CBOS
Centrum Badania Opinii Społecznej

KOMUNIKAT Z **BADAŃ**

ISSN 2353-5822

Nr 110/2026

Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2026/2027

Opracowała
Barbara Badora

Październik 2026

Przedruk i rozpowszechnianie tej publikacji w całości dozwolone wyłącznie za zgodą CBOS.
Wykorzystanie fragmentów oraz danych empirycznych wymaga podania źródła

Znak jakości przyznany CBOS przez
Organizację Firm Badania Opinii i Rynku

Fundacja Centrum Badania Opinii Społecznej
ul. Świętojerska 5/7, 00-236 Warszawa
e-mail: sekretariat@cbos.pl; info@cbos.pl
http://www.cbos.pl
(48 22) 629 35 69

W skrócie

- Z deklaracji badanych wynika, iż na początku roku szkolnego 2026/2027 na zaspokojenie szkolnych potrzeb dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję) rodziny wydały średnio 1626 zł.

- Siedmiu na dziesięciu (70%) rodziców dzieci w wieku szkolnym finansuje lub zamierza w tym roku szkolnym finansować pozalekcyjne zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe.

- Najpopularniejszym rodzajem płatnych zajęć edukacyjnych i ogólnorozwojowych dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym są w tym roku zajęcia sportowe, które finansuje lub zamierza sfinansować 44% rodziców.

- Średnia deklarowanych łącznych kwot, jakie rodzice dzieci i młodzieży w wieku szkolnym zamierzają w tym roku szkolnym przeznaczać miesięcznie na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe dla nich, wynosi 763 zł.

SPIS TREŚCI

Wydatki na szkolne potrzeby dzieci 1

Dodatkowe, płatne zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe..... 5

Zasięg zjawiska..... 5

Czynniki wpływające na finansowanie dodatkowych zajęć..... 7

Popularność różnego rodzaju płatnych zajęć dodatkowych 8

Deklarowana wysokość wydatków na płatne zajęcia dodatkowe..... 11

Początek roku szkolnego dla osób mających dzieci w wieku szkolnym to tradycyjnie okres zwiększonych wydatków, wynikających z konieczności wyposażenia uczniów choćby w nowe przybory szkolne czy wymagane stroje, a także uiszczania różnego rodzaju obowiązkowych opłat związanych ze szkołą. Ponadto w ostatniej dekadzie większość rodziców decyduje się na wysłanie swoich dzieci na dodatkowe, płatne zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe. Tegoroczne badanie[1] pokazuje zarówno, jak kształtują się, w porównaniu z poprzednimi latami, wydatki rodziców związane z rozpoczęciem nowego roku szkolnego, jak i skłonność do opłacania dzieciom dodatkowych zajęć.

WYDATKI NA SZKOLNE POTRZEBY DZIECI

Z deklaracji badanych wynika, iż na początku roku szkolnego 2026/2027 na zaspokojenie potrzeb dzieci, które uczęszczają do szkoły podstawowej, średniej lub branżowej (zakup podręczników, przyborów, strojów, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję) rodziny wydały średnio 1626 zł. To mniej niż w ubiegłym roku (w porównaniu z poprzednim rokiem[2] średnia arytmetyczna wydawanych kwot spadła o 781 zł), ale więcej niż we wcześniejszym okresie. Jednocześnie w porównaniu z ubiegłym rokiem nie zmieniła się wartość mediany deklarowanych wydatków, która nadal wynosi 1000 zł (zob. rysunek 1). Spadek wysokości średniej wydatków przy stabilizacji ich mediany wynika ze wzrostu odsetka rodzin, które zadeklarowały kwoty do 1000 zł, przy zmniejszeniu się udziału deklarujących wydatki przekraczające tę kwotę – zob. tabelę 1. Takie zmiany miar tendencji centralnej rozkładu wskazują też na zmniejszenie rozwarstwienia, jeżeli chodzi o te wydatki. Kwota najczęściej wydawana na potrzeby dzieci związane z rozpoczęciem roku szkolnego to także – tak jak w poprzednich latach – łącznie 1000 zł (wartość modalna, którą w tym roku wymieniło 27% badanych, czyli o 8 punktów procentowych więcej niż poprzednio).

