

## **CENTRUM BADANIA OPINII SPOŁECZNEJ**

SEKRETARIAT 629 - 35 - 69, 628 - 37 - 04  
ZESPÓŁ REALIZACJI  
BADAŃ 621 - 07 - 57, 628 - 90 - 17  
INTERNET: <http://www.cbos.pl>

UL. ŻURAWIA 4A, SKR. PT.24  
00 - 503 W A R S Z A W A  
TELEFAX 629 - 40 - 89  
E-mail: sekretariat@cbos.pl

BS/340/49/92

# **PLANY, CELE I DAŻENIA ŻYCIOWE MŁODZIEŻY**

KOMUNIKAT Z BADAŃ

WARSZAWA, LIPIEC'92

PRZEDRUK MATERIAŁÓW CBOS W CAŁOŚCI LUB W CZĘŚCI ORAZ WYKORZYSTANIE DANYCH EMPIRYCZNYCH  
JEST DOZWOLONE WYŁĄCZNIE Z PODANIEM ŹRÓDŁA

**UWAGA:** Przedruk materiałów CBOS w całości lub w części oraz wykorzystanie danych empirycznych jest dozwolone wyłącznie z podaniem źródła.

Wyniki tegorocznego sondażu CBOS<sup>1</sup> przeprowadzonego wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych wskazują na wzrost pesymistycznych nastrojów młodzieży. Uczniowie '92 bardzo krytycznie oceniają zarówno własną sytuację, jak i sytuację w kraju. Nie widzą też szans jej poprawy<sup>2</sup>. Więcej niż połowa młodych respondentów wierzy jednak, że zrealizuje przynajmniej część swoich dążeń i pragnień.

### Cele i dążenia życiowe młodzieży

Warto zadać pytanie o to, jaką strategię działania wybiera młodzież w tak pesymistycznie postrzeganych warunkach, jaki model życia jest przedmiotem jej planów i aspiracji.

Uczniowie poproszeni o wybranie z podanej listy trzech celów i dążeń życiowych, ich zdaniem najważniejszych, najczęściej wskazywali na "udane życie rodzinne, dzieci" (rys. 1). Dążenie do takiego modelu życia częściej deklarują dziewczęta niż chłopcy<sup>3</sup>.

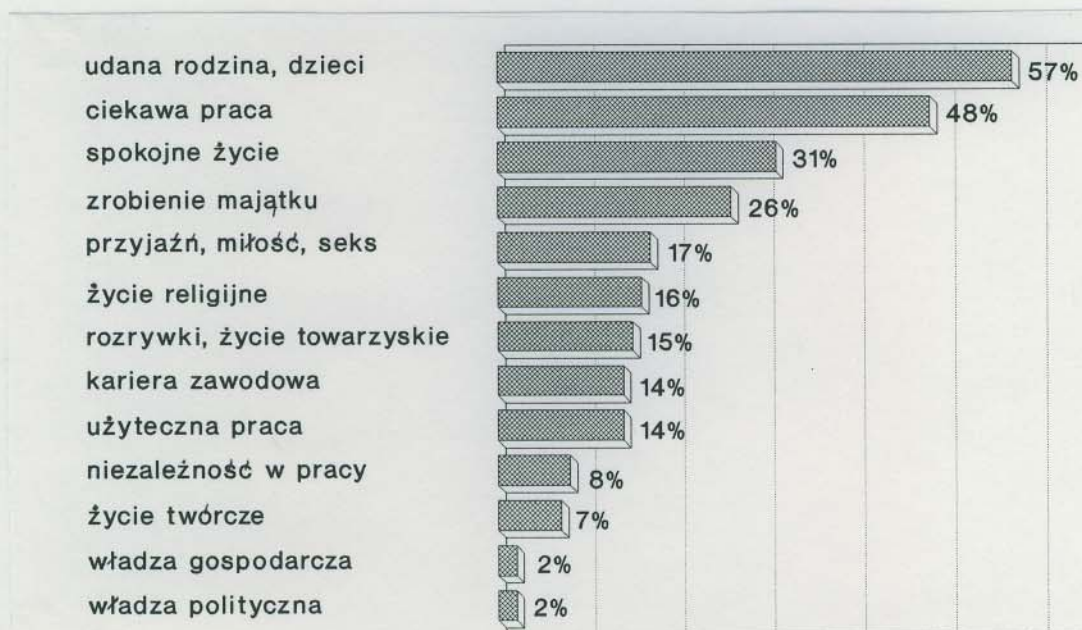
---

<sup>1</sup> Sondaż "Młodzież '92" przeprowadzono w dniach 9-28 kwietnia 1992 r. na 1289-osobowej ogólnopolskiej losowej próbie uczniów ostatnich klas szkół średnich i zasadniczych zawodowych.

<sup>2</sup> Komunikat CBOS "Młodzież '92 o swoich perspektywach w obecnej sytuacji kraju", czerwiec 1992 r.

<sup>3</sup> Szczegółowe zróżnicowanie ankietowanych ze względu na cechy socjodemograficzne zamieszczono w tabelach aneksu.

Rys. 1. Rozkład odpowiedzi na pytanie o najważniejsze cele i dążenia życiowe młodzieży \*



\* Respondent mógł wskazać nie więcej niż trzy odpowiedzi.

Blisko połowa młodych respondentów swój najważniejszy cel życiowy widzi w "ciekawej pracy, zgodnej z zainteresowaniami". W tej grupie również przeważają dziewczęta; więcej jest także uczniów liceów ogólnokształcących niż młodzieży z pozostałych typów szkół. Dla ponad 30% młodzieży jednym z najważniejszych celów życiowych jest "spokojne życie bez kłopotów i konfliktów". To dążenie najczęściej pojawia się wśród dziewcząt i uczniów szkół zawodowych, dzieci rodziców z wykształceniem podstawowym i zawodowym, rolników i robotników niewykwalifikowanych.

Kolejną, według częstości wskazań, wartością dotyczącą stylu życia jest "zrobienie majątku, osiągnięcie wysokiej pozycji materialnej". Najczęściej wskazują ją chłopcy, uczniowie techników, dzieci rodziców z wyższym wykształceniem, prywatnych przedsiębiorców, inteligencji i kadry kierowniczej, osoby oceniające własne warunki materialne jako dobre i młodzi ludzie rzadko uczestniczący w praktykach religijnych lub niepraktykujący.

Zwraca uwagę niewielki procent wskazań o charakterze hedonistycznym - przyjaźń, miłość, seks oraz barwne, pełne rozrywek życie towarzyskie. Czyżby rezygnacja z przywilejów młodego wieku? Cele hedonistyczne częściej stawiają sobie chłopcy niż dziewczęta, częściej też wybierają je uczniowie techników i szkół zawodowych niż młodzież innych typów szkół, ale wskazują je także dzieci rodziców o wysokim statusie społecznym i materialnym oraz osoby rzadko uczestniczące w praktykach religijnych lub niepraktykujące. Najmniejszą popularnością cieszą się cele życiowe związane z realizowaniem ambicji twórczych ("wniesienie nowych wartości do dorobku kultury przez osiągnięcia intelektualne, naukowe czy artystyczne") i ze sprawowaniem władzy politycznej czy gospodarczej (możliwość "wywierania wpływu na życie społeczne i polityczne kraju" lub "podejmowania ważnych decyzji w sferze gospodarczej").

Można postawić tezę, że młodzież najlepiej realizuje się w życiu prywatnym. Sukces kojarzy raczej z udanym życiem rodzinnym, spokojną, a przy tym interesującą, gwarantującą dobrobyt pracą niż z karierą zawodową czy działalnością publiczną.

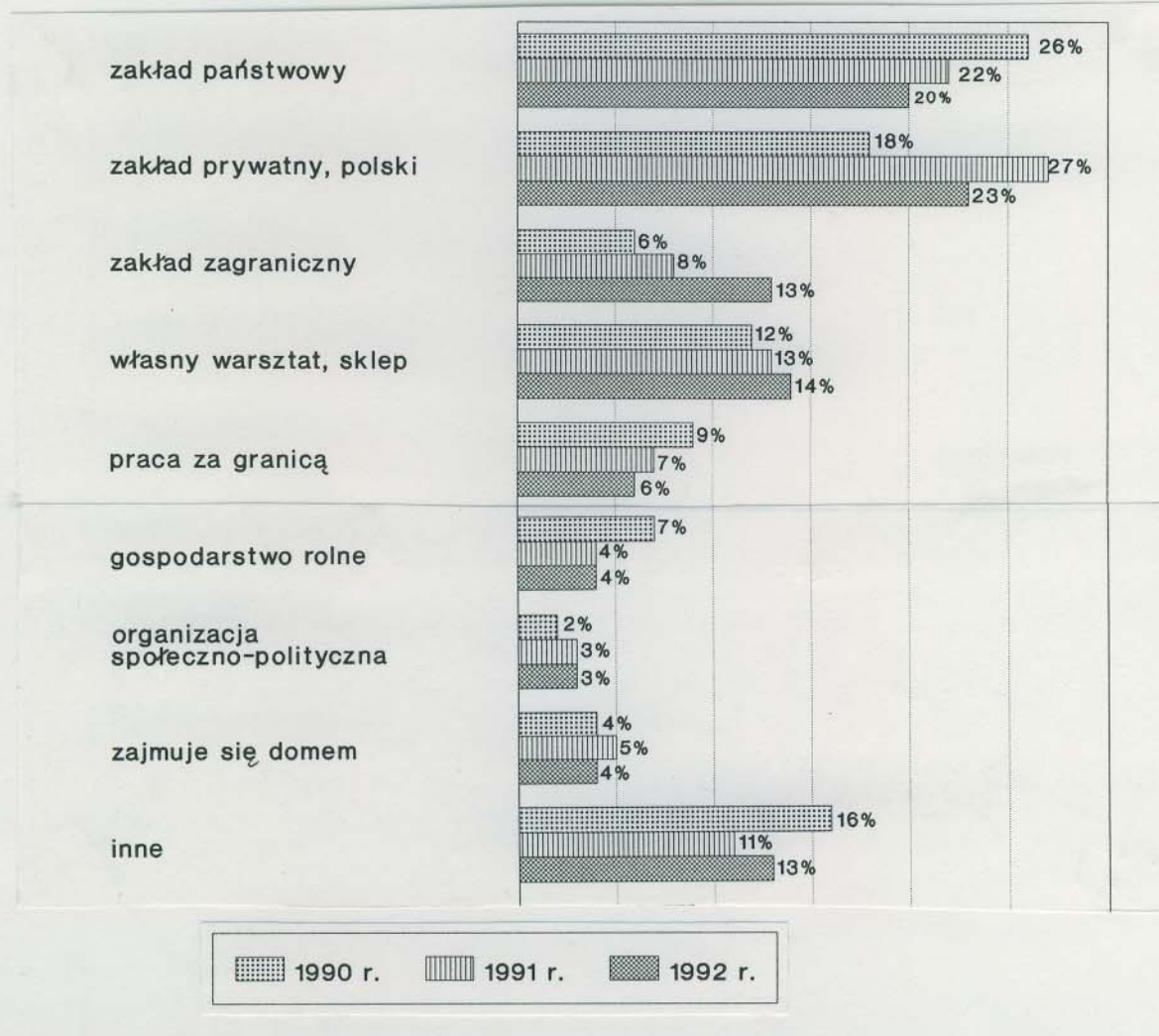
## Aspiracje społeczne, zawodowe i materialne

Zgodnie z wcześniejszymi deklaracjami o przyznawaniu wysokiej wartości życiu rodzinnemu znaczna większość tegorocznych absolwentów (ponad 70%) deklaruje, że za 10-15 lat będzie żyła w związku małżeńskim i posiadała dzieci. Większość z nich (60%) chce mieć dwoje dzieci.

A jaką pracę uznają młodzi respondenci za interesującą? Znikoma liczba uczniów (około 3%) chciałaby pracować w takim zawodzie, jak: aktor, pisarz czy muzyk. Niewielu zamierza wykonywać zawód związany z biznesem (makler, menedżer, asystentka) czy stać się biznesmenem lub właścicielem firmy (około 12%). Zdecydowana większość wybiera zawody związane z tradycyjnym modelem edukacyjnym - zawody "po szkole".

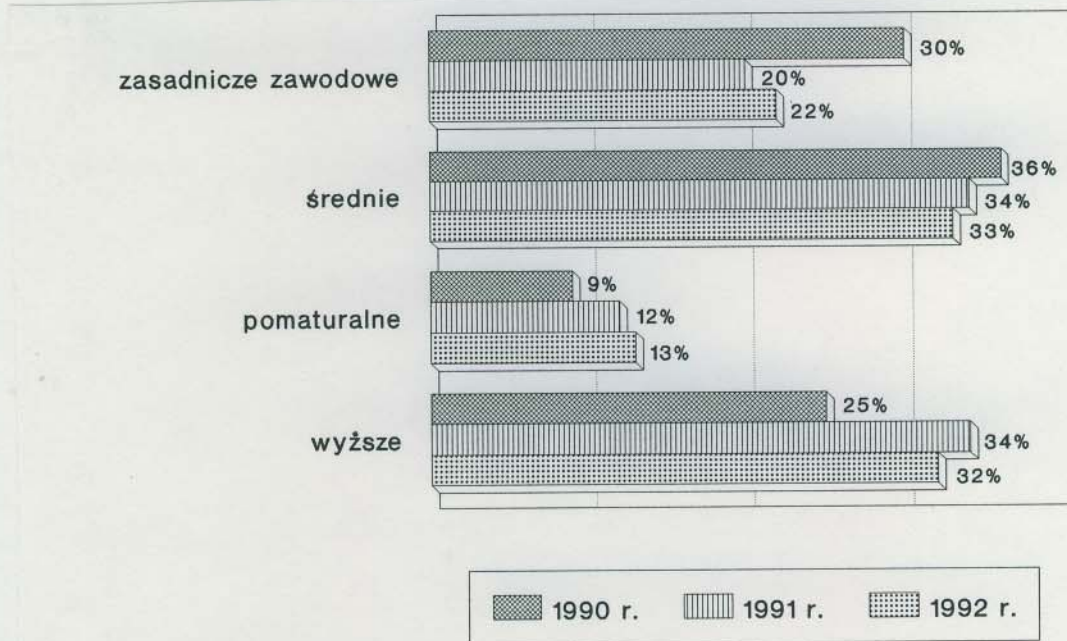
Młodzież najczęściej (50%) wiąże swoją aktywność zawodową z sektorem prywatnym. W porównaniu z wynikami badań z lat ubiegłych wzrósł odsetek uczniów spodziewających się znaleźć pracę w firmach zagranicznych, utrzymuje się również wysoki odsetek absolwentów planujących założenie własnego interesu oraz pracę w firmie prywatnej. W tej grupie więcej jest chłopców niż dziewcząt oraz więcej uczniów liceów ogólnokształcących i techników niż uczniów pozostałych typów szkół. Trwa odwrót od zatrudnienia w sektorze państwowym na rzecz pracy w firmach prywatnych (rys. 2). Chęć na pracę w sektorze państwowym mają przede wszystkim dziewczęta oraz uczniowie szkół zawodowych.

Rys. 2. Rozkład odpowiedzi uzyskanych w latach 1990-1992 na pytanie o miejsce pracy respondenta za 10-15 lat



Porównując wyniki badań z ostatnich lat można zauważyć niewielki spadek odsetka respondentów chcących zakończyć edukację z wykształceniem średnim oraz niewielki wzrost odsetka osób pragnących zdobyć wykształcenie wyższe. Chęć ukończenia studiów deklaruje ponad dwie trzecie uczniów liceów ogólnokształcących, połowa uczniów techników, co czwarty uczeń liceum zawodowego oraz 7% uczniów zasadniczych szkół zawodowych (rys. 3). Aspiracje młodzieży do wykształcenia wydają się więc wysokie.

