

Kwiatkowski P.



Centrum Badania Opinii Społecznej

ul. Żurawia 4 skr. pt. 24

00-955 WARSZAWA 15

SEKRETARIAT: 28-37-04; 29-35-69

Telefon dyżurny: 21-34-34

ZESPÓŁ REALIZACJI BADAŃ: 40-56-41

Telex: 816-436

BS/170/73/90

NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY POLSKI I POLAKÓW W OPINII ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Komunikat z badań

Warszawa, czerwiec 1990 r.

Najważniejszym problemem naszego kraju jest stan gospodarki. Na różne aspekty sytuacji ekonomicznej zwracał uwagę co drugi spośród tegorocznych absolwentów szkół średnich i zawodowych ankietowanych przez CBOS¹ (zestawienie 1). Respondenci często wskazywali także na sprawy społeczne wynikające z obecnej sytuacji gospodarczej: co trzeci wymieniał bezrobocie, co szósty - obniżanie się stopy życiowej i pogarszanie warunków życia.

Drugą grupę problemów, mniej eksponowaną przez młodzież, stanowią kwestie polityczne. Dla zdecydowanej większości absolwentów polityka wewnętrzna jest problemem marginesowym, często natomiast mówiono o zjednoczeniu Niemiec. Sprawa niemiecka skupiła o wiele bardziej uwagę młodych respondentów niż wszystkie inne aspekty polskiej polityki międzynarodowej.

Bezrobocie jako najważniejszy obecnie problem kraju szczególnie często wymieniały kobiety, absolwenci mieszkający na wsi oraz pochodzący z rodzin biedniejszych (zestawienie 2). Uczniowie liceów ogólnokształcących częściej niż inne grupy zwracali uwagę na stan gospodarki. Relatywnie rzadziej problem ten pojawiał się w wypowiedziach absolwentów z rodzin bardziej zamożnych. Rozwój sytuacji w Niemczech interesował przede wszystkim młodzież kończącą licea ogólnokształcące, rzadko zaś - kobiety oraz mieszkających na wsi.

Kłopoty finansowe i trudności z utrzymaniem dotychczasowego poziomu życia to najważniejsze problemy jednej trzeciej respondentów i ich rodzin (zestawienie 3). Prawie jedna dziesiąta ankietowanych te same sprawy formułowała szerzej, mówiąc o obniżaniu się stopy życiowej jako o zagadnieniu ogólnospołecznym.

Problemem "numer dwa" okazało się, w opinii badanych, bezrobocie. Absolwenci martwią się, czy znajdą zajęcie, niepokoi ich także możliwość utraty pracy przez rodziców. Ukoń-

¹ "Młodzież '90" - sondaż zrealizowany w dniach 17.04 - 07.05.1990 r. metodą ankiety audytoryjnej na ogólnopolskiej reprezentatywnej próbie uczniów ostatnich klas szkół średnich i zasadniczych zawodowych (N=1163).

czenie nauki i właściwy wybór drogi życiowej to jeden z najważniejszych dylematów co siódmej osoby ankietowanej, co dziesiąta myśli już o trudnościach mieszkaniowych. Z punktu widzenia spraw bezpośrednio dotyczących młodych kwestie polityczne i ogólnospołeczne są mniej istotne i rzadko znalazły się w ich wypowiedziach.

Analiza odpowiedzi różnych grup respondentów (zestawienie 4) wskazuje, że kobiety znacznie częściej niż mężczyźni skupiają swoją uwagę na materialnych warunkach życia i bezrobociu. Przewaga kobiet w liceach zawodowych sprawia, że absolwenci tego typu szkół akcentowali obie te kwestie. Młodzież z liceów ogólnokształcących częściej niż z innych szkół mówiła o poziomie życiowym całego społeczeństwa. Absolwenci z bogatszych rodzin podnoszą sprawę standardu życia i bezrobocia relatywnie rzadko, odwrotnie niż pochodzący ze środowisk mniej zamożnych. Bezrobocie jest problemem zwłaszcza dla kończących szkołę w miastach małych i średnich, rzadziej - w miastach większych, liczących ponad 100 tysięcy mieszkańców. Troskę o przyszłość - zdobycie wykształcenia i wybór drogi życiowej - często przejawiają mężczyźni, uczniowie liceów, pochodzący z rodzin bogatszych oraz mieszkający w dużych miastach (powyżej 100 tysięcy mieszkańców). Relatywnie rzadko sprawy te pojawiają się w wypowiedziach absolwentów mieszkających na wsi. Z kolei mieszkania są problemem głównie ludzi młodych z dużych miast.