---

[1] **Badanie „Aktualne problemy i wydarzenia" (438) przeprowadzono w ramach procedury mixed-mode na reprezentatywnej imiennej próbie pełnoletnich mieszkańców Polski, wylosowanej z rejestru PESEL.**

Każdy respondent wybierał samodzielnie jedną z metod:

– wywiad bezpośredni z udziałem ankietera (metoda CAPI),

– wywiad telefoniczny po skontaktowaniu się z ankieterem CBOS (CATI) – dane kontaktowe respondent otrzymywał w liście zapowiednim od CBOS,

– samodzielne wypełnienie ankiety internetowej (CAWI), do której dostęp był możliwy na podstawie loginu i hasła przekazanego respondentowi w liście zapowiednim od CBOS.

We wszystkich trzech przypadkach ankieta miała taki sam zestaw pytań oraz strukturę. Badanie zrealizowano w dniach od 1 do 11 października 2026 roku na próbie liczącej 1028 osób (w tym: 60,7% metodą CAPI, 25,3% – CATI i 14,0% – CAWI).

Na pytania o wydatki związane z rozpoczęciem nowego roku szkolnego odpowiadali rodzice mający dzieci w wieku szkolnym (N=206).

[2] Zob. komunikat CBOS „Wydatki rodziców na edukację dzieci w roku szkolnym 2025/2026", październik 2025 (oprac. B. Badora).

RYS. 1. Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję)?

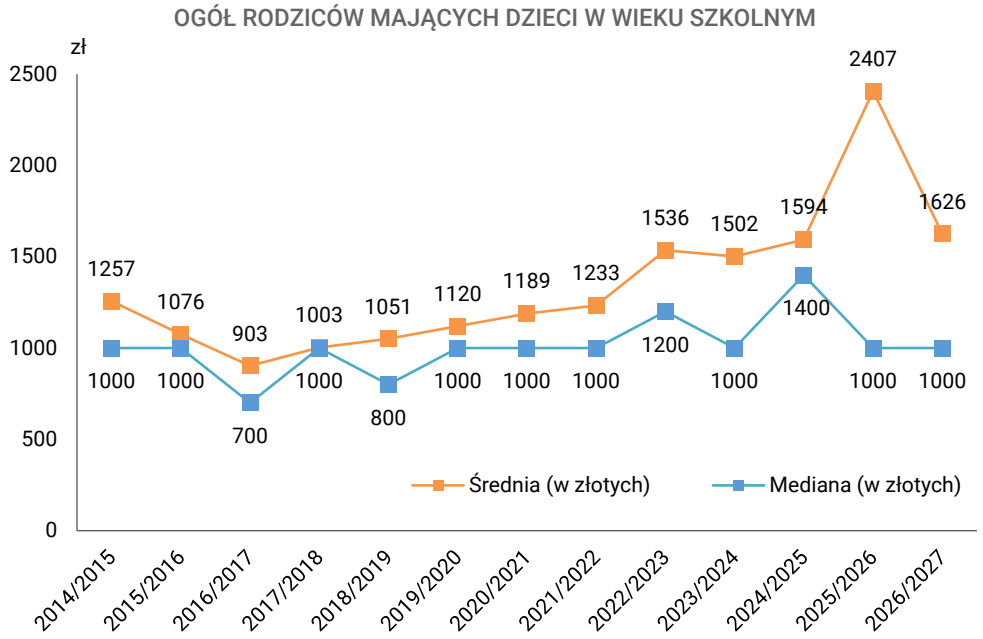


TABELA 1

Wysokość wydatków związanych z rozpoczęciem roku szkolnego*	Deklaracje osób mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)												
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	N=216	N=266	N=244	N=228	N=258	N=196	N=255	N=252	N=225	N=242	N=227	N=178	N=206
	w procentach												
Brak wydatków	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Do 800	26	39	49	44	49	44	36	30	19	22	21	24	21
801–1000 zł	29	27	17	24	21	19	21	22	21	24	19	21	28
1001–1500 zł	20	10	8	12	10	15	10	16	11	14	14	14	11
Powyżej 1500 zł	17	14	10	11	14	15	18	20	30	30	33	28	29
Nieokreślone wydatki	7	9	16	8	6	7	15	12	19	10	11	14	11

* Pytanie brzmiało: „Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję)?”