Rys. 3. Procentowy rozkład odpowiedzi uzyskanych w latach 1990-1992 na pytanie o wykształcenie respondenta za 10-15 lat



Ciekawe, skąd się bierze dość często występująca chęć studiowania: czy jest to zapotrzebowanie na wiedzę, efekt kalkulacji (postrzeganie wyższego wykształcenia jako czynnika ułatwiającego zdobycie ciekawej lub dobrze płatnej pracy) czy przejaw strachu przed "dorosłym" życiem i związanym z tym obecnie bezrobociem. Zdaniem młodzieży - decydujący jest właśnie ten ostatni czynnik.

Odpowiadając na pytanie: "Czym, Twoim zdaniem, kierują się uczniowie, którzy mają zamiar studiować na wyższej uczelni?"<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Ankietowani mogli wskazać po trzy powody ubiegania się o wstęp na wyższą uczelnię.



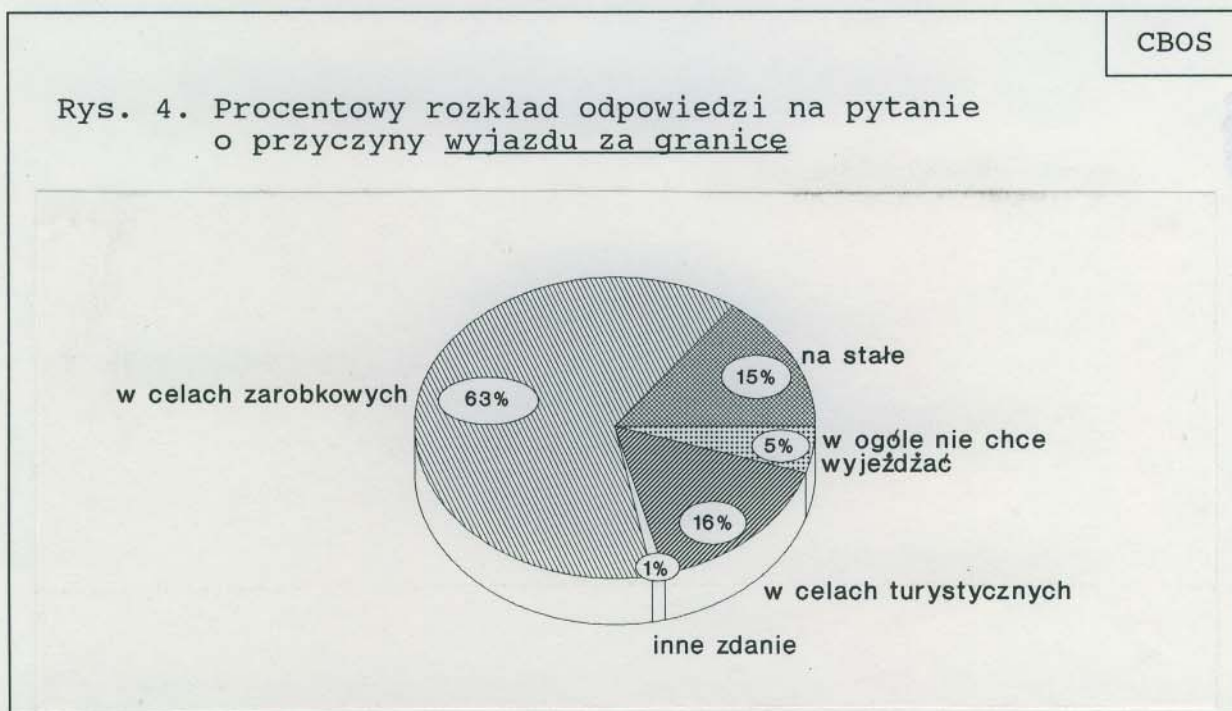
niemal trzy czwarte badanych wskazało motyw "ucieczkowe" - przedłużenie młodości, niechęć do podjęcia pracy (33%), uniknięcie służby wojskowej (22%) i niezdecydowanie co do dalszej drogi życiowej ("nie bardzo wiedzą, co innego mogliby robić" - 18%). Osoby aspirujące do wyższego wykształcenia najczęściej jako powód rozpoczęcia studiów podają chęć odsunięcia momentu podjęcia pracy. Motywy "ucieczkowe" wskazała podobna liczba dziewcząt i chłopców. Chłopcy częściej podkreślali chęć uniknięcia służby wojskowej, a dziewczęta - przedłużenia młodości.

Znacznie mniejsza liczba badanych podała powody "merytoryczne" - chęć poszerzenia wiedzy (27%) i wykonywania ciekawej, satysfakcjonującej pracy (20%). Wskazujący motyw "merytoryczne" uczniowie szkół zawodowych częściej niż podający te same względy uczniowie szkół ogólnokształcących opowiadali się za poszerzeniem wiedzy, natomiast uczniowie liceów ogólnokształcących częściej wyrażali chęć podjęcia po studiach ciekawej pracy. Około 40% uczniów podało jako przyczynę podejmowania studiów chęć ustawienia się w życiu ("chcą w przyszłości dobrze zarabiać" - 18% i "chcą mieć łatwiejsze życie" - 21%). W tej grupie respondentów przeważają uczniowie szkół zawodowych. Tylko co dziesiąty badany (9%) odpowiedział, że podejmujący studia kierują się motywami "rodzinnymi", niezależnymi od nich samych, możliwościami finansowymi, ambicjami rodziców bądź posiadanymi na wyższych uczelniach znajomościami.

Uczniowie wskazywali też jako znaczącą wartość życiową "zrobienie majątku, osiągnięcie wysokiej pozycji materialnej". Jednak ich aspiracje materialne są ogólnie rzecz biorąc niskie. Najczęściej wymieniane dobra (zadano pytanie otwarte), do posiadania których młodzież aspiruje, to: samochód, dom

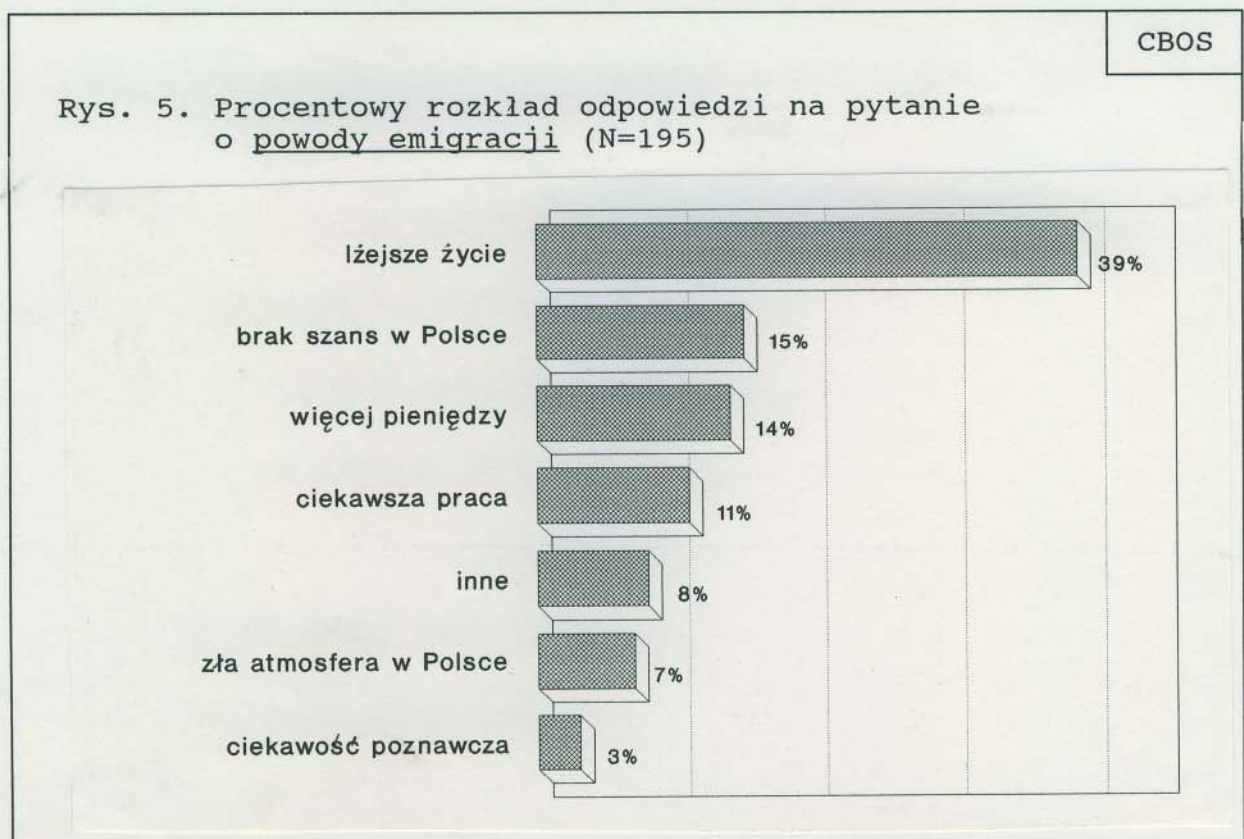
i mieszkanie. W porównaniu z latami ubiegłymi zwiększył się procent aspirujących do posiadania własnego domu, zmniejszył się nieco odsetek osób wymieniających w przyszłym dorobku mieszkanie.

Według znacznego odsetka badanych sposobem na osiągnięcie dobrobytu jest tymczasowy wyjazd za granicę w celach zarobkowych. Aż 63% młodzieży - zwłaszcza uczniowie szkół zawodowych, mieszkańcy wsi, regionu środkowozachodniego, dzieci rodziców o wykształceniu podstawowym - deklaruje chęć wyjazdu "po to, żeby zarobić i wrócić". Plany stricte emigracyjne ma 15% absolwentów. Wśród nich najwięcej jest osób, które jako cel życiowy postawiły sobie zdobycie majątku, przyjaźń, miłość i seks oraz ciekawą pracę zgodną z zainteresowaniami (rys. 4).

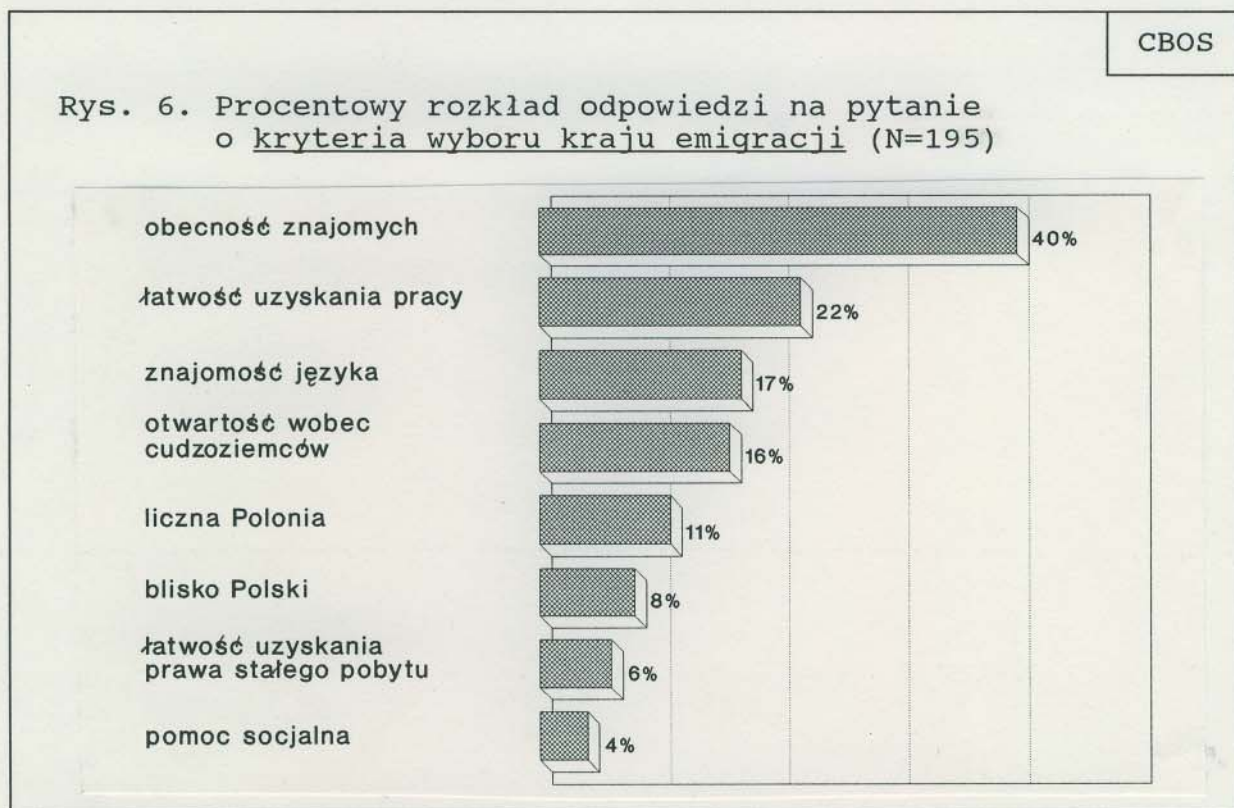


Spośród potencjalnych emigrantów 39% podjęłoby taką decyzję po to, żeby "mieć lepsze, łatwiejsze życie". W tej grupie respondentów przeważają mieszkańcy regionów: wschodniego

i południowo-wschodniego, uczniowie liceów ogólnokształcących, dzieci prywatnych przedsiębiorców. W celu zarobienia większej ilości pieniędzy wyemigrowałoby 14% uczniów. Tym motywem kierowałoby się zwłaszcza uczniowie techników, dzieci robotników niewykwalifikowanych i rodziców z wykształceniem podstawowym. Niemal tyle samo uczniów argumentując swoją decyzję wybrało odpowiedź: "W Polsce nie ma szans dla kogoś takiego jak ja". Przekonanie o braku perspektyw w Polsce i przy tym upatrywanie nadziei w emigracji najczęściej występuje wśród uczniów liceów ogólnokształcących, mieszkańców regionu zachodniego, dzieci kadry kierowniczej, inteligencji i pozostałych pracowników umysłowych (rys. 5).



Ci, którzy chętnie wyemigrowaliby - najczęściej jako miejsce swojego przeznaczenia wskazują Stany Zjednoczone (35%). Są to przede wszystkim uczniowie liceum ogólnokształcącego, mieszkańcy regionów wschodnich, dzieci z rodzin inteligenckich i rolniczych. Niemcy wybrało 19% ankietowanych, zwłaszcza mieszkańcy regionu środkowozachodniego, Kanadę 12%, głównie mieszkańcy dużych miast i osoby dobrze sytuowane, a Francję 9%. Uczniowie w swoich wyborach kierują się przede wszystkim faktem posiadania tam znajomych<sup>5</sup> (40% potencjalnych emigrantów - zwłaszcza chętni do wyjazdu do USA i Kanady), łatwością uzyskania pracy (22%), przyjazną, sympatyczną atmosferą dla obcokrajowców (16%) i znajomością obowiązującego tam języka (17% - przeważnie chcący wyjechać do Niemiec i Francji) - rys. 6.



<sup>5</sup> Respondenci mogli podać po dwa uzasadnienia wyboru kraju emigracji.

Na ogół jednak uczniowie nie wierzą w możliwość wyjazdu na stałe za granicę. Prawie wszyscy (92%) przewidują, że za 10-15 lat będą mieszkać w Polsce.

