

Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2025/2026

Opracowała
Barbara Badora

Znak jakości przyznany CBOS przez
Organizację Firm Badania Opinii i Rynku



Fundacja Centrum Badania Opinii Społecznej
ul. Świętojerska 5/7, 00-236 Warszawa
e-mail: sekretariat@cbos.pl; info@cbos.pl
<http://www.cbos.pl>
(48 22) 629 35 69

W skrócie

- Z deklaracji badanych wynika, iż na początku roku szkolnego 2025/2026 na zaspokojenie szkolnych potrzeb dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję) rodziny wydały średnio 2407 zł, czyli przeciętnie o 813 zł więcej niż rok temu.
- Cztery piąte (80%) rodziców dzieci w wieku szkolnym finansuje lub zamierza w tym roku szkolnym finansować pozalekcyjne zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe, co jest rekordowym wynikiem w okresie od roku szkolnego 1998/1999.
- Najpopularniejszym rodzajem płatnych zajęć edukacyjnych i ogólnorozwojowych dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym są w tym roku zajęcia sportowe, które finansuje lub zamierza sfinansować 57% rodziców. W porównaniu z poprzednim rokiem popularność płatnych zajęć sportowych dla uczniów wyraźnie wzrosła i osiągnęła poziom notowany przez nas dotąd jedynie w roku szkolnym 2018/2019.
- Średnia deklarowanych łącznych kwot, jakie rodzice dzieci i młodzieży w wieku szkolnym zamierzają w tym roku szkolnym przeznaczyć miesięcznie na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe dla nich, wynosi 944 zł.

SPIS TREŚCI

Wydatki na szkolne potrzeby dzieci	1
Dodatkowe, płatne zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe.....	5
Zasięg zjawiska	5
Czynniki wpływające na finansowanie dodatkowych zajęć	7
Popularność różnego rodzaju płatnych zajęć dodatkowych.....	8
Deklarowana wysokość wydatków na płatne zajęcia dodatkowe	11

Początek roku szkolnego dla osób mających dzieci w wieku szkolnym to tradycyjnie okres zwiększonych wydatków, wynikających z konieczności wyposażenia uczniów choćby w nowe przybory szkolne czy wymagane stroje, a także uiszczania różnego rodzaju obowiązkowych opłat związanych ze szkołą. Ponadto w ostatniej dekadzie większość rodziców decyduje się na wysłanie swoich dzieci na dodatkowe, płatne zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe. Tegoroczne badanie¹ pokazuje zarówno, jak kształtują się, w porównaniu z poprzednimi latami, wydatki rodziców związane z rozpoczęciem nowego roku szkolnego, jak i skłonność do opłacania dzieciom dodatkowych zajęć.

WYDATKI NA SZKOLNE POTRZEBY DZIECI

Z deklaracji badanych wynika, iż na początku roku szkolnego 2025/2026 na zaspokojenie potrzeb dzieci, które uczęszczają do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej (zakup podręczników, przyborów, strojów, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję) rodziny wydały średnio 2407 zł. W porównaniu z poprzednim rokiem² średnia arytmetyczna wydawanych kwot wzrosła o 813 zł. Jednocześnie zmniejszyła się wartość mediany deklarowanych wydatków, która w tym roku wynosi 1000 zł, czyli jest o 400 zł niższa niż poprzednio (zob. rysunek 1). Niejednokierunkowe zmiany wartości ww. wskaźników tendencji centralnej deklarowanych wydatków spowodowane są wzrostem odsetka rodzin, które zadeklarowały kwoty mieszczące się

¹ Badanie „Aktualne problemy i wydarzenia” (426) przeprowadzono w ramach procedury mixed-mode na reprezentatywnej imiennej próbie pełnoletnich mieszkańców Polski, wylosowanej z rejestru PESEL.