Tak jak w poprzednich latach nie ma istotnych statystycznie różnic w deklarowanych wydatkach związanych z rozpoczęciem roku szkolnego w zależności od poziomu dochodów *per capita* w gospodarstwie domowym oraz od oceny warunków materialnych własnego gospodarstwa domowego. Może to wskazywać, iż za deklarowanymi wydatkami rodziców w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego stoją przede wszystkim rzeczywiste potrzeby uczniów, a mniejszą rolę odgrywają możliwości finansowe rodziców.

Im więcej dzieci rodzina posyła do szkoły, tym wyższe wydatki związane z rozpoczęciem nowego roku szkolnego. Średnia arytmetyczna deklarowanych łącznych wydatków na wyprawkę szkolną na początku obecnego roku szkolnego w przypadku rodzin z jednym dzieckiem wyniosła 1291 zł. Łącznie dla dwojga uczniów było to średnio 1805 zł, natomiast w rodzinach z co najmniej trojgiem dzieci średnio wydano 2670 zł. Różnice widoczne są także w wysokości median wydatków szkolnych poniesionych przez poszczególne typy rodzin (odpowiednio wynoszą one: 1000 zł, 1500 zł i 3000 zł) – zob. rysunek 2. W tym roku istotnie statystycznie różnią się jedynie średnie arytmetyczne ogólnych kwot przeznaczanych przez rodziców na potrzeby edukacyjne dzieci w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego w rodzinach z jednym dzieckiem i tymi, którzy mają co najmniej trójkę dzieci w wieku szkolnym.

W porównaniu z ubiegłym rokiem zmniejszyły się średnie deklarowane wydatki w rodzinach, które musiały wyposażyć na nowy rok szkolny nie więcej niż dwójkę dzieci, a w szczególności spadek średniej deklarowanych wydatków jest widoczny w przypadku rodzin z dwójką uczniów, czyli tych, które w ubiegłym roku zadeklarowały ich znaczący wzrost. W rodzinach z jednym lub dwójką dzieci w wieku szkolnym mamy jednocześnie do czynienia ze stabilizacją median wydatków, co oznacza, że w tych grupach zmalało rozwarstwienie – upraszczając, można powiedzieć, iż połowa badanych wydała mniej więcej tyle samo, ile rok temu, natomiast w połowie tej grupy wydatki znacznie spadły.

W rodzinach z co najmniej trójką uczniów, po ubiegłorocznych spadkach, odnotowaliśmy wzrosty zarówno średniej, jak i mediany deklarowanych wydatków, co jednoznacznie wskazuje, że w tej grupie wydano w tym roku na potrzeby dzieci w związku z rozpoczęciem roku szkolnego więcej niż poprzednio. Są to też kwoty najwyższe z notowanych w ostatnich kilkunastu latach. Warto jednak zaznaczyć, iż rejestrowane w tych badaniach wahania średnich deklarowanych wydatków w rodzinach z co najmniej trójką dzieci w wieku szkolnym, w tym odnotowany na początku bieżącego roku szkolnego wzrost przeciętnych wydatków po ubiegłorocznym ich spadku, mogą wynikać z faktu, iż część wyposażenia uczniów w rodzinach z większą liczbą dzieci w wieku szkolnym nie jest kupowana co roku, ale jest wykorzystywana w rodzinie przez czas dłuższy niż jeden rok szkolny i dzieci dziedziczą je po starszym rodzeństwie lub współdzielą jego część.

RYS. 2. Ile mniej więcej pieniędzy przeznaczył(a) Pan(i) w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego na szkolne potrzeby swoich dzieci (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję)?

DEKLAROWANE WYDATKI W ZALEŻNOŚCI OD LICZBY DZIECI W WIEKU SZKOLNYM

Średnia (w złotych) Mediana (w złotych)

* Wyniki dotyczące rodziców mających troje lub więcej dzieci w wieku szkolnym należy interpretować ostrożnie z powodu małej ich liczebności w badanej próbie

W przeliczeniu na jedno dziecko rodzice na początku tego roku szkolnego wydali przeciętnie 1094 zł (średnia arytmetyczna deklarowanych wydatków), czyli o 494 zł mniej niż przed rokiem. Jednocześnie o 200 zł wzrosła mediana wydatków szkolnych *per capita*, która wyniosła w tym roku 1000 zł. Takie zmiany miar tendencji centralnej rozkładu wskazują na zmniejszenie rozwarstwienia, jeżeli chodzi o te wydatki.