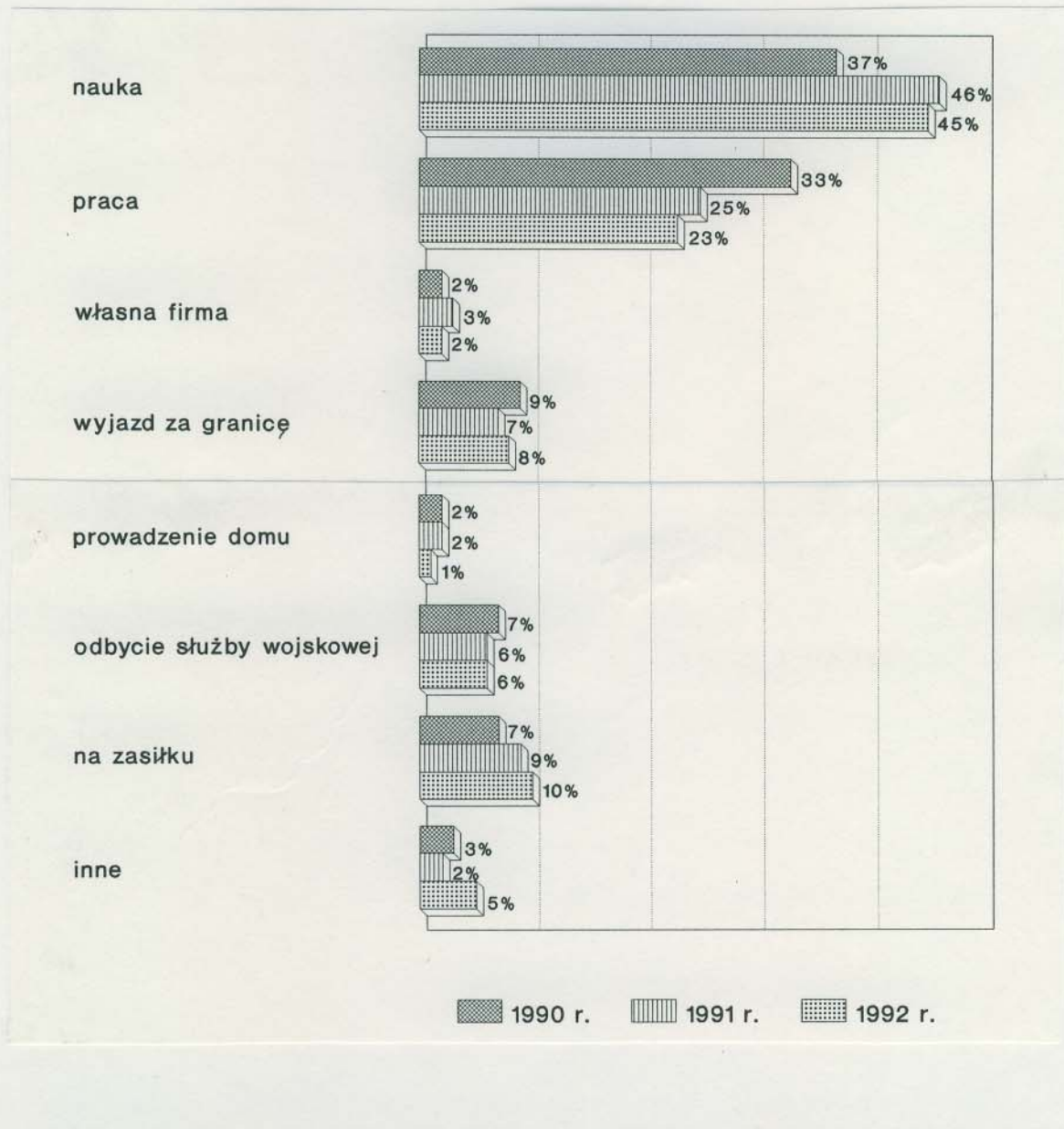
### Plany na najbliższą przyszłość.

#### Lęk przed bezrobociem

Po ukończeniu szkoły blisko połowa badnych zamierza kontynuować naukę - 27% w szkołach wyższych, 10% w szkołach pomaturalnych, a 7% w technikach po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej. Podjęcie pracy i jednocześnie dalszą naukę w technikum planuje również 7% absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Co czwarty uczeń zamierza podjąć pracę po ukończeniu szkoły, a 10% przewiduje, że pozostanie bez pracy.

W porównaniu z rokiem 1991 zmniejszył się nieco odsetek młodzieży zamierzającej podjąć pracę po ukończeniu szkoły. Należy przypuszczać, że jest to spowodowane obawami o znalezienie pracy. O połowę niższy odsetek chłopców niż dziewcząt spodziewa się pozostać bez pracy, na co może mieć wpływ służba wojskowa mężczyzn. Proporcje te świadczą o większym poczuciu zagrożenia bezrobociem wśród dziewcząt, kończących szkoły ponadpodstawowe, niż wśród chłopców. Obawę pozostania bez pracy oraz zamiar wyjazdu za granicę częściej niż inni deklarują absolwenci szkół zawodowych (rys. 7).

Rys. 7. Procentowy rozkład odpowiedzi uzyskanych w latach 1990-1992 na pytanie o najbliższą przyszłość po ukończeniu szkoły



O tym, że obawa przed znalezieniem pracy jest dość powszechna wśród młodzieży, świadczą spontaniczne odpowiedzi na pytanie otwarte: "Jaki problem uznał(a)byś za najważniejszy obecnie dla siebie?". Dla młodzieży kończącej szkołę najważniejsze są problemy

związane z zatrudnieniem (zagrożenie bezrobociem i trudności w znalezieniu satysfakcjonującej, także materialnie, pracy) oraz z kontynuowaniem nauki i wyborem dalszej drogi życiowej. Równie istotne są problemy finansowe - brak pieniędzy, niskie dochody rodziców.

W porównaniu z 1991 rokiem wzrosło poczucie osobistego zagrożenia utratą pracy, a zmalało poczucie zagrożenia związane z utratą pracy przez rodziców. Maleje też znaczenie problemów mieszkaniowych. Dla absolwentów '92 mniej ważne niż dla ich kolegów z poprzedniego roku są sprawy związane ze zdobyciem wykształcenia, większej wagi natomiast nabierają problemy finansowe (tab. 1).

Tabela 1

w procentach

"Jaki problem uznał(a)byś za najważniejszy obecnie dla siebie?"	Wskazania respondentów według terminów badań	
	'91	'92
Zdobycie satysfakcjonującej pracy	16	12
Brak pieniędzy	6	12
Dalsza nauka	32	26
Utrata pracy przez rodziców	15	6
Problem znalezienia pracy po szkole	26	29

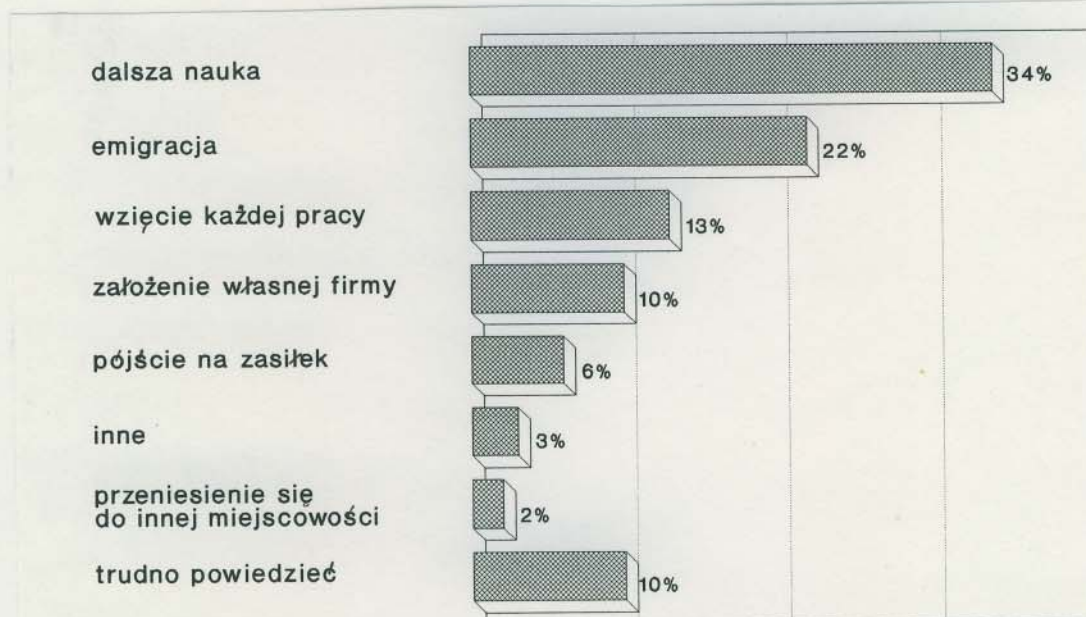
Chłopcy mniej się czują zagrożeni bezrobociem; istotnym problemem dla nich jest znalezienie dobrej pracy, dla dziewcząt zaś - znalezienie jakiegokolwiek pracy. Dla uczniów liceów ogólnokształcących najważniejsze są problemy związane z dalszą nauką, dla uczniów szkół zawodowych - bezrobocie i sprawy finansowe.

Obawy przed kłopotami ze znalezieniem pracy wyraża 77% ankietowanych. Najmniej boją się bezrobocia uczniowie techników, dzieci rodziców o wysokim statusie materialnym i społecznym, mieszkańcy regionu zachodniego.

W przypadku niepowodzeń w staraniach o pracę uczniowie najchętniej wybraliby kontynuowanie nauki, co potwierdza postawioną wcześniej hipotezę o "ucieczkowych" motywach coraz wyższych aspiracji edukacyjnych młodzieży. Znacznie mniejszy odsetek młodych ludzi w takiej sytuacji wyjechałby za granicę: chęć taką wyrażają uczniowie liceów ogólnokształcących i techników, mieszkańcy regionów wschodniego i południowo-wschodniego, dzieci rodziców z wykształceniem wyższym, inteligencji, kadry kierowniczej i prywatnych przedsiębiorców. Zbliżone liczebnie grupy młodych respondentów upatrują wyjścia z sytuacji braku pracy albo w założeniu własnego biznesu, albo w przyjęciu każdej pracy, bez względu na jej zgodność z własnymi kwalifikacjami. Osoby żyjące w poczuciu zagrożenia bezrobociem częściej wzięłyby jakąkolwiek pracę, podczas gdy uczniowie nie obawiający się bezrobocia częściej twierdzą, że w hipotetycznej sytuacji braku pracy otworzyliby własny interes. Jedynie 6% młodych respondentów zadowoliliby się zasiłkiem dla bezrobotnych (rys. 8).



Rys. 8. Procentowy rozkład odpowiedzi na pytanie  
o sposoby radzenia sobie z bezrobociem



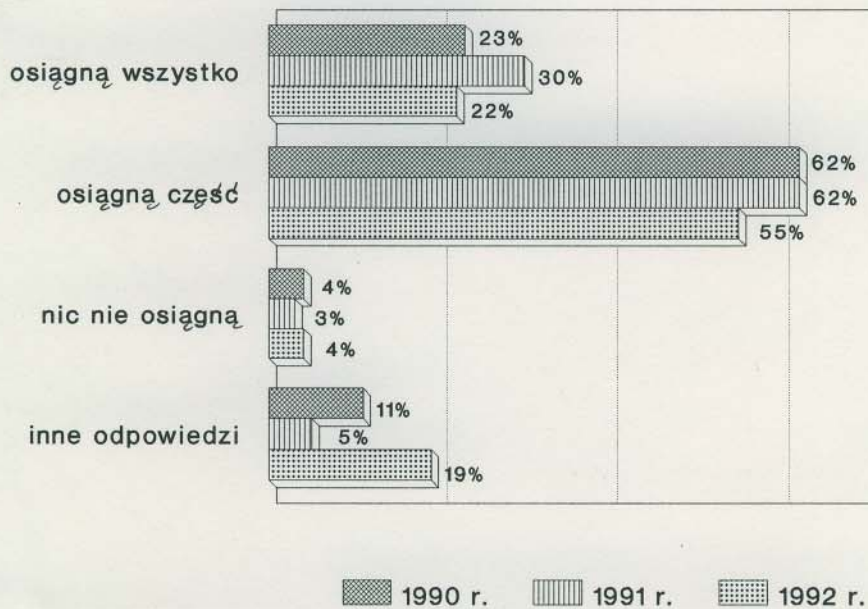
O sukcesie na rynku pracy decydują, zdaniem respondentów, przede wszystkim względy merytoryczne: rodzaj zawodu, który się zdobyło, i znajomość języków obcych. Decydujące znaczenie zawodu wyuczonego na rynku pracy najczęściej dostrzegają: uczniowie szkół zawodowych, mieszkańcy wsi, regionów północnego i północno-zachodniego, dzieci rodziców o wykształceniu podstawowym bądź zawodowym, robotników niewykwalifikowanych, rolników i prywatnych przedsiębiorców. O przydatności znajomości języków obcych przy staraniu się o pracę częściej niż pozostali mówią mieszkańcy dużych miast, regionów środkowego i zachodniego, dzieci rodziców o wysokim statusie społecznym. Posiadanie tej kwalifikacji deklaruje ponad

40% ankietowanych, zwłaszcza uczniowie liceów ogólnokształcących, mieszkańcy regionów przygranicznych: wschodniego i zachodniego, dzieci rodziców o wysokim statusie społecznym. Około 20% młodych respondentów deklaruje dobrą znajomość języka rosyjskiego (zwłaszcza mieszkańcy regionu wschodniego), 12% - języka niemieckiego (przede wszystkim mieszkańcy regionu zachodniego), niewiele mniej - języka angielskiego. Prawie 10% ankietowanych twierdzi, że potrafiloby porozumieć się z obcokrajowcem w dwóch językach. Poza względami merytorycznymi duże znaczenie, zdaniem młodzieży, ma posiadanie odpowiednich znajomości, "układów". W dalszej kolejności znalazły się cechy osobowościowe. Najmniejszą rolę odgrywa, jak twierdzą tegoroczni absolwenci, wielkość miejscowości, w której się mieszka, i rodzaj regionu. Osoby deklarujące poczucie zagrożenia bezrobociem częściej niż pozostałe twierdzą, że o sukcesie na rynku pracy decydują: rodzaj zawodu oraz szczęście, przypadek.

### Ocena szans realizacji pragnień i dążeń życiowych

W porównaniu z rokiem 1991 zmniejsza się odsetek uczniów twierdzących, że uda im się zrealizować wszystkie zamierzenia życiowe lub tylko ich część, zwiększa się zaś odsetek odpowiedzi świadczących o niezdecydowaniu. Oznaczać to może wzrost niepewności młodzieży co do możliwości realizacji swoich dążeń. Nadal jednak ponad połowa uczniów wyraża nadzieję, że przynajmniej w części uda im się zrealizować swoje plany i zamierzenia (rys. 9).

Rys. 9. Procentowy rozkład odpowiedzi uzyskanych w latach 1990-1992 na pytanie o szanse osiągnięcia celów życiowych



Tegoroczní absolwenci uważają, że **odniesienie sukcesu życiowego zależy przede wszystkim od osobistych cech i zalet człowieka, takich jak: pracowitość, inteligencja czy wiedza.** Czynniki zewnętrzne, takie jak: pomoc państwa lub rodziców, pozycja rodziców, szczęście czy przypadek są według nich mniej ważne. Większe uznanie badanych zyskały cechy pozytywne, społecznie aprobowane, a więc zaradność i umiejętność współżycia z ludźmi. Cwaniactwo i nieliczenie się z innymi jako sposób na osiągnięcie sukcesu życiowego wymieniły niewielkie grupy ankietowanych. Wyjątkiem jest utrzymująca się opinia, że znajomości i układy ułatwiają sukces życiowy. W porównaniu z latami ubiegłymi zmniejszyło się uznanie dla czynników niezależnych od jednostki,

a zwiększyło dla osobistych cech jednostki jako decydujących o sukcesie. Dziewczęta częściej niż chłopcy doceniają w osiągnięciu sukcesu umiejętność współżycia z ludźmi, odwagę, pomoc rodziców, a zwłaszcza szczęście i przypadek.