Zestawienie 1

w procentach

NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY POLSKI

| | |
|---|-------------|
| <u>Problemy gospodarcze kraju:</u> | <u>48,4</u> |
| poprawa, odbudowa, unormowanie gospodarki | 29,8 |
| spłata zadłużeń | 8,6 |
| zahamowanie inflacji | 7,7 |
| konsekwentne reformowanie gospodarki, realizacja planu Balcerowicza | 4,0 |
| sytuacja rolnictwa | 2,9 |
| prywatyzacja gospodarki | 1,5 |
| wzrost produkcji, pokonanie recesji | 1,4 |
| <u>Bezrobocie</u> | <u>34,7</u> |
| <u>Warunki życia:</u> | <u>16,1</u> |
| stabilizacja cen, zahamowanie podwyżek | 4,8 |
| poprawa warunków życia | 3,4 |
| problemy budownictwa mieszkaniowego | 3,4 |
| system płac | 2,1 |
| <u>Zjednoczenie Niemiec</u> | <u>12,2</u> |
| <u>Problemy polityczne:</u> | <u>7,1</u> |
| spokój w kraju, stabilizacja polityczna | 2,0 |
| rozliczenie osób winnych obecnej sytuacji | 1,3 |
| <u>Ochrona środowiska</u> | <u>6,5</u> |
| <u>Stosunki międzynarodowe:</u> | <u>2,7</u> |
| rozwój kontaktów Polski ze światem | 1,4 |
| <u>Inne</u> | <u>5,5</u> |

Uwaga - dotyczy także zestawienia 3: Odsetki odpowiedzi nie sumują się do 100, ponieważ każdy z respondentów mógł udzielić więcej niż jedną odpowiedź. Każda z kategorii ogólnych powstała w wyniku zsumowania odpowiedzi zaklasyfikowanych do kategorii szczegółowych. W zestawieniu przytoczono szczegółowe problemy wskazane przez co najmniej 1% badanych.

Zestawienie 2

w procentach

PROBLEMY

Jakie problemy uznał(a)byś obecnie za najważniejsze dla Polski?

| | <u>Płeć</u> | |
|-------------------------|----------------------|--------------------|
| | mężczyźni (N=660) | kobiety (N=490) |
| Problemy gospodarcze | 49,2 | 48,2 |
| Bezrobocie | 29,7 | 41,4 |
| Warunki życia | 14,1 | 18,8 |
| Zjednoczenie Niemiec | 14,5 | 9,0 |
| Problemy polityczne | 8,3 | 5,5 |
| Ochrona środowiska | 7,4 | 5,3 |
| Stosunki międzynarodowe | 2,7 | 3,1 |

| | <u>Typ szkoły:</u> | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| | lic.ogóln. N=191 | technikum N=285 | lic.zaw. N=122 | ZSZ N=549 |
| Problemy gospodarcze | 63,9 | 50,2 | 55,7 | 41,2 |
| Bezrobocie | 18,3 | 33,0 | 46,7 | 38,4 |
| Warunki życia | 16,8 | 19,3 | 16,4 | 13,8 |
| Zjednoczenie Niemiec | 16,8 | 11,9 | 11,5 | 10,9 |
| Problemy polityczne | 7,3 | 10,2 | 4,9 | 5,8 |
| Ochrona środowiska | 6,8 | 8,8 | 2,5 | 6,2 |
| Stosunki międzynarodowe | 6,3 | 2,5 | 1,6 | 2,0 |

| | <u>Miejsce zamieszkania:</u> | | | |
|-------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--|
| | wieś N=445 | miasto | | powyżej 100 tys. mieszkań- ców N=230 |
| | | 5-20 tys. N=167 | 21-100 tys. N=297 | |
| Problemy gospodarcze | 48,5 | 46,1 | 47,8 | 52,6 |
| Bezrobocie | 40,0 | 37,7 | 33,3 | 25,2 |
| Warunki życia | 13,3 | 18,6 | 17,5 | 17,8 |
| Zjednoczenie Niemiec | 6,7 | 16,8 | 17,2 | 13,0 |
| Problemy polityczne | 6,3 | 6,6 | 6,7 | 10,0 |
| Ochrona środowiska | 5,6 | 5,4 | 8,8 | 6,1 |
| Stosunki międzynarodowe | 1,8 | 4,2 | 3,0 | 4,3 |

| | <u>Ocena warunków materialnych rodziny:</u> | | |
|-------------------------|---|------------------|-----------------|
| | złe N=166 | średnie N=594 | dobrze N=383 |
| Problemy gospodarcze | 50,0 | 50,5 | 44,9 |
| Bezrobocie | 42,8 | 35,7 | 30,0 |
| Warunki życia | 15,7 | 15,8 | 16,7 |
| Zjednoczenie Niemiec | 13,3 | 10,6 | 13,1 |
| Problemy polityczne | 6,6 | 6,6 | 8,6 |
| Ochrona środowiska | 5,4 | 6,9 | 6,0 |
| Stosunki międzynarodowe | 2,4 | 2,4 | 4,2 |