Biorąc pod uwagę deklarowane wydatki *per capita*, możemy zauważyć, iż w stosunku do danych ubiegłorocznych również wysokości ich średnich zmniejszyły się w rodzinach, które musiały wyposażyć na nowy rok szkolny nie więcej niż dwójkę dzieci, natomiast w rodzinach z co najmniej trójką dzieci w wieku szkolnym nastąpił wzrost (zob. tabelę 2). Tak jak w poprzednich latach widać też, że im więcej dzieci w wieku szkolnym, tym mniejsze wydatki w przeliczeniu na jedno dziecko (od średnio 1291 zł w rodzinach z jednym dzieckiem w wieku szkolnym do 826 zł w rodzinach z co najmniej trójką dzieci), obecnie jednak różnice nie są istotne statystycznie.

TABELA 2

Liczba dzieci w wieku szkolnym na utrzymaniu rodziny	Średnie wydatki rodziców w związku z rozpoczęciem roku szkolnego w przeliczeniu na jedno dziecko w wieku szkolnym (według terminów badań)												
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	w złotych												
Jedno	886	721	626	686	742	865	819	940	1139	1221	1203	1693	1291
Dwoje	791	721	511	634	628	660	689	723	894	896	930	1657	902
Troje i więcej*	580	488	723	521	552	573	799	652	687	555	745	453	826
Ogółem	828	695	588	649	679	765	770	840	991	1037	1052	1588	1094

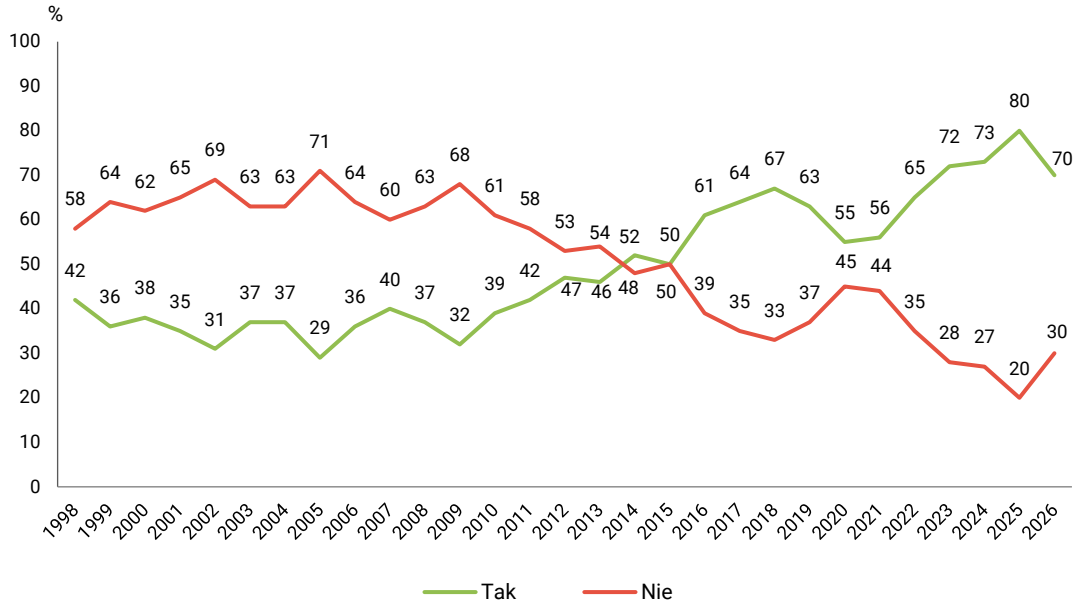
* Wyniki dotyczące rodziców mających troje lub więcej dzieci w wieku szkolnym należy interpretować ostrożnie z powodu małej ich liczebności w badanej próbie

DODATKOWE, PŁATNE ZAJĘCIA EDUKACYJNE I OGÓLNOROZWOJOWE

Zasięg zjawiska

Na początku bieżącego roku szkolnego 70% rodziców dzieci w wieku szkolnym zadeklarowało, że któreś z nich uczęszcza lub będzie w tym roku szkolnym uczęszczać na dodatkowe płatne zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe. Mimo iż, w porównaniu z poprzednim rokiem, nastąpił 10-punktowy spadek, jest to jeden z czterech najwyższych wyników, odkąd zaczęliśmy badać tę kwestię, czyli od roku szkolnego 1998/1999. Tak jak w poprzednich latach zdecydowana większość rodziców, którzy postanowili opłacać dzieciom dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe, zamierza posłać na nie wszystkie swoje dzieci w wieku szkolnym (w roku szkolnym 2026/2027 to 86% z tej grupy).