Każdy respondent wybierał samodzielnie jedną z metod:

- wywiad bezpośredni z udziałem ankietera (metoda CAPI),
- wywiad telefoniczny po skontaktowaniu się z ankieterem CBOS (CATI) – dane kontaktowe respondent otrzymywał w liście zapowiadającym od CBOS,
- samodzielne wypełnienie ankiety internetowej (CAWI), do której dostęp był możliwy na podstawie loginu i hasła przekazanego respondentowi w liście zapowiadającym od CBOS.

We wszystkich trzech przypadkach ankieta miała taki sam zestaw pytań oraz strukturę. Badanie zrealizowano w dniach od 2 do 13 października 2025 roku na próbie liczącej 901 osób (w tym: 61,2% metodą CAPI, 22,5% – CATI i 16,3% – CAWI).

CBOS realizuje badania statutowe w ramach opisanej wyżej procedury od maja 2020 roku, w każdym przypadku podając

CBOS realizuje badania statutowe w ramach opisanej wyżej procedury od maja 2020 roku, w każdym przypadku podając proporcję wywiadów bezpośrednich, telefonicznych i internetowych.

Na pytania o wydatki związane z rozpoczęciem nowego roku szkolnego odpowiadali rodzice mający dzieci w wieku szkolnym (N=178).

² Zob. komunikat CBOS „Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2024/2025”, październik 2024 (oprac. B. Badora).

w przedziale od 301 zł do 1000 zł (wzrost o 7 punktów procentowych do 43%), przy zmniejszeniu się udziału deklarujących wydatki przekraczające 1500 zł (spadek o 5 punktów procentowych do 28%) oraz tych, którzy wydali do 300 zł lub nie wydali nic (spadek o 3 punkty do 2%) – zob. tabelę 1. Warto jednak dodać, iż z udzielonych przez rodziców odpowiedzi wynika, że – tak jak w poprzednich latach – najczęściej na potrzeby dzieci związane z rozpoczęciem roku szkolnego 2025/2026 wydawano łącznie 1000 zł (wartość modalna, którą w tym roku, tak jak w roku ubiegłym, wymieniło 19% badanych).

CBOS

RYS. 1. Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję)?

