religii w szkole powinno być obowiązkowe czy dobrowolne?  
(próba młodzieżowa)

w procentach

Charakterystyka badanych	Obowiązkowe	Zal. od wo- li uczniów	Zal. od wo- li rodzic.	Nie wiem
Ogółem	9	79	7	4
<u>Płeć</u>				
Mężczyźni	8	80	8	4
Kobiety	11	79	7	4
<u>Wiek</u>				
Do 17	26	62	6	6
18-20	8	81	7	4
Powyżej 20 lat	0	92	8	0
<u>Typ szkoły</u>				
Liceum ogólnokształcące	12	79	4	5
Technikum	4	88	6	2
Liceum zawodowe	2	89	8	2
Zasadnicza szkoła zawodowa	12	74	9	5
<u>Miejsce zamieszkania</u>				
Wieś	14	72	9	4
Miasto:				
5-20	4	86	5	5
21-100	7	83	7	3
powyżej 100 tys. mieszkańców	4	87	6	3
<u>Wykształcenie ojca</u>				
Podstawowe	13	75	7	5
Zasadnicze zawodowe	10	78	8	4
Średnie	7	84	7	3
Ponadśrednie	3	85	7	5
<u>Wykształcenie matki</u>				
Podstawowe	13	76	8	4
Zasadnicze zawodowe	10	78	7	5
Średnie	5	84	8	2
Ponadśrednie	8	82	6	4
<u>Przyn. ojca do gr. społ.-zaw.</u>				
Specjaliści	4	83	7	6
Pozostali umysłowi	3	88	8	2
Robotnicy wykwalifikowani	7	82	6	5
Robotnicy niewykwalifikowani	17	75	6	3
Rolnicy	17	67	11	4
Prywatni właściciele	3	90	3	3
Emeryci i renciści	9	87	4	0
Inne grupy zawodowe	3	81	14	3
<u>Ocena warunków materialnych</u>				
Złe	9	83	6	2
Średnie	8	78	10	5
Dobre	12	80	5	4
<u>Stosunek do religii</u>				
Wierzący, praktykujący	10	78	8	4
Wierzący, niepraktykujący	6	86	7	1
Niewierzący, praktykujący	0	100	0	0
Niewierzący, niepraktykujący	0	92	0	8
<u>Rozwój sytuacji w kraju</u>				
Dobry kierunek	8	80	10	2
Zły kierunek	13	79	3	5
Trudno powiedzieć	9	79	7	5
<u>Stosunek do pr. Balcerowicza</u>				
Poparcie	4	85	9	2
Brak poparcia	12	77	11	1
Nieznajomość	12	78	6	5
Trudno powiedzieć	6	79	9	6

Pytanie: Jeżeli jesteś za nauczaniem religii w szkole, to czy, Twoim zdaniem, powinna ona być obowiązkowa, czy też dobrowolna? 1. Obowiązkowa dla wszystkich uczniów. 2. Dobrowolna - uczęszczanie na nią powinno zależeć od decyzji uczniów. 3. Dobrowolne - uczęszczanie na nią powinno zależeć od decyzji rodziców uczniów, 4. Mam inne zdanie w tej sprawie (jakie?). 7. Nie wiem, trudno powiedzieć.

Tabela 5. Stosunek do wierzeń i praktyk religijnych (próba młodzieżowa)

Charakterystyka badanych	w procentach				
	Wierz.,prakt. regular.	Wierz.,prak. niereg.	Wierz., nieprakt.	Niewierz.,prakt.	Niewierz.,nieprakt.
Ogółem	57	29	11	1	3
<u>Płeć</u>					
Mężczyźni	47	34	14	1	4
Kobiety	71	22	6	0	1
<u>Wiek</u>					
Do 17	68	23	7	2	0
18-20	56	29	11	1	3
Powyżej 20 lat	50	28	9	0	13
<u>Typ szkoły</u>					
Liceum ogólnokształcące	68	21	7	1	3
Technikum	54	27	14	1	4
Liceum zawodowe	73	23	3	0	1
Zasadnicza szkoła zawodowa	51	34	12	1	2
<u>Miejsce zamieszkania</u>					
Wieś	69	24	5	0	1
Miasto:					
5-20	51	36	7	2	4
21-100	53	31	13	1	3
powyżej 100 tys. mieszkańców	43	31	20	1	5
<u>Wykształcenie ojca</u>					
Podstawowe	64	28	7	1	1
Zasadnicze zawodowe	57	29	11	0	3
Średnie	58	27	10	1	3
Ponadśrednie	46	31	16	1	5
<u>Wykształcenie matki</u>					
Podstawowe	63	26	8	1	1
Zasadnicze zawodowe	63	25	10	0	2
Średnie	52	31	12	1	4
Ponadśrednie	48	34	13	2	3
<u>Przyn. ojca do gr. społ.-zaw.</u>					
Specjaliści	41	31	18	2	8
Pozostali umysłowi	60	27	9	2	2
Robotnicy wykwalifikowani	57	28	12	1	3
Robotnicy niewykwalifikowani	56	34	6	2	2
Rolnicy	71	23	6	0	0
Prywatni właściciele	53	31	13	0	2
Emeryci, renciści	45	33	18	0	5
Inne grupy zawodowe	51	37	10	0	2
<u>Ocena warunków materialnych</u>					
Złe	52	30	13	1	4
Średnie	59	27	11	1	3
Dobre	57	31	10	1	2
<u>Stosunek do religii</u>					
Wierzący, praktykujący	67	33	0	0	0
Wierzący, niepraktykujący	0	0	100	0	0
Niewierzący, praktykujący	0	0	0	100	0
Niewierzący, niepraktykujący	0	0	0	0	100
<u>Rozwój sytuacji w kraju</u>					
Dobry kierunek	57	32	8	1	1
Zły kierunek	47	32	16	0	4
Trudno powiedzieć	60	25	11	1	3
<u>Stosunek do pr. Balcerowicza</u>					
Poparcie	61	26	11	1	1
Brak poparcia	48	23	24	0	6
Nieznajomość	56	31	9	1	3
Trudno powiedzieć	60	28	9	1	2