RYS. 3. Czy któreś z Pana(i) dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na zajęcia dodatkowe, opłacane przez Pana(ią) w szkole lub poza szkołą?



Odpowiedzi osób mających dzieci w wieku szkolnym. Z obliczeń wyłączono odmowy odpowiedzi

Warto przypomnieć, iż do roku 2011 dodatkowe zajęcia edukacyjne i ogólnorozwojowe (w szkole lub poza nią) opłacała swoim dzieciom znacząca, ale pozostająca w mniejszości grupa rodziców. W roku szkolnym 2012/2013 odsetek zainteresowanych dodatkowymi, płatnymi zajęciami dla swoich dzieci zbliżył się do 50%, a na początku roku szkolnego 2014/2015 po raz pierwszy w historii naszych badań przekroczył ten próg (52%). W kolejnym roku zamiar finansowania takich zajęć deklarował co drugi rodzic.

Znaczący wzrost nastąpił w roku szkolnym 2016/2017, po wprowadzeniu programu 500+, kiedy to 61% rodziców zadeklarowało, iż przynajmniej jedno z ich dzieci będzie uczęszczać na płatne zajęcia dodatkowe. W następnych latach popularność posyłania dzieci w wieku szkolnym na dodatkowe, płatne zajęcia nadal rosła i w efekcie po rozpoczęciu roku szkolnego 2018/2019 dwie trzecie rodziców (67%) twierdziło, że przynajmniej jedno z ich dzieci uczęszcza lub będzie uczęszczać na takie zajęcia. Trend ten jednak nie utrzymał się i na początku roku szkolnego 2019/2020 odnotowaliśmy niewielki (o 4 punkty procentowe) spadek zainteresowania rodziców płatnymi zajęciami pozalekcyjnymi dla dzieci w wieku szkolnym.

Rok szkolny 2020/2021, nadzwyczajny ze względu na stan epidemii, przyniósł kontynuację trendu spadkowego, jeżeli chodzi o zasięg korzystania przez uczniów z dodatkowych, płatnych zajęć edukacyjnych lub ogólnorozwojowych. Mimo znaczącego spadku nadal jednak większość (55%) rodziców pytanych na początku roku szkolnego deklarowała, że któreś z ich dzieci w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie brać udział w opłacanych przez nich zajęciach dodatkowych.

W drugim roku pandemii nastąpiła tylko nieznaczna poprawa – na opłacanie dodatkowych zajęć w roku szkolnym 2021/2022 zdecydowało się 56% rodziców uczniów, czyli o 1 punkt procentowy więcej niż rok wcześniej. Natomiast w kolejnym roku odnotowaliśmy już znaczący wzrost odsetka rodziców deklarujących posyłanie lub zamiar posyłania dzieci na płatne zajęcia dodatkowe (o 9 punktów procentowych, do 65%), w efekcie czego nastąpił powrót do poziomu notowanego po wprowadzeniu programu 500+, a przed pandemią COVID-19.

Z kolejnym znaczącym wzrostem popularności płatnych zajęć dodatkowych dla uczniów mieliśmy do czynienia na początku roku szkolnego 2023/2024, kiedym to blisko trzy czwarte badanych rodziców (72%, od poprzedniego roku wzrost o 7 punktów procentowych) zadeklarowało, że któreś z ich dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać na zajęcia dodatkowe opłacane przez rodziców, w szkole lub poza szkołą. Trend ten kontynuowany był w kolejnych dwóch latach, co skutkowało rekordowym wynikiem w roku szkolnym 2025/2026, kiedy to aż 80% rodziców zdecydowało się na opłacanie dzieciom dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Czynniki wpływające na finansowanie dodatkowych zajęć