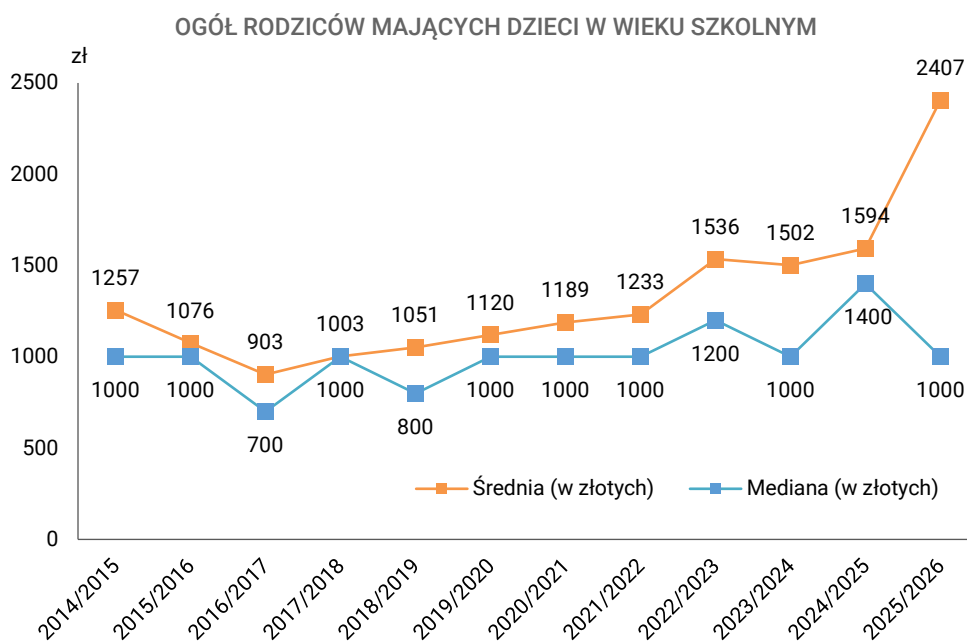


TABELA 1

Wysokość wydatków związanych z rozpoczęciem roku szkolnego*	Deklaracje osób mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	N=216	N=266	N=244	N=228	N=258	N=196	N=255	N=252	N=225	N=242	N=227	N=178
	w procentach											
Brak wydatków	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Do 300 zł	1	11	10	10	5	6	3	3	2	3	4	2
301–500 zł	10	13	25	16	24	17	16	17	8	9	9	10
501–800 zł	15	15	14	18	20	21	17	10	9	10	8	12
801–1000 zł	29	27	17	24	21	19	21	22	21	24	19	21
1001–1500 zł	20	10	8	12	10	15	10	16	11	14	14	14
Powyżej 1500 zł	17	14	10	11	14	15	18	20	30	30	33	28
Nieokreślone wydatki	7	9	16	8	6	7	15	12	19	10	11	14

* Pytanie brzmiało: „Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję)?”

Tak jak w poprzednich latach nie ma istotnych statystycznie różnic w deklarowanych wydatkach związanych z rozpoczęciem roku szkolnego w zależności od poziomu dochodów *per capita* w gospodarstwie domowym oraz od oceny warunków materialnych własnego gospodarstwa domowego. Może to wskazywać, iż za deklarowanymi wydatkami rodziców w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego stoją przede wszystkim rzeczywiste potrzeby uczniów, a mniejszą rolę odgrywają możliwości finansowe rodziców.

Średnia arytmetyczna deklarowanych łącznych wydatków na wyprawkę szkolną na początku obecnego roku szkolnego w przypadku rodzin z jednym dzieckiem wyniosła 1693 zł. Łącznie dla dwojga uczniów było to średnio 3314 zł, natomiast w rodzinach z co najmniej trojgiem dzieci średnio wydano 1825 zł. Różnice widoczne są także w wysokości median wydatków szkolnych poniesionych przez poszczególne typy rodzin (odpowiednio wynoszą one: 1000 zł, 1500 zł i 1500 zł) – zob. rysunek 2. W tym roku różnice średnich arytmetycznych ogólnych kwot przeznaczanych przez rodziców na potrzeby edukacyjne dzieci w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego w rodzinach z różną liczbą uczniów nie są istotne statystycznie, co wynika z dużego zróżnicowania podawanych kwot w wyróżnionych grupach.

W porównaniu z ubiegłym rokiem średnie deklarowane wydatki zwiększyły się w rodzinach, które musiały wyposażyć na nowy rok szkolny nie więcej niż dwójkę dzieci, a w szczególności wzrost średniej deklarowanych wydatków jest widoczny w przypadku rodzin z dwójką uczniów. W rodzinach z dwójką dzieci w wieku szkolnym mamy jednocześnie do czynienia ze stabilizacją mediany wydatków, co oznacza, że w tej grupie wzrosło rozwarstwienie – upraszczając, można powiedzieć, iż połowa badanych wydała mniej więcej tyle samo, ile rok i dwa lata temu, natomiast w połowie tej grupy wydatki znacznie wzrosły.

W rodzinach z co najmniej trójką uczniów spadła zarówno średnia, jak i mediana deklarowanych wydatków, co jednoznacznie wskazuje, że w tej grupie wydano w tym roku na potrzeby dzieci w związku z rozpoczęciem roku szkolnego mniej niż poprzednio. Wahania średnich deklarowanych wydatków w rodzinach z co najmniej trójką dzieci w wieku szkolnym, w tym odnotowany na początku bieżącego roku szkolnego spadek przeciętnych wydatków po ubiegłorocznym ich wzroście, mogą wynikać z faktu, iż część wyposażenia uczniów w rodzinach z większą liczbą dzieci w wieku szkolnym nie jest kupowana co roku, ale jest wykorzystywana w rodzinie przez czas dłuższy niż jeden rok szkolny i dzieci dziedziczą je po starszym rodzeństwie lub współdzielą jego część.

RYS. 2. Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję)?