\*

\*

\*

Młodzież '92 marzy o spokojnym, dostatnim życiu bez konfliktów. Największe znaczenie ma dla niej udane życie rodzinne i ciekawa praca zgodna z zainteresowaniami, realizowana najczęściej w profesjach związanych z tradycyjną strukturą zawodów. Nieznaczny odsetek respondentów nosi się z zamiarem założenia własnej firmy, choć w porównaniu z latami ubiegłymi wzrasta uznanie dla pracy w sektorze prywatnym. Wzrastają aspiracje edukacyjne młodzieży, a bezrobocie jest najczęściej wymienianym bieżącym problemem życiowym. Wyjazd za granicę, w celach zarobkowych bądź na stałe, jest postrzegany przez tegorocznych absolwentów obok dalszej edukacji jako najlepszy sposób indywidualnego radzenia sobie z bezrobociem i złymi warunkami materialnymi. Większość uczniów wierzy w to, że chociaż w części uda im się zrealizować swoje zamiary, choć w porównaniu z ubiegłymi latami wzrasta niepewność co do szans powodzenia.

ANEKS

Tabela 1. Cele i dążenia życiowe:

( % )

	Życie twórcze	Kariera zawodowa	Zdobycie majątku	Użyteczna praca	Rozrywki, życie towarzysk.	Przyjaźń, miłość, seks	Rodzina, dzieci
Ogółem	7	14	26	14	15	17	57
Płeć							
Mężczyźni	6	15	34	9	19	24	52
Kobiety	9	13	17	20	11	10	63
Typ szkoły							
Liceum ogólnokształcące	17	15	23	19	13	16	51
Techniku	8	14	30	12	13	20	54
Liceum zawodowe	5	12	20	16	10	11	66
Zasadnicza szkoła zawod.	3	16	27	12	20	20	58
Miejsce zamieszkania							
Wieś	5	14	18	18	13	13	59
Miasto do 20 tys.	10	16	31	14	16	20	53
od 21 do 100 tys.	7	12	25	13	17	21	57
od 101 do 500 tys.	6	13	39	6	21	15	63
501 tys.i więcej mieszk.	10	19	37	10	13	24	53
Region							
Północny	8	8	27	16	19	14	56
Zachodni	10	22	29	14	15	21	61
Środkowozachodni	8	13	30	6	17	30	58
Środkowy	6	17	20	17	12	16	55
Wschodni	9	16	30	15	12	17	53
Południowo-wschodni	4	14	24	13	15	15	63
Południowo-zachodni	7	11	26	12	18	18	56
Wykształcenie ojca							
Podstawowe	5	11	20	21	15	13	58
Zasadnicze zawodowe	4	15	24	13	16	17	61
Średnie	10	15	27	12	16	20	52
Pomaturalne	5	26	32	11	5	11	68
Wyższe	14	13	38	10	15	24	51
Wykształcenie matki							
Podstawowe	4	13	22	19	17	14	57
Zasadnicze zawodowe	4	14	24	13	12	16	61
Średnie	10	15	25	14	17	18	57
Pomaturalne	7	17	35	9	18	23	58
Wyższe	12	16	36	10	14	21	47
Grupa społ.- zawodowa ojca							
Kadra kier., inteligencja	12	12	36	9	15	22	56
Poz. pracownicy umysłowi	8	12	30	12	16	17	65
Pracownicy fiz.- umysł.	9	15	24	8	16	23	57
Robotnicy wykwalifikowani	7	15	22	15	14	17	60
Robotnicy niewykwalifik.	6	12	29	20	12	23	48
Rolnicy	5	16	18	18	12	9	57
Prywatni przedsiębiorcy	7	20	42	7	22	14	58
Miejsce pracy ojca							
Zakład państwowy/spółdz.	6	13	25	15	13	18	57
Zakład prywatny	14	13	37	7	20	17	53
Gospodarstwo rolne	5	15	15	16	13	8	61
Brak stałego msc. pracy	6	17	28	15	16	21	58
Ocena własnych war. mater.							
Złe	7	14	25	15	12	17	60
Średnie	7	14	24	14	16	17	57
Dobre	8	16	33	10	19	19	51
Udział w prakt. religijnych							
Kilka razy w tygodniu	5	8	12	25	5	13	58
Raz w tygodniu	6	16	22	15	14	15	61
Kilka razy w roku	9	13	38	8	20	26	51
W ogóle nie uczestniczy	12	14	46	5	26	26	44
Ocena kier.rozw.syt.w kraju							
Dobry kierunek	9	16	28	12	21	19	59
Zły kierunek	7	14	25	14	15	18	59
Trudno powiedzieć	6	14	27	14	14	16	54

Tabela 1. (cd.)

	Władza polityczna	Władza gospodarcza	Życie religijne	Niezależność w pracy	Ciekawa praca	Życie bez konfliktów	LICZBA OSÓB
Ogółem	2	2	16	8	48	31	1280
Płeć							
Mężczyźni	3	3	13	9	43	28	694
Kobiety	1	2	19	8	54	34	583
Typ szkoły							
Liceum ogólnokształcące	4	2	17	11	57	23	226
Techniku	2	2	15	8	46	25	320
Liceum zawodowe	2	4	21	8	53	31	243
Zasadnicza szkoła zawod.	1	1	14	7	42	39	487
Miejsce zamieszkania							
Wieś	1	2	22	7	51	37	498
Miasto do 20 tys.	2	4	13	9	42	26	217
od 21 do 100 tys.	3	1	14	9	54	27	284
od 101 do 500 tys.	2	2	12	10	37	29	126
501 tys. i więcej mieszk.	3	3	7	8	43	26	145
Region							
Północny	1	1	6	6	52	35	154
Zachodni	5	6	9	10	39	32	116
Środkowozachodni	0	1	5	8	44	33	88
Środkowy	2	4	16	9	51	29	245
Wschodni	1	2	19	9	53	26	233
Południowo-wschodni	2	1	25	7	44	35	245
Południowo-zachodni	3	1	17	10	46	30	199
Wykształcenie ojca							
Podstawowe	0	3	20	9	48	36	233
Zasadnicze zawodowe	1	2	15	5	49	33	523
Średnie	3	3	16	12	46	28	300
Pomaturalne	5	3	16	16	42	26	38
Wyższe	4	1	11	9	46	23	162
Wykształcenie matki							
Podstawowe	1	2	18	8	45	36	277
Zasadnicze zawodowe	1	2	16	8	51	35	360
Średnie	2	3	18	9	47	27	375
Pomaturalne	4	2	10	11	44	27	102
Wyższe	4	2	10	8	51	23	146
Grupa społ.- zawodowa ojca							
Kadra kier., inteligencja	4	0	13	9	45	26	117
Poz. pracownicy umysłowi	2	2	15	13	49	27	130
Pracownicy fiz.- umysł.	3	4	16	9	44	29	79
Robotnicy wykwalifikowani	2	2	17	7	50	30	475
Robotnicy niewykwalifik.	0	1	13	8	48	40	99
Rolnicy	1	5	24	7	46	38	164
Prywatni przedsiębiorcy	3	3	3	3	45	32	69
Miejsce pracy ojca							
Zakład państwowy/spółdz.	2	1	16	9	49	33	609
Zakład prywatny	2	2	12	8	44	26	178
Gospodarstwo rolne	1	6	23	6	51	38	154
Brak stałego msc. pracy	2	2	13	8	46	26	325
Ocena własnych war. mater.							
Złe	2	2	17	7	48	30	442
Średnie	2	2	16	8	50	32	615
Dobre	3	2	15	11	43	29	215
Udział w prakt. religijnych							
Kilka razy w tygodniu	0	2	45	5	51	27	146
Raz w tygodniu	2	2	16	8	49	32	777
Kilka razy w roku	3	2	4	10	46	31	247
W ogóle nie uczestniczy	3	5	4	11	37	26	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju							
Dobry kierunek	2	1	13	10	46	26	128
Zły kierunek	2	3	15	8	46	33	737
Trudno powiedzieć	1	1	18	9	52	28	414

Tabela 2. Jak sądzisz, co będziesz robił(a) po ukończeniu szkoły, do której uczęszczasz ?

( % )

	Praca	Dalsza nauka	Własny biznes	Emigracja	Prowadzenie domu	Służba wojskowa	Zasilek dla bezrob.	LICZBA OSÓB
Ogółem	25	48	2	7	1	6	11	1187
Płeć								
Mężczyźni	26	45	3	8	0	11	7	655
Kobiety	23	51	1	6	3	0	16	530
Typ szkoły								
Liceum ogólnokształcące	0	93	0	3	1	1	2	218
Technikum	12	57	4	10	1	7	9	300
Liceum zawodowe	21	45	1	7	4	3	19	216
Zasadnicza szkoła zawod.	47	21	2	7	1	9	12	450
Miejsce zamieszkania								
Wieś	28	39	1	7	2	6	17	461
Miasto do 20 tys.	16	52	4	10	1	8	9	195
od 21 do 100 tys.	23	55	1	6	2	5	8	265
od 101 do 500 tys.	31	43	5	7	0	7	7	122
501 tys. i więcej mieszk.	23	61	4	6	1	3	3	135
Region								
Północny	34	40	4	3	4	5	10	132
Zachodni	23	51	4	9	0	8	5	113
Środkowozachodni	25	33	3	9	1	12	16	75
Środkowy	20	58	2	3	3	3	11	223
Wschodni	13	63	2	9	0	5	8	222
Południowo-wschodni	18	38	1	12	0	9	21	233
Południowo-zachodni	44	41	2	3	1	4	4	189
Wykształcenie ojca								
Podstawowe	26	43	2	7	1	9	11	210
Zasadnicze zawodowe	32	36	1	7	1	7	14	493
Średnie	19	58	3	5	2	4	8	274
Pomaturalne	16	65	3	10	0	3	3	31
Wyższe	8	72	3	9	1	1	5	155
Wykształcenie matki								
Podstawowe	30	33	1	7	2	9	18	253
Zasadnicze zawodowe	31	38	2	8	2	6	12	331
Średnie	23	58	2	5	1	4	8	346
Pomaturalne	10	58	8	8	1	5	9	97
Wyższe	10	71	1	11	1	3	4	139
Grupa społ.- zawodowa ojca								
Kadra kier., inteligencja	14	65	2	10	0	2	7	110
Poz. pracownicy umysłowi	13	68	3	3	2	3	9	117
Pracownicy fiz.- umysł.	36	40	1	3	1	12	7	73
Robotnicy wykwalifikowani	24	44	2	8	2	7	14	442
Robotnicy niewykwalifik.	28	30	4	12	1	11	13	92
Rolnicy	24	48	2	8	2	4	12	156
Prywatni przedsiębiorcy	37	49	5	3	2	2	3	63
Miejsce pracy ojca								
Zakład państwowy/spółdz.	25	47	2	6	1	6	12	566
Zakład prywatny	23	53	4	8	1	6	5	163
Gospodarstwo rolne	22	49	1	9	3	3	13	147
Brak stałego msc. pracy	25	47	2	7	1	7	11	297
Ocena własnych war. mater.								
Złe	28	43	2	6	1	5	15	411
Średnie	23	49	1	8	1	7	10	572
Dobre	21	55	5	8	1	6	5	197
Udział w prakt. religijnych								
Kilka razy w tygodniu	24	49	1	7	1	3	15	136
Raz w tygodniu	24	48	1	7	2	6	13	722
Kilka razy w roku	26	47	4	8	2	9	4	227
W ogóle nie uczestniczy	28	51	4	6	0	4	6	95
Ocena kier. rozw. syt. w kraju								
Dobry kierunek	14	64	3	8	0	7	3	118
Zły kierunek	27	44	2	7	1	6	11	681
Trudno powiedzieć	24	49	2	7	2	5	12	387

Tabela 3. Czym, Twoim zdaniem, kierują się uczniowie, którzy zamierzają studiować na wyższej uczelni?

( % )

	Dobre zarobki	Łatwiejsze życie	Ucieczka przed woj.	Przedłużenie młod.	Zdobycie wiedzy	Poznanie miast, ludz	Ciekawa praca	Ambicje rodziców	Znajomości na uczelni
Ogółem	18	21	22	33	27	6	20	3	1
Płeć									
Mężczyźni	23	25	32	27	25	3	15	4	1
Kobiety	11	18	11	40	30	9	27	3	1
Typ szkoły									
Liceum ogólnokształcące	15	11	8	44	25	9	38	4	2
Technikum	16	17	36	38	17	3	17	3	0
Liceum zawodowe	8	18	16	36	25	9	23	4	2
Zasadnicza szkoła zawod.	25	31	23	23	35	5	14	4	0
Miejsce zamieszkania									
Wieś	16	23	15	28	33	7	19	2	1
Miasto do 20 tys.	18	24	24	38	25	6	19	4	0
od 21 do 100 tys.	17	17	22	39	21	7	27	4	1
od 101 do 500 tys.	26	29	33	29	21	2	12	4	1
501 tys.i więcej mieszk.	17	13	38	31	23	2	22	6	1
Region									
Północny	22	27	16	36	34	6	23	3	0
Zachodni	18	18	31	33	24	3	20	4	0
Środkowozachodni	22	26	20	32	30	3	14	5	0
Środkowy	12	17	19	29	32	7	25	3	1
Wschodni	23	17	20	32	19	5	25	3	2
Południowo-wschodni	14	25	22	35	28	9	18	3	1
Południowo-zachodni	19	22	31	34	26	5	15	3	0
Wykształcenie ojca									
Podstawowe	20	28	20	26	30	6	15	4	1
Zasadnicze zawodowe	17	24	22	31	28	6	17	3	1
Średnie	16	17	22	39	25	5	25	3	1
Pomaturalne	21	13	26	42	18	8	32	3	3
Wyższe	19	11	29	37	25	7	28	4	0
Wykształcenie matki									
Podstawowe	14	25	21	23	35	6	16	4	1
Zasadnicze zawodowe	19	26	22	31	27	7	16	4	1
Średnie	19	19	21	41	25	4	24	3	1
Pomaturalne	13	21	26	32	21	5	26	2	1
Wyższe	22	10	27	37	20	9	28	4	0
Grupa społ.- zawodowa ojca									
Kadra kier., inteligencja	19	15	31	35	19	3	27	5	0
Poz. pracownicy umysłowi	13	14	25	39	28	5	26	2	1
Pracownicy fiz.- umysł.	22	18	24	32	23	4	23	5	0
Robotnicy wykwalifikowani	17	22	20	34	30	6	19	4	1
Robotnicy niewykwalifik.	17	27	22	25	37	7	16	3	0
Rolnicy	18	26	11	26	26	8	22	2	2
Prywatni przedsiębiorcy	25	24	24	47	19	9	15	3	0
Miejsce pracy ojca									
Zakład państwowy/spółdz.	16	20	23	36	27	5	21	4	1
Zakład prywatny	20	16	30	31	26	7	24	3	1
Gospodarstwo rolne	18	26	10	28	23	9	21	3	1
Brak stałego msc. pracy	19	23	23	31	28	6	19	4	0
Ocena własnych war. mater.									
Złe	17	21	20	33	27	5	21	4	1
Średnie	18	22	23	31	26	6	20	3	1
Dobre	20	20	27	38	29	7	21	3	1
Udział w prakt. religijnych									
Kilka razy w tygodniu	15	17	16	36	28	7	22	3	1
Raz w tygodniu	17	22	20	33	28	7	21	2	0
Kilka razy w roku	20	21	28	33	24	4	18	7	1
W ogóle nie uczestniczy	24	20	34	30	28	3	20	4	2
Ocena kier.rozw.syt.w kraju									
Dobry kierunek	16	19	26	35	28	3	29	6	0
Zły kierunek	19	22	22	33	26	7	18	4	1
Trudno powiedzieć	15	21	22	32	29	5	22	2	0



Tabela 3. (cd.)