Tak jak w poprzednich latach na decyzję o posłaniu dzieci na płatne zajęcia pozalekcyjne wpływa przede wszystkim poziom wykształcenia rodziców, a im jest on wyższy, tym szanse dzieci na korzystanie z takich zajęć są większe (zob. tabelę 3). W tym roku szkolnym w większości korzystają lub będą korzystać z nich dzieci rodziców z wykształceniem wyższym (86%) lub średnim (65%), natomiast większość (57%) rodziców z wykształceniem zasadniczym zawodowym lub niższym deklaruje, że nie zamierza w tym roku szkolnym takich zajęć swoim dzieciom fundować. Warto też zauważyć iż, w porównaniu z poprzednim rokiem[3], popularność dodatkowych płatnych zajęć zmniejszyła się we wszystkich wyróżnionych grupach, ale im niższy poziom wykształcenia rodziców, tym spadek jest bardziej wyraźny.

TABELA 3

Czy któreś z Pana(i) dzieci będących w wieku szkolnym uczęszcza lub będzie uczęszczać w bieżącym roku szkolnym na zajęcia dodatkowe, opłacane przez Pana(ią) w szkole lub poza szkołą?	Wykształcenie rodzica		
	Zasadnicze zawodowe lub niższe*	Średnie	Wyższe
	w procentach		
Tak	43	65	86
Nie	57	34	14
Odmowa odpowiedzi	0	1	0

* Ze względu na małą liczebność połączono w jedną grupę rodziców z wykształceniem podstawowym, gimnazjalnym i zasadniczym zawodowym

[3] Zob. przypis 2.

W bieżącym roku szkolnym, tak jak poprzednio, nie ma istotnych różnic w deklaracjach rodziców dotyczących finansowania dodatkowych zajęć dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym ze względu na ich miejsce zamieszkania, ocenę warunków materialnych własnego gospodarstwa domowego oraz deklarowane dochody *per capita*.

Popularność różnego rodzaju płatnych zajęć dodatkowych

W roku szkolnym 2026/2027 najpopularniejszym rodzajem płatnych zajęć edukacyjnych i ogólnorozwojowych dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym są zajęcia sportowe, które opłaca lub zamierza opłacać w tym roku szkolnym 44% rodziców. Jednak, porównując z poprzednim rokiem, popularność płatnych zajęć sportowych dla uczniów wyraźnie spadła (o 13 punktów procentowych) – zob. rysunek 4 i tabelę 4.

W porównaniu z trzema poprzednimi latami znacznie zmniejszyła też popularność dodatkowej płatnej nauki języków obcych, którą w tym roku szkolnym finansuje lub zamierza sfinansować 37% rodziców dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (spadek o 11 punktów procentowych od ubiegłego roku).