DEKLAROWANE WYDATKI W ZALEŻNOŚCI OD LICZBY DZIECI W WIEKU SZKOLNYM



* Wyniki dotyczące rodziców mających troje lub więcej dzieci w wieku szkolnym należy interpretować ostrożnie z powodu małej ich liczności w badanej próbie

W przeliczeniu na jedno dziecko rodzice na początku tego roku szkolnego wydali przeciętnie 1588 zł (średnia arytmetyczna deklарowanych wydatków), czyli o 536 zł więcej niż przed rokiem. Jednocześnie o 200 zł obniżyła się mediana wydatków szkolnych *per capita*, która wyniosła w tym roku 800 zł. Biorąc pod uwagę średnie deklарowanych wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia w rodzinie, również można zauważyć spadek w stosunku do danych ubiegłorocznych w rodzinach z co najmniej trójką dzieci w wieku szkolnym i wzrost w rodzinach, w których jest co najwyżej dwoje uczniów, przy czym największy wzrost wydatków *per capita* odnotowaliśmy w grupie rodzin z dwójką dzieci w wieku szkolnym (zob. tabelę 2). Tak jak w poprzednich latach widać jednak wyraźnie, że im więcej dzieci w wieku szkolnym, tym mniejsze wydatki w przeliczeniu na jedno dziecko (od średnio 1693 zł w rodzinach z jednym dzieckiem w wieku szkolnym do 453 zł w rodzinach z co najmniej trójką dzieci).

TABELA 2

Liczba dzieci w wieku szkolnym na utrzymaniu rodziny	Średnie wydatki rodziców w związku z rozpoczęciem roku szkolnego w przeliczeniu na jedno dziecko w wieku szkolnym (według terminów badań)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	w złotych											
Jedno	886	721	626	686	742	865	819	940	1139	1221	1203	1693
Dwoje	791	721	511	634	628	660	689	723	894	896	930	1657
Troje i więcej*	580	488	723	521	552	573	799	652	687	555	745	453
Ogółem	828	695	588	649	679	765	770	840	991	1037	1052	1588

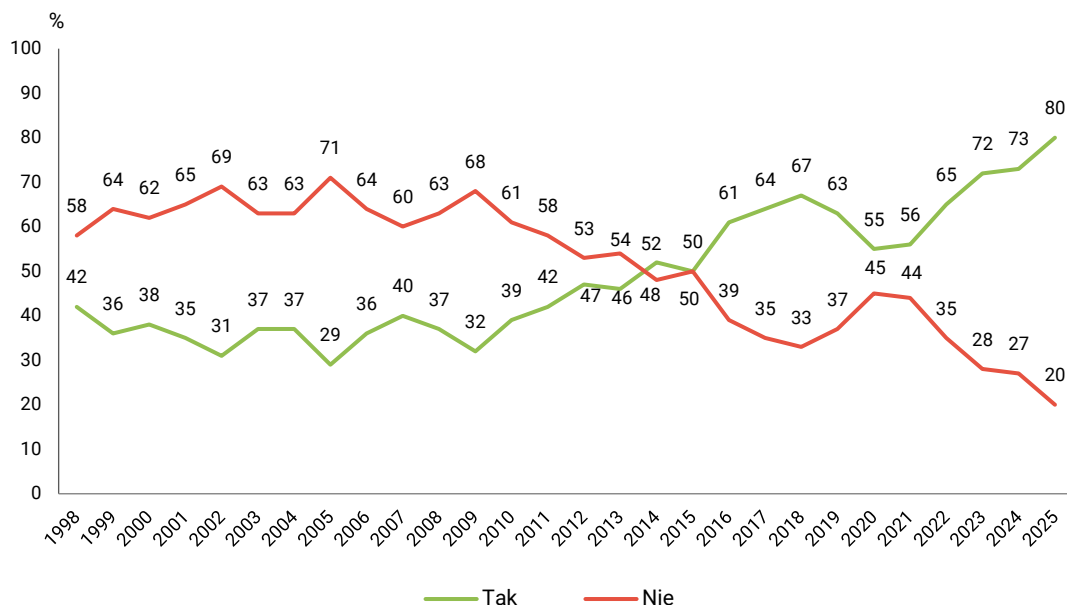
* Wyniki dotyczące rodziców mających troje lub więcej dzieci w wieku szkolnym należy interpretować ostrożnie z powodu małej ich liczebności w badanej próbie