Zestawienie 3

w procentach

NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY ABSOLWENTÓW I ICH RODZIN

| | |
|---|-------------|
| <u>Problemy finansowe:</u> | <u>35,7</u> |
| brak pieniędzy, niskie dochody, złe warunki materialne | 30,2 |
| utrzymanie dotychczasowego poziomu życia | 6,4 |
| <u>Bezrobocie:</u> | <u>24,1</u> |
| problem znalezienia pracy po ukończeniu szkoły | 17,4 |
| groźba utraty pracy przez rodziców | 11,3 |
| <u>Zdobycie wykształcenia, pracy, odpowiedniej pozycji:</u> | <u>17,6</u> |
| zdobycie wykształcenia, dalsza nauka | 10,5 |
| problem znalezienia ciekawej, dobrze płatnej pracy | 7,2 |
| wybór dalszej drogi życiowej | 1,3 |
| <u>Problemy mieszkaniowe:</u> | <u>9,8</u> |
| brak mieszkania, złe warunki mieszkaniowe | 9,5 |
| <u>Poziom życia społeczeństwa:</u> | <u>9,5</u> |
| ceny, drożyzna | 5,7 |
| poprawa warunków życia społeczeństwa (ogólnie) | 3,5 |
| <u>Problemy osobiste:</u> | <u>6,8</u> |
| harmonia w rodzinie | 1,6 |
| założenie rodziny | 1,1 |
| <u>Problemy społeczne:</u> | <u>4,9</u> |
| problemy wsi i rolnictwa | 1,2 |
| <u>Problemy gospodarki kraju</u> | <u>1,9</u> |
| <u>Nie mam problemów</u> | <u>2,9</u> |

Zestawienie 4

w procentach

PROBLEMY

Jaki problem uznał(a)byś obecnie za najważniejszy dla siebie i twojej rodziny?

| | <u>Płeć:</u> | |
|---|--------------------|------------------|
| | mężczyźni N=660 | kobiety N=490 |
| Problemy finansowe | 34,1 | 38,4 |
| Bezrobocie | 20,9 | 28,2 |
| Zdobycie wykształcenia, zyskanie dobrej, ciekawej pracy, odpow- iedniej pozycji | 19,2 | 15,5 |
| Problemy mieszkaniowe | 9,8 | 9,6 |
| Poziom życia społeczeństwa | 9,2 | 10,0 |
| Problemy osobiste | 7,4 | 5,9 |
| Problemy społeczne | 5,9 | 3,7 |
| Problemy gospodarki kraju | 1,8 | 2,0 |
| Nie mam problemów | 3,9 | 1,6 |

| | <u>Typ szkoły:</u> | | | |
|---|---------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| | lic.ogóln. N=191 | technikum N=285 | lic.zaw. N=122 | ZSZ N=549 |
| Problemy finansowe | 33,0 | 36,5 | 42,6 | 35,2 |
| Bezrobocie | 13,6 | 23,9 | 27,9 | 26,6 |
| Zdobycie wykształcenia, zyskanie dobrej, ciekawej pracy, odpowiedniej pozycji | 33,0 | 18,9 | 15,6 | 12,2 |
| Problemy mieszkaniowe | 5,2 | 11,6 | 12,3 | 10,0 |
| Poziom życia społeczeństwa | 11,5 | 6,7 | 6,6 | 11,1 |
| Problemy osobiste | 1,5 | 8,8 | 4,1 | 5,1 |
| Problemy społeczne | 5,2 | 7,0 | 1,6 | 4,4 |
| Problemy gospodarki kraju | 3,7 | 1,4 | 1,6 | 1,6 |
| Nie mam problemów | 1,0 | 5,3 | 2,5 | 2,6 |

| | <u>Miejsce zamieszkania:</u> | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| | wieś N=445 | miasto 5-20 tys. N=167 | miasto 21-100 tys. N=297 | powyżej 100 tys. miesz- kańców N=230 |
| Problemy finansowe | 37,8 | 35,3 | 36,7 | 32,2 |
| Bezrobocie | 23,4 | 28,7 | 27,9 | 17,8 |
| Zdobycie wykształcenia, zyskanie dobrej, ciekawej pracy, odpowiedniej pozycji | 12,4 | 21,0 | 18,9 | 23,9 |
| Problemy mieszkaniowe | 9,2 | 7,8 | 10,8 | 11,7 |
| Poziom życia społeczeństwa | 11,0 | 9,6 | 8,1 | 8,7 |
| Problemy osobiste | 5,6 | 6,0 | 7,7 | 8,7 |
| Problemy społeczne | 7,0 | 3,0 | 4,7 | 3,0 |
| Problemy gospodarki kraju | 2,0 | 1,2 | 2,4 | 1,7 |
| Nie mam problemów | 2,0 | 4,8 | 2,7 | 3,5 |

| | <u>Ocena warunków materialnych rodziny:</u> | | |
|---|---|------------------|-----------------|
| | złe N=166 | średnie N=594 | dobrze N=383 |
| Problemy finansowe | 47,6 | 40,9 | 23,2 |
| Bezrobocie | 25,3 | 24,7 | 21,4 |
| Zdobycie wykształcenia, zyskanie dobrej, ciekawej pracy, odpowiedniej pozycji | 12,0 | 15,7 | 23,2 |
| Problemy mieszkaniowe | 14,5 | 9,9 | 7,6 |
| Poziom życia społeczeństwa | 10,8 | 10,4 | 7,6 |
| Problemy osobiste | 6,0 | 5,6 | 8,9 |
| Problemy społeczne | 6,0 | 5,2 | 4,2 |
| Problemy gospodarki kraju | 2,4 | 1,9 | 1,8 |
| Nie mam problemów | 0,6 | 2,2 | 5,0 |