( % )

	Zamożność rodziców	Brak innych planów	LICZBA OSÓB
Ogółem	5	18	1276
Płeć			
Mężczyźni	5	15	691
Kobiety	6	21	582
Typ szkoły			
Liceum ogólnokształcące	5	20	223
Technikum	6	20	320
Liceum zawodowe	6	21	244
Zasadnicza szkoła zawod.	4	13	485
Miejsce zamieszkania			
Wieś	8	20	499
Miasto do 20 tys.	3	14	216
od 21 do 100 tys.	6	16	281
od 101 do 500 tys.	1	18	128
501 tys. i więcej mieszk.	1	18	143
Region			
Północny	2	12	152
Zachodni	5	22	117
Środkowozachodni	6	18	88
Środkowy	6	16	246
Wschodni	7	25	230
Południowo-wschodni	4	14	246
Południowo-zachodni	6	17	197
Wysztalcenie ojca			
Podstawowe	8	18	234
Zasadnicze zawodowe	5	17	521
Średnie	4	20	300
Pomaturalne	3	11	38
Wyższe	4	17	158
Wysztalcenie matki			
Podstawowe	8	19	277
Zasadnicze zawodowe	4	16	358
Średnie	4	17	375
Pomaturalne	7	22	103
Wyższe	4	19	142
Grupa społ.- zawodowa ojca			
Kadra kier., inteligencja	4	21	116
Poz. pracownicy umysłowi	5	16	128
Pracownicy fiz.- umysł.	3	19	78
Robotnicy wykwalifikowani	5	18	474
Robotnicy niewykwalifik.	6	16	99
Rolnicy	7	22	166
Prywatni przedsiębiorcy	4	10	68
Miejsce pracy ojca			
Zakład państwowy/spółdz.	5	18	604
Zakład prywatny	2	15	178
Gospodarstwo rolne	6	25	155
Brak stałego msc. pracy	6	16	324
Ocena własnych war. mater.			
Złe	6	20	441
Średnie	5	18	611
Dobre	2	14	216
Udział w prakt. religijnych			
Kilka razy w tygodniu	4	16	144
Raz w tygodniu	5	19	777
Kilka razy w roku	6	16	245
W ogóle nie uczestniczy	3	13	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju			
Dobry kierunek	3	15	127
Zły kierunek	6	17	735
Trudno powiedzieć	5	21	413

Tabela 4. Jaki problem uznał(a)byś za najważniejszy obecnie dla siebie?

( % )

	Bezrobocie	Dalsza nauka	Ciekawa praca	Brak pieniędzy	Standard życia	Inne	LICZBA OSÓB
Ogółem	32	28	14	17	5	25	1188
Płeć							
Mężczyźni	27	29	18	14	4	27	633
Kobiety	37	28	9	20	5	22	553
Typ szkoły							
Liceum ogólnokształcące	13	56	11	18	3	21	208
Technikum	25	31	20	13	7	27	284
Liceum zawodowe	39	23	8	22	8	23	230
Zasadnicza szkoła zawod.	40	16	13	17	3	27	463
Miejsce zamieszkania							
Wieś	37	22	12	19	2	24	467
Miasto do 20 tys.	22	32	17	19	3	26	204
od 21 do 100 tys.	34	33	15	15	8	21	253
od 101 do 500 tys.	27	25	12	12	6	35	118
501 tys.i więcej mieszk.	28	37	13	16	11	24	138
Region							
Północny	38	27	14	14	13	24	153
Zachodni	27	44	24	9	13	19	107
Środkowo-zachodni	35	14	26	13	1	37	86
Środkowy	34	29	7	23	2	19	222
Wschodni	23	39	12	18	3	24	203
Południowo-wschodni	30	23	15	16	1	25	237
Południowo-zachodni	36	20	8	18	4	31	180
Wykształcenie ojca							
Podstawowe	36	22	14	18	5	27	216
Zasadnicze zawodowe	37	21	14	19	4	24	482
Średnie	28	31	14	17	5	26	281
Pomaturalne	19	51	11	11	0	27	37
Wyższe	19	50	11	11	7	23	149
Wykształcenie matki							
Podstawowe	40	17	18	18	5	23	256
Zasadnicze zawodowe	35	20	13	18	4	25	335
Średnie	29	33	13	16	4	27	354
Pomaturalne	31	36	8	13	4	25	91
Wyższe	17	51	11	17	8	23	133
Grupa społ.- zawodowa ojca							
Kadra kier.,inteligencja	19	50	16	11	5	23	109
Poz. pracownicy umysłowi	25	34	16	20	8	20	122
Pracownicy fiz.- umysł.	28	36	13	16	3	25	75
Robotnicy wykwalifikowani	33	26	14	18	4	23	446
Robotnicy niewykwalifik.	39	12	13	28	4	22	92
Rolnicy	36	29	12	12	3	25	156
Prywatni przedsiębiorcy	32	18	5	13	7	52	60
Miejsce pracy ojca							
Zakład państwowy/spółdz.	34	28	12	17	6	24	567
Zakład prywatny	31	30	13	17	4	28	163
Gospodarstwo rolne	34	29	12	15	2	24	149
Brak stałego msc. pracy	26	26	17	17	4	25	296
Ocena własnych war. mater.							
Złe	31	22	14	24	7	23	416
Średnie	35	30	13	15	4	23	567
Dobre	23	36	12	8	3	35	198
Udział w prakt. religijnych							
Kilka razy w tygodniu	37	24	14	13	5	27	131
Raz w tygodniu	31	30	14	17	4	25	733
Kilka razy w roku	36	25	11	20	4	18	225
W ogóle nie uczestniczy	20	25	18	16	10	34	91
Ocena kier.rozw.syt.w kraju							
Dobry kierunek	22	36	14	10	4	35	118
Zły kierunek	33	24	14	20	5	25	686
Trudno powiedzieć	32	33	13	14	5	22	383

Tabela 5. Czy Ty osobiście czujesz się zagrożony bezrobociem ?  
( % )

	Tak	Nie	LICZBA OSOB
Ogółem	77	23	1283
Płeć			
Mężczyźni	70	30	696
Kobiety	85	15	584
Typ szkoły			
Liceum ogólnokształcące	75	25	225
Technikum	70	30	323
Liceum zawodowe	85	15	246
Zasadnicza szkoła zawod.	79	21	485
Miejsce zamieszkania			
Wies	82	18	497
Miasto do 20 tys.	77	23	217
od 21 do 100 tys.	76	24	284
od 101 do 500 tys.	75	25	129
501 tys.i więcej mieszk.	64	36	146
Region			
Północny	78	22	156
Zachodni	69	31	117
Środkowozachodni	79	21	87
Środkowy	79	21	246
Wschodni	72	28	234
Południowo-wschodni	84	16	245
Południowo-zachodni	76	24	198
Wykształcenie ojca			
Podstawowe	84	16	233
Zasadnicze zawodowe	81	19	521
Średnie	74	26	301
Pomaturalne	58	42	38
Wyższe	64	36	164
Wykształcenie matki			
Podstawowe	83	17	278
Zasadnicze zawodowe	78	22	358
Średnie	76	24	375
Pomaturalne	75	25	104
Wyższe	64	36	146
Grupa społ.- zawodowa ojca			
Kadra kier., inteligencja	62	38	119
Poz. pracownicy umysłowi	74	26	131
Pracownicy fiz.- umysł.	70	30	77
Robotnicy wykwalifikowani	81	19	475
Robotnicy niewykwalifik.	79	21	99
Rolnicy	80	20	164
Prywatni przedsiębiorcy	67	33	69
Miejsce pracy ojca			
Zakład państwowy/spółdz.	79	21	612
Zakład prywatny	67	33	178
Gospodarstwo rolne	80	20	153
Brak stałego msc. pracy	78	22	325
Ocena własnych war. mater.			
Złe	82	18	445
Średnie	79	21	615
Dobre	63	37	215
Udział w prakt. religijnych			
Kilka razy w tygodniu	75	25	147
Raz w tygodniu	79	21	780
Kilka razy w roku	78	22	246
W ogóle nie uczestniczy	64	36	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju			
Dobry kierunek	62	38	127
Zły kierunek	79	21	740
Trudno powiedzieć	79	21	415

Tabela 6. Co, Twoim zdaniem, decyduje o tym, że po ukończeniu szkoły można znaleźć pracę ?

( % )

	Znajomość język.obc.	Rodzaj zawodu	Inteligencja	Szczęście, przypadek	Przedsiębiorczość	Spryt, cwaniactwo	Znajomości układy	Wdzięk, urok	Wielkość miejscow.
Ogółem	49	54	29	21	19	7	34	5	6
Płeć									
Mężczyźni	45	54	31	18	21	8	34	3	5
Kobiety	53	54	26	25	17	5	33	8	8
Typ szkoły									
Liceum ogólnokształcące	59	55	33	19	26	5	29	5	5
Technikum	55	46	31	22	24	4	31	6	7
Liceum zawodowe	59	50	25	21	17	4	36	8	11
Zasadnicza szkoła zawod.	35	61	26	22	15	11	37	4	4
Miejsce zamieszkania									
Wieś	42	60	25	22	14	6	34	6	6
Miasto do 20 tys.	53	50	25	21	24	6	32	6	8
od 21 do 100 tys.	52	53	33	23	20	5	34	5	8
od 101 do 500 tys.	45	45	26	25	21	12	41	5	3
501 tys.i więcej mieszk.	59	52	37	10	28	11	30	6	4
Region									
Północny	42	61	26	25	17	5	39	12	3
Zachodni	59	48	38	17	30	5	30	4	2
Środkowozachodni	44	49	26	22	17	9	35	3	7
Środkowy	60	51	32	15	20	7	26	6	13
Wschodni	43	54	30	24	16	4	41	6	9
Południowo-wschodni	46	51	22	24	21	8	32	4	5
Południowo-zachodni	45	61	29	22	16	9	33	3	3
Wykształcenie ojca									
Podstawowe	42	65	24	26	10	4	39	6	7
Zasadnicze zawodowe	44	58	26	23	16	8	34	4	7
Średnie	56	45	30	18	25	8	27	8	6
Pomaturalne	50	53	37	5	34	5	37	0	3
Wyższe	61	44	39	19	28	7	33	6	5
Wykształcenie matki									
Podstawowe	42	62	22	24	14	4	38	6	8
Zasadnicze zawodowe	47	59	25	23	15	7	34	4	8
Średnie	51	50	32	19	22	8	32	7	4
Pomaturalne	54	42	32	15	24	6	34	4	10
Wyższe	60	45	37	23	27	10	27	6	5
Grupa społ.- zawodowa ojca									
Kadra kier., inteligencja	65	47	33	14	24	7	36	6	8
Poz. pracownicy umysłowi	54	48	34	13	22	9	35	7	2
Pracownicy fiz.- umysł.	48	49	33	20	24	10	29	3	5
Robotnicy wykwalifikowani	47	54	27	22	18	7	35	5	8
Robotnicy niewykwalifik.	53	61	23	25	12	7	29	6	5
Rolnicy	38	62	21	25	12	5	32	5	8
Prywatni przedsiębiorcy	46	61	32	23	20	6	33	1	3
Miejsce pracy ojca									
Zakład państwowy/spółdz.	50	53	28	20	21	7	35	5	7
Zakład prywatny	53	54	33	17	21	8	31	4	3
Gospodarstwo rolne	40	63	21	25	13	6	32	6	8
Brak stałego msc. pracy	48	54	30	24	18	7	33	6	6
Ocena własnych war. mater.									
Złe	49	52	27	24	16	10	37	5	7
Średnie	47	56	28	21	19	5	32	5	6
Dobre	53	53	32	18	26	6	30	7	6
Udział w prakt. religijnych									
Kilka razy w tygodniu	47	58	27	22	20	1	33	5	6
Raz w tygodniu	48	55	28	21	19	7	33	5	7
Kilka razy w roku	52	50	27	25	17	10	38	7	6
W ogóle nie uczestniczy	50	50	38	13	26	11	32	6	4
Ocena kier.rozw.syt.w kraju									
Dobry kierunek	53	55	48	13	34	5	27	5	5
Zły kierunek	48	53	25	22	17	8	37	6	6
Trudno powiedzieć	48	56	29	21	19	6	30	5	8

Tabela 6. (cd.)

( % )

	Region, wojew.	Inne	LICZBA OSÓB
Ogółem	9	1	1284
Płeć			
Mężczyźni	9	2	696
Kobiety	9	1	585
Typ szkoły			
Liceum ogólnokształcące	9	0	226
Technikum	11	1	321
Liceum zawodowe	10	0	244
Zasadnicza szkoła zawod.	7	2	489
Miejsce zamieszkania			
Wies	11	1	498
Miasto do 20 tys.	9	0	217
od 21 do 100 tys.	7	1	284
od 101 do 500 tys.	5	1	130
501 tys.i więcej mieszk.	7	2	145
Region			
Północny	5	1	155
Zachodni	5	3	117
Środkowozachodni	11	0	88
Środkowy	13	1	246
Wschodni	10	1	232
Południowo-wschodni	9	1	246
Południowo-zachodni	7	2	200
Wykształcenie ojca			
Podstawowe	11	0	233
Zasadnicze zawodowe	7	2	522
Średnie	12	2	302
Pomaturalne	8	0	38
Wyższe	6	1	163
Wykształcenie matki			
Podstawowe	10	1	277
Zasadnicze zawodowe	8	2	360
Średnie	9	2	375
Pomaturalne	15	0	104
Wyższe	5	1	146
Grupa społ.- zawodowa ojca			
Kadra kier., inteligencja	9	2	118
Poz. pracownicy umysłowi	11	2	130
Pracownicy fiz.- umysł.	11	4	79
Robotnicy wykwalifikowani	8	2	476
Robotnicy niewykwalifik.	8	0	99
Rolnicy	13	1	165
Prywatni przedsiębiorcy	4	0	69
Miejsce pracy ojca			
Zakład państwowy/spółdz.	9	1	611
Zakład prywatny	6	2	178
Gospodarstwo rolne	14	1	154
Brak stałego msc. pracy	9	2	326
Ocena własnych war. mater.			
Złe	9	2	444
Średnie	9	1	616
Dobre	9	0	216
Udział w prakt. religijnych			
Kilka razy w tygodniu	13	1	147
Raz w tygodniu	8	1	781
Kilka razy w roku	11	1	246
W ogóle nie uczestniczy	9	1	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju			
Dobry kierunek	9	2	128
Zły kierunek	9	1	741
Trudno powiedzieć	10	1	414

Tabela 7. Strategie radzenia sobie w sytuacji braku pracy

( % )

	Kursy doksztalc.	Kontynuowa- nie nauki	Jakakol- wiek praca	Własna firma	Migracja
Ogółem	10	24	13	10	2
Płeć					
Mężczyźni	7	23	15	12	1
Kobiety	14	25	12	7	2
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	16	18	6	11	3
Technikum	8	28	12	11	1
Liceum zawodowe	14	26	12	6	2
Zasadnicza szkoła zawod.	7	23	19	10	1
Miejsce zamieszkania					
Wieś	11	23	15	7	2
Miasto do 20 tys.	7	23	16	8	1
od 21 do 100 tys.	10	27	11	9	3
od 101 do 500 tys.	7	26	12	16	0
501 tys.i więcej mieszk.	14	21	12	18	1
Region					
Północny	8	26	13	12	1
Zachodni	9	22	14	13	2
Środkowozachodni	10	31	14	6	0
Środkowy	17	28	12	10	3
Wschodni	7	23	12	10	3
Południowo-wschodni	9	21	13	7	1
Południowo-zachodni	7	21	17	11	2
Wykształcenie ojca					
Podstawowe	11	21	18	6	2
Zasadnicze zawodowe	10	25	15	8	2
Średnie	10	25	11	12	2
Pomaturalne	13	21	13	13	3
Wyższe	9	25	6	15	1
Wykształcenie matki					
Podstawowe	12	21	21	5	1
Zasadnicze zawodowe	9	25	15	7	2
Średnie	10	28	10	11	2
Pomaturalne	12	18	8	18	1
Wyższe	8	21	6	16	3
Grupa społ.- zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	13	25	6	14	2
Poz. pracownicy umysłowi	8	22	12	15	2
Pracownicy fiz.- umysł.	9	23	16	13	1
Robotnicy wykwalifikowani	11	25	13	7	2
Robotnicy niewykwalifik.	12	19	19	9	1
Rolnicy	8	26	18	8	3
Prywatni przedsiębiorcy	9	16	14	17	0
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	11	26	12	9	2
Zakład prywatny	9	25	12	17	0
Gospodarstwo rolne	8	27	19	6	3
Brak stałego msc. pracy	10	19	15	9	2
Ocena własnych war. mater.					
Złe	11	20	16	8	3
Średnie	9	27	14	10	1
Dobre	12	24	7	13	1
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	12	25	12	8	3
Raz w tygodniu	11	25	14	8	2
Kilka razy w roku	9	19	15	13	1
W ogóle nie uczestniczy	4	26	11	19	2
Ocena kier.rozw.syt.w kraju					
Dobry kierunek	9	27	13	15	2
Zły kierunek	10	24	14	8	1
Trudno powiedzieć	11	24	12	11	2

Tabela 7.(cd.)