DODATKOWE, PŁATNE ZAJĘCIA EDUKACYJNE I OGÓLNOROZWOJOWE

Zasięg zjawiska

Na początku bieżącego roku szkolnego cztery piąte (80%) rodziców dzieci w wieku szkolnym zadeklарowało, że któreś z nich uczęszcza lub będzie w tym roku szkolnym uczęszczać na dodatkowe płatne zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe. Jest to rekordowy wynik, odkąd zaczęliśmy badać tę kwestię, czyli od roku szkolnego 1998/1999. Tak jak w poprzednich latach zdecydowana większość rodziców, którzy postanowili opłacać dzieciom dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe, zamierza posłać na nie wszystkie swoje dzieci (w tym roku szkolnym to 84% z tej grupy).

RYS. 3. Czy ktoś z Pana(i) dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na zajęcia dodatkowe, opłacane przez Pana(ią) w szkole lub poza szkołą?



Odpowiedzi osób mających dzieci w wieku szkolnym. Z obliczeń wyłączono odmowy odpowiedzi

Warto przypomnieć, iż do roku 2011 dodatkowe zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe (w szkole lub poza nią) opłacała swoim dzieciom znacząca, ale pozostająca w mniejszości grupa rodziców. W roku szkolnym 2012/2013 odsetek zainteresowanych dodatkowymi, płatnymi zajęciami dla swoich dzieci zbliżył się do 50%, a na początku roku szkolnego 2014/2015 po raz pierwszy w historii naszych badań przekroczył ten próg (52%). W kolejnym roku zamiar finansowania takich zajęć deklarował co drugi rodzic.

Znaczący wzrost nastąpił w roku szkolnym 2016/2017, po wprowadzeniu programu 500+, kiedy to 61% rodziców zadeklarowało, iż przynajmniej jedno z ich dzieci będzie uczęszczać na płatne zajęcia dodatkowe. W następnych latach popularność posyłania dzieci w wieku szkolnym na dodatkowe, płatne zajęcia nadal rosła i w efekcie po rozpoczęciu roku szkolnego 2018/2019 dwie trzecie rodziców (67%) twierdziło, że przynajmniej jedno z ich dzieci uczęszcza lub będzie uczęszczać na takie zajęcia. Trend ten jednak nie utrzymał się i na początku roku szkolnego 2019/2020 odnotowaliśmy niewielki (o 4 punkty procentowe) spadek zainteresowania rodziców płatnymi zajęciami pozalekcyjnymi dla dzieci w wieku szkolnym.

Rok szkolny 2020/2021, nadzwyczajny ze względu na stan epidemii, przyniósł kontynuację trendu spadkowego, jeżeli chodzi o zasięg korzystania przez uczniów z dodatkowych, płatnych zajęć edukacyjnych lub ogólnorozwojowych. Mimo znaczącego spadku nadal jednak większość (55%) rodziców pytaných na początku roku szkolnego deklarowała, że ktoś z ich dzieci w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie brać udział w opłacanych przez nich zajęciach dodatkowych.

W drugim roku pandemii nastąpiła tylko nieznaczna poprawa – na opłacanie dodatkowych zajęć w roku szkolnym 2021/2022 zdecydowało się 56% rodziców uczniów, czyli o 1 punkt procentowy więcej niż rok wcześniej. Natomiast w kolejnym roku odnotowaliśmy już znaczący wzrost odsetka rodziców deklarujących posyłanie lub zamiar posyłania dzieci na płatne zajęcia dodatkowe (o 9 punktów procentowych, do 65%), w efekcie czego nastąpił powrót do poziomu notowanego po wprowadzeniu programu 500+, a przed pandemią COVID-19.