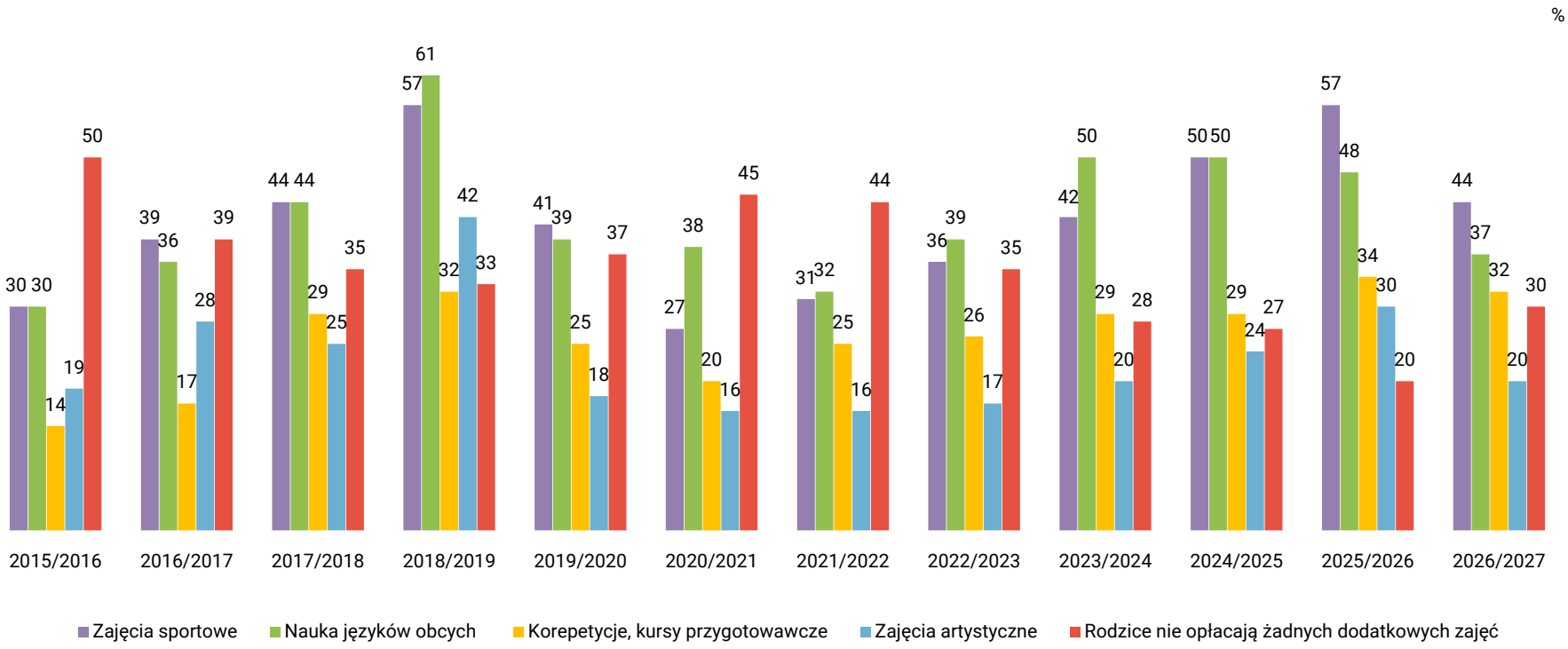
Tylko nieznacznie mniejszą popularnością niż poprzednio cieszą się natomiast w tym roku korepetycje i kursy przygotowawcze, które zdecydowało się opłacać dzieciom 32% rodzin, w których są uczniowie (od ubiegłego roku spadek o 2 punkty procentowe).

Tradycyjnie mniej popularne są płatne zajęcia artystyczne i także one cieszą się w tym roku szkolnym wyraźnie mniejszym zainteresowaniem niż poprzednio (20%, od ubiegłego roku spadek o 10 punktów procentowych).

Wśród innych opłacanych w tym roku przez rodziców dodatkowych zajęć dla uczniów (łącznie wymieniło je 4% pytanych) znalazły się przede wszystkim różnego typu zajęcia informatyczne – dotyczące AI, robotyka czy obsługa urządzeń typu drukarka 3D (2%) – oraz logopedia (1%). Pojawiła się też pojedyncza odpowiedź: „trening umiejętności społecznych, nauka efektywnego uczenia się".

Warto dodać, iż – tak jak poprzednio – rodzice najczęściej opłacają lub zamierzają opłacać zajęcia pozalekcyjne więcej niż jednego rodzaju, ale jeżeli decydują się fundować swym dzieciom tylko jeden ich rodzaj, to w tym roku szkolnym najczęściej są to korepetycje, kursy przygotowawcze.

RYS. 4. Płatne zajęcia pozalekcyjne w latach 2015–2026



Deklaracje rodziców mających dzieci w wieku szkolnym. Procenty nie sumują się do 100, ponieważ badani mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj zajęć. Pominięto kategorię „inne”

TABELA 4

Rodzaje płatnych zajęć pozalekcyjnych*	Odpowiedzi twierdzące respondentów mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)														
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	N=384	N=363	N=314	N=295	N=372	N=311	N=284	N=280	N=260	N=335	N=286	N=248	N=234	N=254	N=217
	w procentach														
Zajęcia sportowe	13	11	13	14	12	17	18	13	16	16	15	16	23	21	24
Nauka języków obcych	30	26	30	24	22	27	26	23	25	28	25	20	26	26	30
Korepetycje, kursy przygotowawcze	13	8	10	9	8	8	8	7	6	11	8	12	11	9	16
Zajęcia artystyczne	7	6	6	6	8	11	9	6	12	10	12	10	15	15	16
Inne	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	5
Rodzice nie opłacają żadnych dodatkowych zajęć	58	64	62	65	69	63	63	71	64	60	63	68	61	58	53

TABELA 4 cd.