( % )

	Emigracja	Branie zasilku	Inne	Trudno powiedzieć	LICZBA OSOB
Ogółem	22	6	3	10	1281
Płeć					
Mężczyźni	24	5	3	10	698
Kobiety	19	7	3	10	580
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	29	3	4	11	225
Technikum	25	3	2	8	323
Liceum zawodowe	21	6	2	10	240
Zasadnicza szkoła zawod.	17	9	3	11	489
Miejsce zamieszkania					
Wieś	19	9	3	11	498
Miasto do 20 tys.	29	5	4	7	216
od 21 do 100 tys.	23	5	1	11	283
od 101 do 500 tys.	24	2	2	10	129
501 tys.i więcej mieszk.	19	3	3	8	145
Region					
Północny	19	7	2	11	154
Zachodni	25	6	6	3	118
Środkowozachodni	15	8	5	13	88
Środkowy	12	5	2	11	243
Wschodni	29	3	3	9	233
Południowo-wschodni	33	7	2	7	245
Południowo-zachodni	15	7	1	17	200
Wysztalcenie ojca					
Podstawowe	20	9	3	11	232
Zasadnicze zawodowe	19	7	3	11	522
Średnie	25	4	1	11	301
Pomaturalne	26	3	3	5	38
Wyższe	29	4	5	6	162
Wysztalcenie matki					
Podstawowe	17	8	2	14	276
Zasadnicze zawodowe	22	7	3	10	358
Średnie	21	5	2	10	376
Pomaturalne	30	7	0	6	103
Wyższe	29	4	4	8	146
Grupa społ.- zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	29	3	3	6	118
Poz. pracownicy umysłowi	24	5	2	10	128
Pracownicy fiz.- umysł.	15	6	5	11	79
Robotnicy wykwalifikowani	23	6	3	11	476
Robotnicy niewykwalifik.	18	8	3	10	99
Rolnicy	16	8	2	11	165
Prywatni przedsiębiorcy	28	3	3	10	69
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	22	7	2	10	609
Zakład prywatny	24	3	4	7	179
Gospodarstwo rolne	17	8	3	10	154
Brak stałego msc. pracy	24	4	3	12	324
Ocena własnych war. mater.					
Złe	21	7	3	12	443
Średnie	21	6	2	10	614
Dobre	26	3	5	7	217
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	19	7	2	11	147
Raz w tygodniu	22	6	3	10	776
Kilka razy w roku	24	6	2	10	248
W ogóle nie uczestniczy	24	3	2	10	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju					
Dobry kierunek	21	3	2	7	127
Zły kierunek	22	7	4	9	738
Trudno powiedzieć	21	5	1	13	415

Tabela 8. Czy wyjechał(a)byś z Polski gdybyś miał(a) taką możliwość ?

( % )

	Tak, na stałe	Tak, żeby zarobić	Tak, turys- tycznie	Nie	LI CZBA OSOB
Ogółem	15	64	16	5	1263
Płeć					
Mężczyźni	18	65	12	6	682
Kobiety	12	63	21	4	578
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	13	59	25	4	220
Technikum	13	63	18	6	317
Liceum zawodowe	20	59	17	4	242
Zasadnicza szkoła zawod.	16	69	10	5	480
Miejsce zamieszkania					
Wieś	12	68	14	5	493
Miasto do 20 tys.	19	63	15	3	211
od 21 do 100 tys.	17	63	17	4	277
od 101 do 500 tys.	19	60	19	2	129
501 tys.i więcej mieszk.	16	56	20	8	143
Region					
Północny	14	68	14	3	152
Zachodni	17	58	15	11	114
Środkowozachodni	9	78	9	3	88
Środkowy	17	54	23	6	241
Wschodni	17	63	17	3	230
Południowo-wschodni	15	71	12	3	243
Południowo-zachodni	16	61	16	6	195
Wykształcenie ojca					
Podstawowe	12	71	12	4	229
Zasadnicze zawodowe	16	66	14	5	518
Średnie	15	62	19	3	292
Pomaturalne	24	50	24	3	38
Wyższe	19	55	22	5	162
Wykształcenie matki					
Podstawowe	15	70	11	4	272
Zasadnicze zawodowe	18	62	14	5	354
Średnie	12	65	18	4	369
Pomaturalne	17	62	18	3	101
Wyższe	20	55	21	3	146
Grupa społ.- zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	19	57	20	4	116
Poz. pracownicy umysłowi	13	64	20	3	128
Pracownicy fiz.- umysł.	17	67	14	3	78
Robotnicy wykwalifikowani	17	65	15	3	469
Robotnicy niewykwalifik.	13	69	10	7	98
Rolnicy	10	68	15	6	163
Prywatni przedsiębiorcy	25	50	19	6	68
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	14	65	16	5	601
Zakład prywatny	18	61	18	3	174
Gospodarstwo rolne	10	68	16	6	154
Brak stałego msc. pracy	19	62	15	4	319
Ocena własnych war. mater.					
Złe	15	66	13	6	430
Średnie	15	64	16	4	611
Dobre	18	58	21	3	214
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	9	60	22	10	144
Raz w tygodniu	15	65	16	5	767
Kilka razy w roku	19	67	11	2	244
W ogóle nie uczestniczy	22	56	18	4	100
Ocena kier.rozw.syt.w kraju					
Dobry kierunek	8	67	21	4	125
Zły kierunek	19	61	15	5	729
Trudno powiedzieć	12	68	17	3	408



Tabela 9. Powody emigracji

( % )

	Więcej pieniędzy	Ciekawsza praca	Lżejsze życie	Ciekawość poznawcza	Brak szans w Polsce	Zła atmosfera	Inne	LICZBA OSÓB
Ogółem	15	12	40	3	15	7	8	190
Płeć								
Mężczyźni	18	13	38	3	14	7	8	119
Kobiety	10	10	44	3	17	8	8	71
Typ szkoły								
Liceum ogólnokształcące	4	8	48	4	32	0	4	25
Technikum	22	13	42	2	5	5	10	40
Liceum zawodowe	14	8	37	8	16	8	8	49
Zasadnicza szkoła zawod.	14	14	38	0	14	11	8	76
Miejsce zamieszkania								
Wieś	15	12	40	5	17	7	5	60
Miasto do 20 tys.	18	10	41	3	15	8	5	39
od 21 do 100 tys.	9	9	34	2	20	7	18	44
od 101 do 500 tys.	17	13	52	0	4	9	4	23
501 tys.i więcej mieszk.	18	18	32	5	14	9	5	22
Region								
Północny	9	32	36	0	5	14	5	22
Zachodni	11	6	39	0	28	6	11	18
Środkowozachodni	25	13	13	0	13	13	25	8
Środkowy	10	10	38	7	17	10	7	40
Wschodni	27	8	38	0	16	8	3	37
Południowo-wschodni	17	9	49	9	14	0	3	35
Południowo-zachodni	7	10	47	0	13	7	17	30
Wykształcenie ojca								
Podstawowe	36	11	32	0	14	4	4	28
Zasadnicze zawodowe	6	17	50	2	11	6	6	80
Średnie	20	7	24	4	22	11	11	45
Pomaturalne	13	13	50	0	0	13	13	8
Wyższe	11	4	39	7	21	7	11	28
Wykształcenie matki								
Podstawowe	17	17	38	0	15	5	7	40
Zasadnicze zawodowe	20	11	38	2	18	5	7	61
Średnie	7	4	52	7	9	13	9	46
Pomaturalne	0	20	40	0	27	7	7	15
Wyższe	21	11	29	7	14	7	11	28
Grupa społ.- zawodowa ojca								
Kadra kier., inteligencja	10	0	40	5	25	5	15	20
Poz. pracownicy umysłowi	19	13	31	6	25	6	0	16
Pracownicy fiz.- umysł.	15	15	38	0	0	8	23	13
Robotnicy wykwalifikowani	16	14	42	0	13	8	7	76
Robotnicy niewykwalifik.	31	8	31	8	8	15	0	13
Rolnicy	18	6	35	12	18	0	12	17
Prywatni przedsiębiorcy	6	13	56	0	6	13	6	16
Miejsce pracy ojca								
Zakład państwowy/spółdz.	17	7	38	0	21	11	6	82
Zakład prywatny	16	23	42	0	3	3	13	31
Gospodarstwo rolne	13	7	33	13	27	0	7	15
Brak stałego msc. pracy	10	12	45	7	12	5	9	58
Ocena własnych war. mater.								
Złe	19	13	34	3	15	13	3	62
Średnie	12	10	44	2	14	7	10	90
Dobre	13	13	39	5	18	0	11	38
Udział w prakt. religijnych								
Kilka razy w tygodniu	8	0	38	8	0	31	15	13
Raz w tygodniu	10	14	44	3	16	6	7	108
Kilka razy w roku	26	11	30	4	21	2	6	47
W ogóle nie uczestniczy	19	10	38	0	10	14	10	21
Ocena kier.rozw.syt.w kraju								
Dobry kierunek	0	22	44	11	0	11	11	9
Zły kierunek	16	9	38	2	19	8	8	131
Trudno powiedzieć	12	16	45	4	8	6	8	49

Tabela 10. Jeśli chciał(a)byś wyjechać na stałe do innego kraju, to do jakiego? (%)

	USA	Niemcy	Kanada	Francja	Inne	LICZBA OSÓB
Ogółem	35	19	12	9	42	190
Płeć						
Mężczyźni	36	19	12	8	39	121
Kobiety	32	20	10	12	46	69
Typ szkoły						
Liceum ogólnokształcące	48	16	12	16	52	25
Technikum	32	13	13	10	45	40
Liceum zawodowe	31	22	2	12	47	49
Zasadnicza szkoła zawod.	34	22	17	5	33	76
Miejsce zamieszkania						
Wieś	38	22	9	9	40	58
Miasto do 20 tys.	36	18	10	8	33	39
od 21 do 100 tys.	32	23	9	14	45	44
od 101 do 500 tys.	38	8	8	8	50	24
501 tys. i więcej mieszk.	22	22	30	9	48	23
Region						
Północny	18	23	18	0	50	22
Zachodni	22	17	22	6	56	18
Środkowo-zachodni	25	38	13	13	25	8
Środkowy	25	27	13	10	45	40
Wschodni	44	11	11	17	39	36
Południowo-wschodni	50	12	3	12	35	34
Południowo-zachodni	41	22	9	6	38	32
Wykształcenie ojca						
Podstawowe	37	30	15	11	33	27
Zasadnicze zawodowe	37	25	10	6	35	81
Średnie	24	10	14	7	55	42
Pomaturalne	33	0	11	22	67	9
Wyższe	43	13	10	17	43	30
Wykształcenie matki						
Podstawowe	38	17	10	10	45	40
Zasadnicze zawodowe	35	22	15	7	35	60
Średnie	36	20	9	7	40	45
Pomaturalne	35	18	18	12	41	17
Wyższe	29	18	7	18	54	28
Grupa społ.- zawodowa ojca						
Kadra kier., inteligencja	50	14	14	9	45	22
Poz. pracownicy umysłowi	19	19	19	19	56	16
Pracownicy fiz.- umysł.	15	23	8	8	54	13
Robotnicy wykwalifikowani	28	20	12	11	42	74
Robotnicy niewykwalifik.	46	15	8	15	15	13
Rolnicy	53	24	0	6	47	17
Prywatni przedsiębiorcy	44	19	13	0	31	16
Miejsce pracy ojca						
Zakład państwowy/spółdz.	38	16	15	10	41	81
Zakład prywatny	31	19	9	16	34	32
Gospodarstwo rolne	40	27	0	7	60	15
Brak stałego msc. pracy	29	22	12	5	45	58
Ocena własnych war. mater.						
Złe	35	17	8	14	43	63
Średnie	35	22	10	6	39	88
Dobre	33	18	21	10	46	39
Udział w prakt. religijnych						
Kilka razy w tygodniu	15	38	8	0	46	13
Raz w tygodniu	39	21	13	8	39	109
Kilka razy w roku	27	16	11	13	49	45
W ogóle nie uczestniczy	41	9	9	14	41	22
Ocena kier.rozw.syt.w kraju						
Dobry kierunek	20	10	30	0	60	10
Zły kierunek	38	15	14	9	43	130
Trudno powiedzieć	31	33	2	12	35	49

Tabela 11. Czy znasz jakiś obcy język na tyle, żeby porozumieć się z obcokrajowcem ? ( % )

	Tak	Nie	Trudno powiedzieć	LICZBA OSOB
Ogółem	43	38	20	1277
Płeć				
Mężczyźni	42	40	18	696
Kobiety	43	35	22	578
Typ szkoły				
Liceum ogólnokształcące	66	13	21	225
Technikum	44	32	24	321
Liceum zawodowe	42	39	20	243
Zasadnicza szkoła zawod.	31	52	17	484
Miejsce zamieszkania				
Wieś	43	37	20	497
Miasto do 20 tys.	45	34	21	215
od 21 do 100 tys.	42	37	21	282
od 101 do 500 tys.	31	52	17	129
501 tys. i więcej mieszk.	47	35	19	144
Region				
Północny	39	43	18	155
Zachodni	55	24	21	118
Środkowozachodni	34	47	19	88
Środkowy	46	33	21	242
Wschodni	53	20	26	231
Południowo-wschodni	36	48	17	245
Południowo-zachodni	34	51	16	198
Wykształcenie ojca				
Podstawowe	44	43	13	231
Zasadnicze zawodowe	35	45	21	521
Średnie	47	31	21	300
Pomaturalne	46	35	19	37
Wyższe	55	20	25	163
Wykształcenie matki				
Podstawowe	41	44	15	273
Zasadnicze zawodowe	34	45	20	357
Średnie	47	33	20	376
Pomaturalne	41	40	19	103
Wyższe	56	17	27	146
Grupa społ.- zawodowa ojca				
Kadra kier., inteligencja	55	24	20	119
Poz. pracownicy umysłowi	42	34	25	130
Pracownicy fiz.- umysł.	46	37	17	78
Robotnicy wykwalifikowani	39	42	20	474
Robotnicy niewykwalifik.	45	38	17	98
Rolnicy	44	33	23	163
Prywatni przedsiębiorcy	44	41	15	68
Miejsce pracy ojca				
Zakład państwowy/spółdz.	40	39	20	609
Zakład prywatny	46	32	21	177
Gospodarstwo rolne	45	32	23	152
Brak stałego msc. pracy	43	40	17	324
Ocena własnych war. mater.				
Złe	41	39	20	441
Średnie	40	40	19	612
Dobre	51	27	22	216
Udział w prakt. religijnych				
Kilka razy w tygodniu	53	33	14	148
Raz w tygodniu	42	36	22	775
Kilka razy w roku	39	41	20	246
W ogóle nie uczestniczy	39	47	14	100
Ocena kier.rozw.syt.w kraju				
Dobry kierunek	57	31	12	127
Zły kierunek	44	39	17	736
Trudno powiedzieć	35	37	28	413

Tabela 12. Jakie będziesz miał(a) wykształcenie za 10-15 lat ?