Z kolejnym znaczącym wzrostem popularności płatnych zajęć dodatkowych dla uczniów mieliśmy do czynienia na początku roku szkolnego 2023/2024, kiedy to blisko trzy czwarte badanych rodziców (72%, od poprzedniego roku wzrost o 7 punktów procentowych) zadeklarowało, że któreś z ich dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać na zajęcia dodatkowe opłacane przez rodziców, w szkole lub poza szkołą. Trend ten kontynuowany był w minionym roku szkolnym (rok do roku wzrost o 1 punkt procentowy), a w tym roku nastąpiło jego wyraźne potwierdzenie.

Czynniki wpływające na finansowanie dodatkowych zajęć

Tak jak w poprzednich latach na decyzję o posłaniu dzieci na płatne zajęcia pozalekcyjne wpływa przede wszystkim poziom wykształcenia rodziców, a im jest on wyższy, tym szanse dzieci na korzystanie z takich zajęć są większe (zob. tabelę 3). Warto jednak podkreślić, iż w tym roku dodatkowe zajęcia finansuje lub będzie finansować swoim dzieciom także większość rodziców z wykształceniem zasadniczym zawodowym lub niższym.

TABELA 3

Czy któreś z Pana(i) dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na zajęcia dodatkowe, opłacane przez Pana(ią) w szkole lub poza szkołą?	Wykształcenie rodzica		
	Zasadnicze zawodowe lub niższe*	Średnie	Wyższe
	w procentach		
Tak	66	73	88
Nie	30	27	11
Odmowa odpowiedzi	4	0	1

* Ze względu na małą liczebność połączono w jedną grupę rodziców z wykształceniem podstawowym, gimnazjalnym i zasadniczym zawodowym

W bieżącym roku szkolnym nie ma natomiast istotnych różnic w deklaracjach rodziców dotyczących finansowania dodatkowych zajęć dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym ze względu na ich miejsce zamieszkania. W tym kontekście nie ma też znaczenia ocena warunków materialnych własnego gospodarstwa domowego oraz deklarowane dochody *per capita*.

Popularność różnego rodzaju płatnych zajęć dodatkowych

W roku szkolnym 2025/2026 najpopularniejszym rodzajem płatnych zajęć edukacyjnych i ogólnorozwojowych dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym są zajęcia sportowe, które opłaca lub zamierza opłacać w tym roku szkolnym 57% rodziców. W porównaniu z poprzednim rokiem popularność płatnych zajęć sportowych dla uczniów wyraźnie wzrosła (o 7 punktów procentowych) i osiągnęła poziom dotąd notowany przez nas jedynie w roku szkolnym 2018/2019 (zob. rysunek 4 i tabelę 4).

Tylko nieznacznie w porównaniu z dwoma poprzednimi latami spadła popularność dodatkowej płatnej nauki języków obcych, którą w tym roku szkolnym finansuje lub zamierza sfinansować 48% rodziców dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