Pytanie: Jak określił(a)byś swój stosunek do wierzeń i praktyk religijnych? 1. Jestem wierzący(a) i praktykujący(a) regularnie. 2. Jestem wierzący(a) i praktykujący(a) nieregularnie. 3. Jestem wierzący(a), ale niepraktykujący(a). 4. Jestem niewierzący(a), ale chodzę do kościoła. 5. Jestem niewierzący(a) i niepraktykujący(a).



Tabela 6. Uczestnictwo w niedzielnej mszy świętej (próba młodzieżowa)

w procentach

Charakterystyka badanych	W ostatnią niedzielę	W tym miesiącu	Ponad miesiąc temu	Nie pamiętam	Nie chodzę do kościoła
Ogółem	72	14	3	6	4
<u>Płeć</u>					
Mężczyźni	64	18	4	9	6
Kobiety	84	9	2	3	1
<u>Wiek</u>					
Do 17	77	18	2	2	2
18-20	72	14	3	7	4
Powyżej 20 lat	66	22	0	9	3
<u>Typ szkoły</u>					
Liceum ogólnokształcące	84	8	1	4	4
Technikum	68	18	2	8	4
Liceum zawodowe	85	8	3	3	1
Zasadnicza szkoła zawodowa	68	16	4	7	4
<u>Miejsce zamieszkania</u>					
Wieś	83	10	2	4	1
Miasto:					
5-20	72	15	4	7	2
21-100	65	18	4	8	5
powyżej 100 tys. mieszkańców	62	16	3	10	8
<u>Wykształcenie ojca</u>					
Podstawowe	81	12	2	4	2
Zasadnicze zawodowe	71	15	5	6	4
Średnie	74	16	0	8	2
Ponadśrednie	65	15	5	8	7
<u>Wykształcenie matki</u>					
Podstawowe	78	11	3	5	3
Zasadnicze zawodowe	78	11	2	4	3
Średnie	67	19	3	7	3
Ponadśrednie	67	15	5	9	5
<u>Przyn.ojca do gr. społ.-zaw.</u>					
Specjaliści	56	19	5	10	10
Pozostali umysłowi	79	13	2	4	2
Robotnicy wykwalifikowani	69	16	3	8	4
Robotnicy niewykwalifikowani	74	17	1	2	5
Rolnicy	86	9	2	1	2
Prywatni właściciele	72	15	0	11	2
Emeryci, renciści	63	14	4	14	5
Inne grupy zawodowe	69	16	6	2	6
<u>Ocena warunków materialnych</u>					
Złe	69	15	5	7	4
Średnie	72	14	2	7	5
Dobre	74	15	3	5	2
<u>Stosunek do religii</u>					
Wierzący, praktykujący	82	13	2	2	1
Wierzący, niepraktykujący	14	26	10	29	21
Niewierzący, praktykujący	56	22	0	22	0
Niewierzący, niepraktykujący	3	3	3	50	40
<u>Rozwój sytuacji w kraju</u>					
Dobry kierunek	73	17	3	5	2
Zły kierunek	63	16	5	11	5
Trudno powiedzieć	75	12	2	6	4
<u>Stosunek do pr. Balcerowicza</u>					
Poparcie	72	18	2	4	4
Brak poparcia	61	11	7	13	8
Nieznajomość	74	14	3	6	3
Trudno powiedzieć	75	13	2	6	3

Pytanie: Kiedy ostatnio byłeś w kościele na niedzielnej mszy świętej? 1. W ostatnią niedzielę, 2. W ciągu ostatniego miesiąca. 3. Ponad miesiąc temu. 4. Nie pamiętam kiedy. 5. Nie chodzę do kościoła.