( % )

	Zasadnicze zawod.	Średnie	Pomaturalne	Wyższe	LI CZBA OSÓB
Ogółem	22	33	13	32	1271
Płeć					
Mężczyźni	25	32	8	35	694
Kobiety	19	33	18	29	574
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	0	12	18	70	222
Technikum	1	36	14	49	321
Liceum zawodowe	0	55	20	25	240
Zasadnicza szkoła zawod.	57	29	6	7	484
Miejsce zamieszkania					
Wieś	33	30	14	23	494
Miasto do 20 tys.	18	35	12	36	217
od 21 do 100 tys.	13	33	13	41	280
od 101 do 500 tys.	21	41	10	27	128
501 tys.i więcej mieszk.	12	29	12	48	143
Region					
Północny	26	40	12	22	153
Zachodni	25	22	6	47	118
Środkowozachodni	24	42	19	15	86
Środkowy	9	35	21	34	244
Wschodni	16	19	14	50	232
Południowo-wschodni	28	39	10	23	243
Południowo-zachodni	32	35	7	27	195
Wykształcenie ojca					
Podstawowe	29	33	17	21	229
Zasadnicze zawodowe	32	35	12	21	517
Średnie	9	37	12	42	298
Pomaturalne	8	21	16	55	38
Wyższe	6	21	12	61	163
Wykształcenie matki					
Podstawowe	32	33	17	17	275
Zasadnicze zawodowe	33	38	12	17	355
Średnie	12	33	11	44	369
Pomaturalne	9	32	21	38	104
Wyższe	9	21	6	64	146
Grupa społ.- zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	4	25	14	58	118
Poz. pracownicy umysłowi	7	29	11	53	131
Pracownicy fiz.- umysł.	22	29	9	41	79
Robotnicy wykwalifikowani	26	36	13	25	472
Robotnicy niewykwalifik.	34	36	10	20	98
Rolnicy	25	29	19	27	161
Prywatni przedsiębiorcy	26	32	9	32	68
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	19	37	12	32	605
Zakład prywatny	20	30	11	40	179
Gospodarstwo rolne	26	28	20	26	151
Brak stałego msc. pracy	26	30	12	32	322
Ocena własnych war. mater.					
Złe	22	35	13	30	437
Średnie	21	34	14	31	609
Dobre	24	25	10	41	217
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	18	34	12	35	146
Raz w tygodniu	23	31	13	33	771
Kilka razy w roku	21	34	14	31	244
W ogóle nie uczestniczy	19	40	11	31	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju					
Dobry kierunek	13	25	12	50	126
Zły kierunek	25	34	12	29	732
Trudno powiedzieć	20	33	15	32	413

Tabela 13. Jaki będziesz miał(a) zawód za 10-15 lat ?

( % )

	Zawody artyst.	Zaw.związ. z biznesem	Zaw.autory- tarne	Specjali- ści, kierow.	Pozostali prac.umysł	Prac. fiz. - umysł	Robot. wykwalif.	Robot. nie wykwalif.	Rolnicy
Ogółem	4	15	5	22	22	8	19	0	1
Płeć									
Mężczyźni	3	19	9	18	17	2	26	1	1
Kobiety	5	11	2	27	28	15	9	0	0
Typ szkoły									
Liceum ogólnokształcące	6	19	6	49	16	3	1	0	1
Technikum	6	22	11	31	12	0	9	0	2
Liceum zawodowe	2	18	2	22	40	6	7	0	0
Zasadnicza szkoła zawod.	2	8	3	3	22	16	39	1	1
Miejsce zamieszkania									
Wieś	3	11	7	18	19	12	23	0	1
Miasto do 20 tys.	5	16	4	29	17	8	19	1	0
od 21 do 100 tys.	4	22	7	27	21	7	10	0	0
od 101 do 500 tys.	3	19	2	14	31	3	24	0	2
501 tys.i więcej mieszk.	6	13	4	21	34	3	17	2	0
Region									
Północny	2	11	4	8	33	14	24	2	2
Zachodni	6	22	8	25	5	3	25	0	0
Środkowozachodni	4	10	6	13	14	1	35	0	3
Środkowy	4	17	4	21	38	7	6	1	0
Wschodni	7	19	11	30	10	8	9	1	1
Południowo-wschodni	0	14	4	24	20	6	31	0	0
Południowo-zachodni	3	15	3	22	24	14	13	0	3
Wykształcenie ojca									
Podstawowe	4	11	7	17	23	12	21	0	2
Zasadnicze zawodowe	2	13	5	16	23	11	26	1	1
Średnie	6	18	7	28	20	4	12	0	1
Pomaturalne	0	24	3	27	30	0	15	0	0
Wysze	6	25	3	37	20	2	6	1	1
Wykształcenie matki									
Podstawowe	3	10	5	14	24	10	27	0	1
Zasadnicze zawodowe	2	11	7	16	25	13	21	0	1
Średnie	5	16	7	25	20	6	16	0	1
Pomaturalne	4	23	0	32	24	0	11	1	2
Wysze	6	27	3	33	15	4	9	1	0
Grupa społ.- zawodowa ojca									
Kadra kier., inteligencja	3	21	2	33	27	1	9	0	1
Poz. pracownicy umysłowi	3	23	6	34	17	5	10	1	0
Pracownicy fiz.- umysł.	5	9	3	26	33	11	12	0	0
Robotnicy wykwalifikowani	4	13	4	18	24	10	23	1	1
Robotnicy niewykwalifik.	2	14	10	17	21	8	25	0	1
Rolnicy	4	12	8	19	18	11	13	0	2
Prywatni przedsiębiorcy	6	29	4	20	18	2	20	0	0
Miejsce pracy ojca									
Zakład państwowy/spółdz.	3	14	6	24	24	8	19	1	1
Zakład prywatny	8	21	5	14	24	9	16	1	0
Gospodarstwo rolne	4	12	8	18	18	12	13	0	3
Brak stałego msc. pracy	2	15	5	24	20	7	22	0	1
Ocena własnych war. mater.									
Złe	3	16	6	22	19	9	20	1	1
Średnie	3	14	6	20	26	6	18	0	1
Dobre	6	18	2	25	16	11	16	0	1
Udział w prakt. religijnych									
Kilka razy w tygodniu	2	8	6	26	24	13	18	0	1
Raz w tygodniu	3	15	6	22	22	8	18	0	1
Kilka razy w roku	6	17	5	20	22	7	19	1	0
W ogóle nie uczestniczy	5	23	5	16	19	3	23	3	3
Ocena kier.rozw.syt.w kraju									
Dobry kierunek	6	19	7	22	21	2	16	0	2
Zły kierunek	3	15	6	23	19	10	20	0	0
Trudno powiedzieć	3	16	4	20	28	7	17	1	1

Tabela 1.3.(cd.)

( % )

	Pryw. prze- siębiorcy	LICZBA OSÓB
Ogółem	4	1045
Płeć		
Mężczyźni	4	563
Kobiety	3	479
Typ szkoły		
Liceum ogólnokształcące	0	198
Technikum	6	234
Liceum zawodowe	1	203
Zasadnicza szkoła zawod.	5	406
Miejsce zamieszkania		
Wieś	6	416
Miasto do 20 tys.	2	171
od 21 do 100 tys.	2	236
od 101 do 500 tys.	2	97
501 tys.i więcej mieszk.	0	116
Region		
Północny	0	133
Zachodni	6	93
Środkowozachodni	15	72
Środkowy	3	195
Wschodni	4	191
Południowo-wschodni	1	213
Południowo-zachodni	3	148
Wykształcenie ojca		
Podstawowe	6	195
Zasadnicze zawodowe	3	431
Średnie	5	239
Pomaturalne	0	33
Wyższe	1	126
Wykształcenie matki		
Podstawowe	4	230
Zasadnicze zawodowe	3	287
Średnie	4	312
Pomaturalne	2	82
Wyższe	2	117
Grupa społ.- zawodowa ojca		
Kadra kier., inteligencja	2	86
Poz. pracownicy umysłowi	1	110
Pracownicy fiz.- umysł.	2	66
Robotnicy wykwalifikowani	2	410
Robotnicy niewykwalifik.	1	87
Rolnicy	14	128
Prywatni przedsiębiorcy	2	51
Miejsce pracy ojca		
Zakład państwowy/spółdz.	2	504
Zakład prywatny	3	150
Gospodarstwo rolne	13	119
Brak stałego msc. pracy	3	259
Ocena własnych war. mater.		
Złe	3	361
Średnie	3	498
Dobre	4	178
Udział w prakt. religijnych		
Kilka razy w tygodniu	2	119
Raz w tygodniu	4	646
Kilka razy w roku	4	199
W ogóle nie uczestniczy	0	74
Ocena kier.rozw.syt.w kraju		
Dobry kierunek	5	110
Zły kierunek	4	600
Trudno powiedzieć	2	334

Tabela 14. Gdzie będziesz pracował(a) za 10-15 lat ?

( % )

	Firma państwowa	Firma prywatna polska	Firma prywatna zagraniczna	Org. społ. polityczna	Własny biznes
Ogółem	20	23	13	3	14
Płeć					
Mężczyźni	16	24	13	3	18
Kobiety	25	23	14	3	8
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	19	29	16	5	6
Technikum	10	23	15	4	15
Liceum zawodowe	24	26	13	4	10
Zasadnicza szkoła zawodowa	25	20	11	0	18
Miejsce zamieszkania					
Wieś	23	21	11	3	11
Miasto do 20 tys.	19	17	15	1	15
od 21 do 100 tys.	19	29	14	4	11
od 101 do 500 tys.	23	18	12	1	21
501 tys. i więcej mieszk.	9	36	17	1	18
Region					
Północny	16	28	17	0	18
Zachodni	10	23	9	3	10
Środkowo-zachodni	15	24	10	0	20
Środkowy	21	26	14	4	14
Wschodni	14	25	15	4	11
Południowo-wschodni	24	21	15	3	11
Południowo-zachodni	32	18	9	3	15
Wykształcenie ojca					
Podstawowe	24	22	11	4	11
Zasadnicze zawodowe	23	23	13	2	14
Średnie	17	23	14	4	13
Pomaturalne	5	32	13	3	18
Wyższe	8	31	17	2	17
Wykształcenie matki					
Podstawowe	27	21	12	3	11
Zasadnicze zawodowe	25	21	13	2	12
Średnie	16	27	15	4	13
Pomaturalne	9	25	13	1	23
Wyższe	10	24	15	3	17
Grupa społ. - zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	5	32	16	3	16
Poz. pracownicy umysłowi	14	27	19	4	16
Pracownicy fiz. - umysł.	32	23	12	3	12
Robotnicy wykwalifikowani	21	27	13	2	12
Robotnicy niewykwalifik.	28	13	18	2	14
Rolnicy	20	17	9	3	11
Prywatni przedsiębiorcy	16	15	16	4	19
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	21	25	14	2	12
Zakład prywatny	16	24	15	2	16
Gospodarstwo rolne	21	17	13	4	9
Brak stałego msc. pracy	18	23	11	3	17
Ocena własnych war. mater.					
Złe	17	25	12	3	14
Średnie	23	23	12	2	13
Dobre	16	20	18	2	15
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	20	22	14	6	10
Raz w tygodniu	20	26	12	2	11
Kilka razy w roku	20	20	16	3	19
W ogóle nie uczestniczy	16	16	12	2	23
Ocena kier. rozw. syt. w kraju					
Dobry kierunek	21	26	14	3	17
Zły kierunek	21	22	10	2	13
Trudno powiedzieć	17	24	18	3	14

Tabela 14.cd.

	Gosp. rolne	Praca za granicą	Praca w domu	Inne	LICZBA OSOB
Ogółem	4	6	4	13	1256
Płeć					
Mężczyźni	4	6	2	15	686
Kobiety	3	7	7	11	567
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	1	5	3	16	218
Technikum	4	8	2	18	314
Liceum zawodowe	1	6	5	12	241
Zasadnicza szkoła zawod.	5	6	5	9	479
Miejsce zamieszkania					
Wies	7	7	5	13	488
Miasto do 20 tys.	1	8	6	17	213
od 21 do 100 tys.	1	4	3	14	279
od 101 do 500 tys.	2	9	4	10	128
501 tys.i więcej mieszk.	1	6	0	12	139
Region					
Północny	0	5	7	9	152
Zachodni	9	5	3	28	116
Środkowozachodni	9	6	5	11	87
Środkowy	2	5	5	10	241
Wschodni	3	7	3	17	229
Południowo-wschodni	3	9	4	12	238
Południowo-zachodni	3	7	4	9	193
Wykształcenie ojca					
Podstawowe	5	7	5	12	228
Zasadnicze zawodowe	4	5	4	12	511
Średnie	3	6	4	15	296
Pomaturalne	0	16	3	11	38
Wyższe	1	8	2	15	157
Wykształcenie matki					
Podstawowe	4	7	6	10	276
Zasadnicze zawodowe	4	5	3	14	349
Średnie	4	7	3	12	365
Pomaturalne	1	7	5	17	102
Wyższe	3	8	3	17	143
Grupa społ.- zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	4	11	1	13	114
Poz. pracownicy umysłowi	0	7	1	12	129
Pracownicy fiz.- umysł.	1	6	0	12	78
Robotnicy wykwalifikowani	2	6	4	13	469
Robotnicy niewykwalifik.	2	5	5	12	99
Rolnicy	14	6	7	12	161
Prywatni przedsiębiorcy	3	6	4	15	67
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	1	6	4	13	600
Zakład prywatny	2	6	2	16	176
Gospodarstwo rolne	13	5	7	11	149
Brak stałego msc. pracy	3	8	4	13	316
Ocena własnych war. mater.					
Złe	4	5	5	13	435
Średnie	3	6	4	13	602
Dobre	3	10	2	14	211
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	5	5	3	14	143
Raz w tygodniu	4	6	5	13	767
Kilka razy w roku	3	7	3	10	237
W ogóle nie uczestniczy	2	8	0	22	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju					
Dobry kierunek	2	4	1	11	123
Zły kierunek	4	8	5	14	726
Trudno powiedzieć	2	5	3	12	406



Tabela 15. Czy będziesz miał(a) własną rodzinę za 10-15 lat ? ( % )