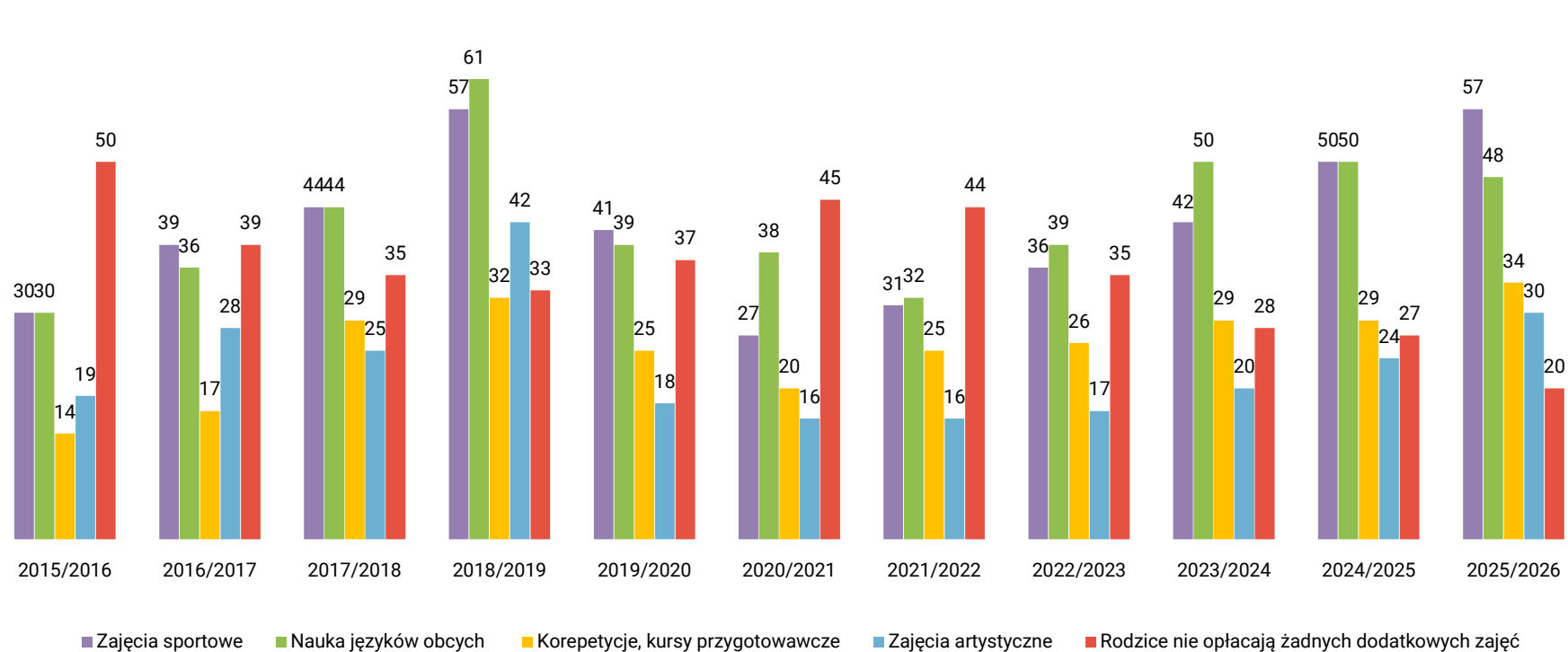
Rekordową popularnością cieszą się w tym roku korepetycje i kursy przygotowawcze, które zdecydowało się opłacać dzieciom 34% rodzin, w których są uczniowie (od ubiegłego roku wzrost o 5 punktów procentowych).

Tradycyjnie mniej popularne są płatne zajęcia artystyczne, ale i one cieszą się w tym roku szkolnym większym zainteresowaniem niż poprzednio (30%, od ubiegłego roku wzrost o 6 punktów procentowych).

Wśród innych opłacanych w tym roku przez rodziców dodatkowych zajęć dla uczniów (łącznie wymieniło je 9% pytanych) znalazły się przede wszystkim różnego typu zajęcia terapeutyczne (logopedyczne, ruchowe, TUS), które wymieniło 4% badanych, a następnie – zajęcia informatyczne, takie jak programowanie, robotyka czy obsługa urządzeń typu drukarka 3D (2%) oraz harcerstwo (1%). Pojawiły się też następujące pojedyncze odpowiedzi: „zajęcia rozwojowe matematyczno-logiczne”, „Sekcja PTTK”, „zajęcia rozwijające zainteresowania”.

Warto dodać, iż – tak jak poprzednio – większość rodziców opłaca lub zamierza opłacać zajęcia pozalekcyjne więcej niż jednego rodzaju, ale jeżeli decydują się fundować swym dzieciom tylko jeden ich rodzaj, to najczęściej są to zajęcia sportowe.