Rodzaje płatnych zajęć pozalekcyjnych*	Odpowiedzi twierdzące respondentów mających dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)													
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	N=256	N=216	N=266	N=244	N=228	N=258	N=196	N=255	N=252	N=225	N=242	N=227	N=178	N=206
	w procentach													
Zajęcia sportowe	27	30	30	39	44	57	41	27	31	36	42	50	57	44
Nauka języków obcych	28	35	30	36	44	61	39	38	32	39	50	50	48	37
Korepetycje, kursy przygotowawcze	12	19	14	17	29	32	25	20	25	26	29	29	34	32
Zajęcia artystyczne	17	21	19	28	25	42	18	16	16	17	20	24	30	20
Inne	4	5	3	2	5	7	6	2	3	1	5	5	9	4**
Rodzice nie opłacają żadnych dodatkowych zajęć	54	48	50	39	35	33	37	45	44	35	28	27	20	30

* Pytanie brzmiało: „Na jakie dodatkowo opłacane przez Pana(ią) zajęcia uczęszczają lub będą uczęszczać Pana(i) dzieci w wieku szkolnym? Czy są to:”

** 2% – zajęcia informatyczne (AI, robotyka, obsługa urządzeń); 1% – logopedia; 0,5% - „trening umiejętności społecznych, nauka efektywnego uczenia się”

Procenty nie sumują się do 100, ponieważ badani mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj zajęć

Deklarowana wysokość wydatków na płatne zajęcia dodatkowe

Łączne deklarowane kwoty, jakie rodzice przeznaczają miesięcznie na finansowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych lub ogólnorozwojowych dla wszystkich swoich dzieci w wieku szkolnym, charakteryzują się – jak zwykle – dużą rozpiętością (w tym roku od 100 zł do 5000 zł miesięcznie). Średnia arytmetyczna tegorocznych deklarowanych miesięcznych wydatków wynosi 763 zł i jest niższa od ubiegłorocznej o 181 zł, natomiast mediana rozkładu deklarowanych wydatków wynosi tak jak poprzednio 600 zł. Spadek wysokości średniej przy stabilizacji mediany rozkładu wskazuje na zmniejszenie rozwarstwienia, jeżeli chodzi o te wydatki. Najczęściej deklarowana kwota na dodatkowe zajęcia w tym roku szkolnym dla wszystkich dzieci łącznie jest taka sama jak poprzednio i wynosi 500 zł miesięcznie (wartość modalna wskazywana przez 12% pytanych).

W porównaniu z poprzednim rokiem zmniejszyły się też deklarowane miesięczne wydatki na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub ogólnorozwojowe w przeliczeniu na jedno dziecko. Średnie wydatki *per capita* w tym roku szkolnym wynoszą 554 zł, czyli o 121 zł mniej niż w minionym roku. Zmniejszyła też mediana miesięcznego budżetu przeznaczonego na dodatkowe zajęcia w przeliczeniu na jednego ucznia i wynosi ona obecnie 400 zł (spadek o 100 zł). Najczęstszy miesięczny wydatek *per capita* wynosi w tym roku 500 złotych (wartość modalna wskazywana przez 13% pytanych).

TABELA 5

	Średnie miesięczne wydatki rodziców na dodatkowe zajęcia dzieci w wieku szkolnym (według terminów badań)												
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	w złotych												
Na wszystkie dzieci korzystające z zajęć	363	334	532	581	421	518	614	585	699	792	896	944	763
Na jedno dziecko korzystające z zajęć	296	274	158	455	309	368	482	440	571	629	603	675	554

★★★

W porównaniu z poprzednim rokiem zmalały wydatki rodzin na edukację dzieci w wieku szkolnym. Widać to zarówno w spadku deklarowanych wydatków związanych z rozpoczęciem nowego roku szkolnego (podręczniki, przybory, stroje, obowiązkowe opłaty, np. na ubezpieczenie, czesne, internat, stancję), jak i w zmniejszeniu się popularności dodatkowych płatnych zajęć edukacyjnych i ogólnorozwojowych oraz kwot przeznaczanych przez rodziców na ten cel.