	Samotny(a)	Rodzina bezdzienna	Rodzina i dzieci	LICZBA OSOB
Ogółem	19	8	74	1238
Płeć				
Mężczyźni	20	7	73	678
Kobiety	17	9	74	557
Typ szkoły				
Liceum ogólnokształcące	16	10	74	217
Technikum	18	9	73	313
Liceum zawodowe	16	6	78	232
Zasadnicza szkoła zawod.	22	7	71	472
Miejsce zamieszkania				
Wieś	22	10	69	480
Miasto do 20 tys.	19	5	75	206
od 21 do 100 tys.	18	8	74	283
od 101 do 500 tys.	13	2	84	120
501 tys. i więcej mieszk.	16	6	78	140
Region				
Północny	12	9	79	151
Zachodni	28	10	62	115
Środkowozachodni	19	2	78	88
Środkowy	15	4	81	236
Wschodni	20	9	71	228
Południowo-wschodni	20	12	68	232
Południowo-zachodni	20	6	74	188
Wykształcenie ojca				
Podstawowe	18	3	79	222
Zasadnicze zawodowe	19	9	72	506
Średnie	19	8	73	290
Pomaturalne	11	18	71	38
Wyższe	17	8	75	159
Wykształcenie matki				
Podstawowe	18	6	76	269
Zasadnicze zawodowe	23	8	69	343
Średnie	15	7	78	362
Pomaturalne	22	8	70	101
Wyższe	17	10	73	143
Grupa społ.- zawodowa ojca				
Kadra kier., inteligencja	17	8	76	115
Poz. pracownicy umysłowi	15	11	74	131
Pracownicy fiz.- umysł.	18	3	79	77
Robotnicy wykwalifikowani	18	8	74	464
Robotnicy niewykwalifik.	26	6	68	97
Rolnicy	29	7	64	159
Prywatni przedsiębiorcy	13	7	79	67
Miejsce pracy ojca				
Zakład państwowy/spółdz.	18	6	76	590
Zakład prywatny	18	9	73	173
Gospodarstwo rolne	27	7	66	149
Brak stałego msc. pracy	17	9	74	312
Ocena własnych war. mater.				
Złe	17	7	76	431
Średnie	20	7	73	588
Dobre	19	10	71	211
Udział w prakt. religijnych				
Kilka razy w tygodniu	21	9	70	141
Raz w tygodniu	18	7	75	754
Kilka razy w roku	17	9	74	238
W ogóle nie uczestniczy	23	7	69	98
Ocena kier.rozw.syt.w kraju				
Dobry kierunek	18	7	75	122
Zły kierunek	22	7	71	712
Trudno powiedzieć	14	9	77	403

Tabela 16. Ile będziesz miał(a) dzieci za 10-15 lat ?

( % )

	Jedno	Dwoje	Troje	Więcej niż troje	LICZBA OSOB
Ogółem	8	66	20	6	858
Płeć					
Mężczyźni	7	70	17	6	465
Kobiety	10	62	22	6	392
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	6	62	23	8	154
Technikum	7	68	20	5	214
Liceum zawodowe	8	64	24	3	173
Zasadnicza szkoła zawod.	10	69	16	6	315
Miejsce zamieszkania					
Wieś	5	60	26	9	309
Miasto do 20 tys.	10	68	17	5	149
od 21 do 100 tys.	6	73	18	4	195
od 101 do 500 tys.	14	68	14	3	97
501 tys.i więcej mieszk.	14	68	13	4	104
Region					
Północny	15	74	6	4	113
Zachodni	13	70	11	5	61
Środkowozachodni	8	73	20	0	66
Środkowy	6	69	20	5	186
Wschodni	5	68	19	8	149
Południowo-wschodni	1	53	35	11	150
Południowo-zachodni	16	63	18	3	133
Wykształcenie ojca					
Podstawowe	7	60	25	7	166
Zasadnicze zawodowe	9	67	20	4	340
Średnie	8	68	16	7	203
Pomaturalne	8	65	23	4	26
Wyższe	9	70	17	4	112
Wykształcenie matki					
Podstawowe	6	60	28	6	196
Zasadnicze zawodowe	9	65	19	6	222
Średnie	8	67	17	8	268
Pomaturalne	13	70	15	1	67
Wyższe	6	76	15	3	95
Grupa społ.- zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	7	69	20	4	80
Poz. pracownicy umysłowi	5	66	20	8	95
Pracownicy fiz.- umysł.	12	57	27	5	60
Robotnicy wykwalifikowani	7	71	17	5	318
Robotnicy niewykwalifik.	19	50	26	5	62
Rolnicy	5	68	21	6	99
Prywatni przedsiębiorcy	8	59	22	10	49
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	8	67	19	6	422
Zakład prywatny	10	68	19	3	117
Gospodarstwo rolne	6	71	18	5	95
Brak stałego msc. pracy	8	63	22	7	218
Ocena własnych war. mater.					
Złe	8	62	23	7	307
Średnie	8	68	18	6	406
Dobre	11	71	16	2	140
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	4	55	29	12	91
Raz w tygodniu	8	66	20	5	528
Kilka razy w roku	9	69	15	7	169
W ogóle nie uczestniczy	12	74	14	0	66
Ocena kier.rozrw.syt.w kraju					
Dobry kierunek	6	73	17	5	84
Zły kierunek	10	64	20	5	478
Trudno powiedzieć	6	67	20	7	295

Tabela 17. Jak sądzisz, czy uda Ci się zrealizować to, czego pragniesz, do czego dążysz ? ( % )

	Tak, wszystko	Tak, część	Nie	Inne	LIČZBA OSOB
Ogółem	22	56	4	18	1284
Płeć					
Mężczyźni	28	53	4	14	700
Kobiety	14	59	4	23	581
Typ szkoły					
Liceum ogólnokształcące	26	50	4	20	223
Technikum	26	50	6	18	324
Liceum zawodowe	16	58	4	23	245
Zasadnicza szkoła zawod.	21	60	3	15	488
Miejsce zamieszkania					
Wieś	22	57	4	17	499
Miasto do 20 tys.	21	53	6	19	216
od 21 do 100 tys.	21	54	4	20	284
od 101 do 500 tys.	18	55	5	21	130
501 tys. i więcej] mieszk.	28	55	2	14	146
Region					
Północny	23	56	3	18	154
Zachodni	35	48	3	14	118
Środkowozachodni	27	50	5	18	88
Środkowy	19	59	2	20	245
Wschodni	24	50	9	17	234
Południowo-wschodni	20	59	2	19	246
Południowo-zachodni	16	59	5	21	199
Wysztalcenie ojca					
Podstawowe	17	59	5	19	232
Zasadnicze zawodowe	20	59	4	17	523
Średnie	25	52	3	19	303
Pomaturalne	32	53	0	16	38
Wyższe	28	45	4	22	162
Wysztalcenie matki					
Podstawowe	17	60	6	17	277
Zasadnicze zawodowe	21	58	3	18	359
Średnie	24	54	4	18	377
Pomaturalne	21	56	5	18	104
Wyższe	29	46	3	23	145
Grupa społ.- zawodowa ojca					
Kadra kier., inteligencja	29	48	3	19	118
Poz. pracownicy umysłowi	25	45	4	25	130
Pracownicy fiz.- umysł.	29	53	3	15	79
Robotnicy wykwalifikowani	18	63	4	15	476
Robotnicy niewykwalifik.	21	55	3	21	99
Rolnicy	22	53	5	20	165
Prywatni przedsiębiorcy	23	51	6	20	69
Miejsce pracy ojca					
Zakład państwowy/spółdz.	20	58	4	18	612
Zakład prywatny	28	48	5	19	178
Gospodarstwo rolne	19	54	6	21	154
Brak stałego msc. pracy	23	56	4	17	325
Ocena własnych war. mater.					
Złe	18	57	7	19	443
Średnie	22	56	3	20	616
Dobre	30	53	3	13	217
Udział w prakt. religijnych					
Kilka razy w tygodniu	26	50	3	22	148
Raz w tygodniu	20	56	4	20	779
Kilka razy w roku	23	59	5	13	247
W ogóle nie uczestniczy	26	53	6	15	101
Ocena kier. rozw. syt. w kraju					
Dobry kierunek	33	48	5	14	128
Zły kierunek	22	55	5	18	741
Trudno powiedzieć	18	59	3	20	414

Tabela 18 Jak sądzisz, co decyduje przede wszystkim o tym, że ludzie osiągną to, co chcą w życiu osiągnąć? (%)

	Pracowi- tość	Szczęście, przypadek	Wiedza	Wykształ- cenie	Ambicje	Zaradność	Układy	Pozycja rodziców	LICZBA OSÓB
Ogółem	89	59	88	70	78	86	71	43	1289
Płeć									
Mężczyźni	89	56	88	70	80	86	71	44	700
Kobiety	90	64	89	69	77	87	70	41	586
Typ szkoły									
Liceum ogólnokształcące	92	70	92	74	77	92	69	40	226
Technikum	90	64	89	70	84	91	74	46	324
Liceum zawodowe	86	65	89	67	83	87	76	50	246
Zasadnicza szkoła zawod.	89	49	86	69	73	80	67	38	489
Miejsce zamieszkania									
Wieś	90	53	88	72	76	87	69	43	501
Miasto do 20 tys.	89	61	90	66	82	89	73	42	217
od 21 do 100 tys.	90	65	89	70	80	84	70	37	285
od 101 do 500 tys.	83	60	86	67	76	80	72	50	130
501 tys.i więcej mieszk.	88	68	91	69	82	91	74	47	146
Region									
Północny	92	57	93	65	80	86	73	34	156
Zachodni	89	67	89	65	78	87	77	47	118
Środkowozachodni	86	51	90	75	86	90	76	35	88
Środkowy	87	60	89	67	83	89	72	49	246
Wschodni	89	63	87	68	76	85	72	46	234
Południowo-wschodni	92	57	87	77	77	88	69	38	247
Południowo-zachodni	87	60	86	68	73	82	61	43	200
Wykształcenie ojca									
Podstawowe	91	58	89	68	78	85	72	43	234
Zasadnicze zawodowe	89	58	87	67	78	85	70	45	524
Średnie	88	59	89	71	77	87	67	42	303
Pomaturalne	95	47	97	92	89	92	74	32	38
Wyższe	91	69	90	71	79	90	76	39	164
Wykształcenie matki									
Podstawowe	88	56	84	68	75	85	71	44	278
Zasadnicze zawodowe	88	55	89	68	80	82	72	44	360
Średnie	90	64	90	73	79	89	68	39	378
Pomaturalne	89	55	88	66	78	88	71	45	104
Wyższe	93	67	90	70	80	93	75	42	147
Grupa społ.- zawodowa ojca									
Kadra kier., inteligencja	91	67	87	69	81	92	77	39	119
Poz. pracownicy umysłowi	92	56	97	79	80	92	66	37	131
Pracownicy fiz.- umysł.	91	61	87	68	73	85	73	48	79
Robotnicy wykwalifikowani	88	60	89	68	76	85	72	46	477
Robotnicy niewykwalifik.	92	47	87	71	76	82	67	29	99
Rolnicy	89	61	88	68	84	89	74	47	166
Prywatni przedsiębiorcy	85	60	81	65	79	84	63	38	69
Miejsce pracy ojca									
Zakład państwowy/spółdz.	90	59	88	72	79	87	70	43	614
Zakład prywatny	87	63	92	63	80	89	74	45	179
Gospodarstwo rolne	89	61	87	68	83	88	75	47	155
Brak stałego msc. pracy	89	57	88	70	75	84	68	39	326
Ocena własnych war. mater.									
Złe	86	61	88	66	75	85	70	44	445
Średnie	91	60	88	72	81	87	71	41	618
Dobre	92	56	90	70	78	87	70	44	218
Udział w prakt. religijnych									
Kilka razy w tygodniu	91	58	91	64	77	83	70	41	149
Raz w tygodniu	89	61	87	70	79	87	69	42	782
Kilka razy w roku	91	58	91	70	80	88	73	41	248
W ogóle nie uczestniczy	82	56	84	73	76	85	75	49	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju									
Dobry kierunek	88	65	91	75	81	91	65	39	128
Zły kierunek	88	61	86	70	78	86	71	45	744
Trudno powiedzieć	92	55	91	67	79	86	72	39	416

Tabela 18 (cd.)

	Umiejętne współz. z ludźmi	Odwaga	Inteli- gencja	Pomoc rodziców	Pomoc państwa	Nielicz. się z innymi	Cwaniac- two	LICZBA OSÓB
Ogółem	81	75	90	53	16	16	26	1289
Płeć								
Mężczyźni	79	73	91	51	16	17	28	700
Kobiety	84	76	88	56	16	15	24	586
Typ szkoły								
Liceum ogólnokształcące	83	77	94	53	13	19	34	226
Technikum	85	83	95	52	14	20	27	324
Liceum zawodowe	81	72	87	55	19	16	27	246
Zasadnicza szkoła zawod.	78	70	85	54	17	13	22	489
Miejsce zamieszkania								
Wieś	79	72	87	57	19	16	21	501
Miasto do 20 tys.	84	76	92	54	16	17	27	217
od 21 do 100 tys.	87	81	91	49	15	15	24	285
od 101 do 500 tys.	80	65	92	58	13	16	39	130
501 tys.i więcej mieszk.	76	78	92	45	10	17	37	146
Region								
Północny	84	74	91	50	11	12	24	156
Zachodni	87	83	91	55	17	19	33	118
Środkowozachodni	81	79	88	53	21	9	19	88
Środkowy	78	74	86	50	16	16	31	246
Wschodni	82	76	90	53	17	23	30	234
Południowo-wschodni	82	75	91	56	21	18	18	247
Południowo-zachodni	78	68	90	56	10	12	27	200
Wykształcenie ojca								
Podstawowe	80	72	86	57	20	16	23	234
Zasadnicze zawodowe	82	72	89	55	15	14	23	524
Średnie	79	77	93	52	15	20	31	303
Pomaturalne	86	81	97	53	19	8	14	38
Wyższe	86	82	93	46	12	18	36	164
Wykształcenie matki								
Podstawowe	83	72	85	57	19	15	26	278
Zasadnicze zawodowe	77	68	88	54	17	18	24	360
Średnie	84	79	93	52	16	13	25	378
Pomaturalne	81	77	94	52	12	23	26	104
Wyższe	84	82	94	47	10	17	32	147
Grupa społ.- zawodowa ojca								
Kadra kier., inteligencja	81	81	92	46	12	22	36	119
Poz. pracownicy umysłowi	84	78	97	45	16	16	34	131
Pracownicy fiz.- umysł.	83	80	91	51	13	13	24	79
Robotnicy wykwalifikowani	80	71	89	54	14	15	23	477
Robotnicy niewykwalifik.	78	68	86	55	22	21	22	99
Rolnicy	83	81	90	58	23	20	25	166
Prywatni przedsiębiorcy	77	75	85	57	11	11	28	69
Miejsce pracy ojca								
Zakład państwowy/spółdz.	81	75	91	51	14	14	25	614
Zakład prywatny	86	80	90	60	14	15	29	179
Gospodarstwo rolne	85	79	89	59	21	20	28	155
Brak stałego msc. pracy	78	70	88	52	18	19	27	326
Ocena własnych war. mater.								
Złe	82	75	88	54	18	20	27	445
Średnie	81	75	91	52	15	14	26	618
Dobre	82	76	90	57	13	16	27	218
Udział w prakt. religijnych								
Kilka razy w tygodniu	83	78	92	57	19	17	22	149
Raz w tygodniu	82	75	90	55	16	15	24	782
Kilka razy w roku	79	74	88	47	14	15	32	248
W ogóle nie uczestniczy	79	72	89	52	15	26	40	101
Ocena kier.rozw.syt.w kraju								
Dobry kierunek	82	82	92	50	16	11	24	128
Zły kierunek	81	74	89	56	17	18	28	744
Trudno powiedzieć	82	74	91	50	14	15	25	416