RYS. 4. Płatne zajęcia pozalekcyjne w latach 2015–2025



Deklaracje rodziców mających dzieci w wieku szkolnym. Procenty nie sumują się do 100, ponieważ badani mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj zajęć. Pominęto kategorię „inne”

TABELA 4

Rodzaje płatnych zajęć pozalekcyjnych:*	Odpowiedzi twierdzące respondentów mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)													
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	N=384	N=363	N=314	N=295	N=372	N=311	N=284	N=280	N=260	N=335	N=286	N=248	N=234	N=254
	w procentach													
Zajęcia sportowe	13	11	13	14	12	17	18	13	16	16	15	16	23	21
Nauka języków obcych	30	26	30	24	22	27	26	23	25	28	25	20	26	26
Korepetycje, kursy przygotowawcze	13	8	10	9	8	8	8	7	6	11	8	12	11	9
Zajęcia artystyczne	7	6	6	6	8	11	9	6	12	10	12	10	15	15
Inne	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2
Rodzice nie opłacają żadnych dodatkowych zajęć	58	64	62	65	69	63	63	71	64	60	63	68	61	58

TABELA 4 cd.

Rodzaje płatnych zajęć pozalekcyjnych:*	Odpowiedzi twierdzące respondentów mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)													
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	N=217	N=256	N=216	N=266	N=244	N=228	N=258	N=196	N=255	N=252	N=225	N=242	N=227	N=178
	w procentach													
Zajęcia sportowe	24	27	30	30	39	44	57	41	27	31	36	42	50	57
Nauka języków obcych	30	28	35	30	36	44	61	39	38	32	39	50	50	48
Korepetycje, kursy przygotowawcze	16	12	19	14	17	29	32	25	20	25	26	29	29	34
Zajęcia artystyczne	16	17	21	19	28	25	42	18	16	16	17	20	24	30
Inne	5	4	5	3	2	5	7	6	2	3	1	5	5	9**
Rodzice nie opłacają żadnych dodatkowych zajęć	53	54	48	50	39	35	33	37	45	44	35	28	27	20

* Pytanie brzmiało: „Na jakie dodatkowo opłacane przez Pana(ią) zajęcia uczęszczają lub będą uczęszczać Pana(i) dzieci w wieku szkolnym? Czy są to:”

** 4% – zajęcia terapeutyczne (logopedyczne, ruchowe, TUS); 2% – zajęcia informatyczne (programowanie, robotyka, obsługa urządzeń); 1% – harcerstwo oraz pojedyncze odpowiedzi: „zajęcia rozwojowe matematyczno-logiczne”, „Sekcja PTTK”, „zajęcia rozwijające zainteresowania”

Procenty nie sumują się do 100, ponieważ badani mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj zajęć

Deklarowana wysokość wydatków na płatne zajęcia dodatkowe

Łączne deklarowane kwoty, jakie rodzice przeznaczają miesięcznie na finansowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych lub ogólnorozwojowych dla wszystkich swoich dzieci w wieku szkolnym, charakteryzują się – jak zwykle – dużą rozpiętością (w tym roku od 50 zł do 7000 zł miesięcznie). Średnia arytmetyczna tegorocznych deklarowanych miesięcznych wydatków wynosi 944 zł i jest wyższa od ubiegłorocznej o 48 zł, natomiast mediana rozkładu deklarowanych wydatków wynosi tak jak poprzednio 600 zł. Najczęściej deklarowana kwota na dodatkowe zajęcia w tym roku szkolnym dla wszystkich dzieci łącznie to 500 zł miesięcznie (wartość modalna wskazywana przez 13% pytaných).

Średnie deklarowane miesięczne wydatki na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe w przeliczeniu na jedno dziecko w tym roku szkolnym wynoszą 675 zł, czyli o 72 zł więcej niż w minionym roku. Wzrosła też mediana miesięcznego budżetu przeznaczonego na dodatkowe zajęcia w przeliczeniu na jednego ucznia i wynosi ona obecnie 500 zł (wzrost o 50 zł).

TABELA 5

	Średnie miesięczne wydatki rodziców na dodatkowe zajęcia dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	w złotych											
Na wszystkie dzieci korzystające z zajęć	363	334	532	581	421	518	614	585	699	792	896	944
Na jedno dziecko korzystające z zajęć	296	274	158	455	309	368	482	440	571	629	603	675